



# অপ্রবাসী বিভূতিভূষণ মুখোপাধ্যায়



পুস্তক বিপণি  
২৭ বেনিয়াটোলা লেন  
কলকাতা ৯

প্রকাশক :

শ্রীঅরুণকুমার মাহিয়ার

পুস্তক বিপণি

২৭ বেনিয়াটোলা লেন

কলকাতা ২

গ্রন্থস্বত্ব : বিহার বিশ্ববিদ্যালয় বাংলা বিভাগ, মঙ্গলকেশ্বর ।

প্রথম প্রকাশ :

১লা বৈশাখ, ১৩৬৬

প্রচ্ছদ : অমিয় ভট্টাচার্য

মুদ্রক :

অরুণকুমার হৈস

র্যাডিক্যাল ইম্প্রেশন

৪৩ বেনিয়াটোলা লেন

কলকাতা ২

॥ সেই চির অপ্রবাসী ব্যক্তিত্বের  
পুণ্য স্বতির প্রতি ॥





## অবতরণিকা

বিহারবাসী বাঙালীর গর্বের, আনন্দের এবং সাহিত্য রসের অত্যন্তম শ্রোত-উৎস বিভূতিভূষণ মুখোপাধ্যায় আজ আমাদের মধ্যে নেই। যারা তাঁর রসস্বধা পান করেছেন এবং যারা তাঁর ব্যক্তিগত সান্নিধ্যের সুযোগ লাভ করেছেন, তাঁদের জীবদ্দশা পর্যন্ত তাঁর স্মৃতি মুছবার নয়। তাঁকে নিয়ে আলোচনা তাঁর জীবদ্দশাতে তাঁর ব্যক্তিগত-সংকোচ এবং বিনয়ের প্রতি প্রদাবশত যতটা হবার কথা, ততটা হয়নি, সেই অসমাপ্ত কাজ খানিকটা পূরণ করার দায়িত্ব বিহার বিশ্ববিদ্যালয়—স্নাতকোত্তর বাংলা বিভাগ যে হাতে নিয়েছে, সেটি বিশেষ পরিতৃপ্তির বিষয়। এই মহৎ কার্কে বিহার বিশ্ববিদ্যালয় যে ষৎসামান্য সহযোগ করতে পেরেছে, এটা আমাদের সৌভাগ্য।

এই প্রকাশন আকারে ক্ষুদ্র হলেও আন্তরিকতায় ছোট নয়। এই প্রচেষ্টাকে আবার সাধুবাদ জানাই এবং এই ছোট পুস্তকটিকে যারা নিজেদের রচনার দ্বারা সমৃদ্ধ করেছেন তাঁদের প্রতি কৃতজ্ঞতা জানাই।

‘পুস্তক বিপণি’-কে ধন্যবাদ যে তাঁরা এই প্রচেষ্টাকে রসগ্রাহী পাঠকের সামনে উপস্থিত করা সম্ভব করেছেন।

শ্রীশৈলেশকুমার বসু

কার্ঘনিবাহী উপাচার্য, বিহার বিশ্ববিদ্যালয়  
মজঃফরপুর।



## বিভূতিভূষণ মুখোপাধ্যায়

গজেন্দ্রকুমার মিত্র

ইংরেজী সাহিত্যে চার্লস ডিকেন্সের যে জনপ্রিয়তা তা আজ পর্যন্ত কেউ পাননি। ঠেকে যখন আমেরিকা যুক্তরাষ্ট্রে আমন্ত্রিত করা হল তখন বহু অধ্যাত স্থান—যাকে বলে গ্রামগঞ্জ—থেকে লক্ষ লক্ষ মানুষ তাঁকে দেখতে তাঁর লেখার আকৃতি শুনতে এসেছিল। ঠের নাম হয়ে গিয়েছিল “ইন্‌ইমিটেবল্‌”। অথচ ঠের আমলেই ইংরেজী সাহিত্যের আর এক দিকপাল—থ্যাকারে, প্রচুর খ্যাতি অর্জন করেছিলেন। আজ তাঁর নাম পর্যন্ত জানেন না অনেকে—বর্তমান কালের ইংরেজী লেখকও জানেন কিনা সন্দেহ। অথচ একেবারে হাল আমলের ইংরেজী বইতেও (থ্রিলারেও) প্রায় ডিকেন্সের বা তাঁর সৃষ্ট চরিত্রের উল্লেখ উপমা পাই।

কারণ? থ্যাকারে পৃথিবীতে মন্দ চরিত্রই বেশি দেখেছেন। তাঁর সর্ব-বিখ্যাত বই ভ্যানিটা ফেয়ার—যার মোটো হচ্ছে “ভ্যানিটাস ভ্যানিটাটাম” অর্থাৎ ‘ভ্যানিটা ফর ভ্যানিটা, অল ইজ ভ্যানিটা’। (আমি বহু দিনের স্মৃতি থেকে বলছি—ভুলক্রটি পাঠক নিজগুণে মার্জনা করে নেবেন)।

আর ডিকেন্স? তিনি ঘণ্যতম চরিত্রের মধ্যেও একটু মার্জন্য স্থান রেখেছিলেন—যেজ্ঞাত্ত অলিভার টুইস্ট-এর বিলসাইক্স যখন পালাতে গিয়ে নিজের ফাঁসেই মারা গেল কিম্বা ওল্ড্‌ কিউরিসিটি শপ-এর কুইলিপের শোচনীয় মৃত্যু হল—তখনও ঐরকম মানুষগুলোর জন্তে যেন একটু করুণার উদ্রেক হয় পাঠকের মনে।

অর্থাৎ ডিকেন্স মানুষকে ভালবাসতেন—দোষে-গুণে মানুষ, এইভাবেই তাদের দেখতেন। সেইভাবেই দেখিয়েছেন।

বিভূতি মুখোপাধ্যায় মহাশয়ের সাফল্যের মূলে এই, মানুষের প্রতি অপরিমেয় ভালবাসা।

বিভূতিবাবুকে এককালে হাসির গল্পের লেখক বলেই পাঠক সাধারণ মনে বি-১

করতেন—সেজন্তে কিছু ক্ষতিও হয়েছে তাঁর। কিন্তু হাসির গল্পলেখক বলতে থাকে মনে করি আমরা—যেমন জৈলোক্য, পরশুরাম—এঁদের হাসির পিছনে ছল বা খোঁচা থাকে। বিভূতিবাবু মানুষকে নিয়ে নির্মল তামাশা করেছেন, চরিত্রগুলি ঠর প্রিয়, ঠর আপনজন। সবচেয়ে যে বইতে হাসির হুমোড় উঠেছিল—বরষাজী—লেখক যেন সেই দলেরই একজন—ওঁদের সঙ্গে এক তামাশার মেতেছেন। সেই কারণে সেই যে তোংলা ছেলেটি গংশা বা গণেশ—তার জন্তেও পুঁটুরাণীর ব্যবস্থা রেখেছিলেন।

এইসকল মানুষের সঙ্গে একাত্ম হয়ে গেছেন বলেই ওঁর অসংখ্য গল্প—যেমন সেই মাতাল বোরাই দুটি, কি যে ভদ্রলোক খবরের কাগজ দেখে গরম ঠাণ্ডা ঠিক করেন, ভুল ছাপার দ্রুণ গরমে কয়ল মুড়ি দেন, কিষা যে গার্ডটি নিজের মদ খায় (বি. এন. ডবলিউ. আর) আর পাঁচজনকে খাওয়ার বলে ট্রেন কেবলই লেট হতে থাকে—এরাও ওঁর প্রিয় মানুষ, তার পরে চরিত্র।

ভাবুন তো ওঁর ‘কাঞ্চনমূল্য’র সেই স্বরূপ মণ্ডল চরিত্রটির কথা। একে নিয়ে আরও লেখার জন্তে রাশি রাশি চিঠি এসেছিল। এ কি শুধু হাসির গল্প? এ শুধুই মধুর—মধুর মতোনই মধুর।

এই ধরনের হাসির গল্পের পূর্বাচার্য হচ্ছেন প্রভাত মুখোপাধ্যায় (হুজনেই মুখুঞ্জো!!)। এলগান জামাতা, আয়তন—সেই মাষ্টারমশাই, ‘আই ডোট নো’র বাংলা মানে করতে গিয়ে যিনি ঠিক বলেও হেরে গেলেন। কী মিষ্টি কী মিষ্টি!

বিভূতিভূষণের রচনার ব্যতিক্রম হচ্ছে (লেখকের খুব প্রিয়) “নীলাঙ্গুরীয়”—এককালে খুবই জনপ্রিয় হয়েছিল কিন্তু ওঁর অদ্বিতীয় (বোধকরি বিশ্বনাহিতোই অদ্বিতীয়) “স্বর্গাদপি গরীয়সী” আজও অনেকের কাছে বিস্ময় হয়ে আছে—সে তুলনায় অনেক পিছিয়ে গেছে। তার কারণ উনি নীলাঙ্গুরীয়তে স্বর্ঘ্য লঙ্ঘন করেছেন।

অবশ্যই এখানে উনি বড় একটা এক্সপেরিমেন্ট করেছেন, একই সঙ্গে প্রেম ও স্বপ্নার সমন্বয়। কিন্তু সেটার পূর্ণ ছবি কি পাই? পাঠক চান দুটো মিশিয়ে প্রেমে পরিণত হল, এখানে তা হয়নি।

বিভূতিভূষণ দেখেছেন অনেক। মানে শুধু “চলিতে চলিতে দেখে যারা / তারা চলিতে চলিতে ভুলে”—সেরকম দেখা নয়। তিনি চারিদিকের মানুষ ঘটনা মাঝ প্রকৃতিও—লক্ষ্য করেছেন, মনের ভায়েরীতে তা লিখে রেখেছেন। আর তাঁর এই গভীর থেকে গভীরে যাওয়ার ফলশ্রুতি হল সব মানুষের মধ্যেই ভালমন্দ দুইই আছে এবং সেটা মহাকবির ভাষায় “মন্দ যদি তিন চল্লিশ / ভাল তবে সাতাশ” আর তাই সকলের জগেই তাঁর মনেও প্রীতি, মহাভূক্তি, ভালোবাসা।

এই দেখা বা লক্ষ্য করার ফলে ঔর কিছু ক্ষতিও হয়েছে, আমাদের পক্ষে কিছু লাভও হয়েছে।

ঔর সাহিত্য জীবনের শেষার্ধ্বে উনি ওপরের দেখা শেষ করে মনের মধ্যেটা দেখতে চেয়েছেন, মনের গভীরে ডুবতে চেয়েছেন। এই যে গভীরে ঢোকা—মাল্লুঘের চিন্তা ও কামনা কোন পথে চলে তার পরিমাপ করা—এট, আমার যতদূর মনে হচ্ছে ‘নরান বো’ থেকে শুরু হয়েছে। এবং ক্রমেই এই গভীরে সাতার দেওয়া তাঁকে পেয়ে বসেছিল।

অনন্তসাধারণ উপভাস গল্প—তাতে সন্দেহ নেই কিন্তু আমরা সাধারণ পাঠকরা অত ভিতরে ঢুকে পূর্ণ রসাস্বাদন করতে পারি কি?

বিভূতিবাবুর এক জন্মদিনে—হাওড়ার এক অভিনন্দন সভায় প্রাক্ত সাহিত্য-রসিক অধ্যাপক জিতেন্দ্রনাথ চক্রবর্তী ঔকে সতর্ক করেছিলেন।

একটু অপ্রাসঙ্গিক কথা বলি। এককালে প্রবাদতুলা সাংবাদিক পাঁচকড়ি বন্দ্যোপাধ্যায় “দরিয়া” বলে একটি উপভাস লিখেছিলেন ( ঔর ‘সাধের বো’ ‘দরিয়া’ এই ছুটি উপভাসই পেয়েছি ও পড়েছি—আর কিছু পাইনি ), চিন্তাশীল উপভাস, গভীর উপলক্ষের ফল—কিন্তু পাঠকরা তার মর্ম বোঝেননি। এই অবস্থা বিখ্যাত নাট্যকার কীরোদপ্রসাদ বিজাভিনোদের তিনটি উপভাস ‘গুহামুখে’ ‘গুহামধ্যে’ ‘নারায়ণ’—তার মধ্যে প্রথম ছুটি আধ্যাত্মিক রসে জারিত—কিন্তু এতই প্রচুর, তার রস এত গভীরে যে শতকরা একজন পাঠকও তার উপভোগ করতে পেরেছেন কিনা সন্দেহ।

অবশ্য ভগবানকে ধন্যবাদ এবং বিভূতিবাবুর সৌভাগ্য তিনি অত ভিতরে যেতে চাননি। মাল্লুঘকে ভালবাসতেন, তাঁদেরই মনের গভীরে বিচরণ করতে চেয়েছেন। উৎকৃষ্ট রচনা সব, সাহিত্যরসে পূর্ণ, কাহিনীও পূর্ণাঙ্গ—তবু সাধারণ পাঠক প্রতিপদে চিন্তা করে পড়তে চান না—বা, মাপ করবেন—পড়তে পারেন না।

তাই আজও তাঁর রাগু গল্পমালায় গল্পসমগ্র, ‘স্বর্গাদপি গরীয়সী’ প্রভৃতি বইগুলি—‘বরষাত্রী’ ‘বাসর’ প্রভৃতি মধুর রসাত্মক বই সমাদৃত জনপ্রিয়। রাগু সিরীজের গল্পের মধ্যে সর্ব রসের গল্পই আছে। তার মধ্যে হাসি বেদনার সমন্বয়গুলির কথাই এখনও লোকের মুখে মুখে ঘোরে।

কিন্তু গভীরভাবে লক্ষ্য করার ছুটি উৎকৃষ্ট বই আমরা পেয়েছি—যা লেখা বেকোন লেখকের পক্ষেই গৌরবজনক।

সে ছুটি হল ‘দুর্গার হতে অদূরে’ ‘কুশীপ্রাঙ্গণের চিঠি’—এ অবিস্মরণীয়—স্বপ্নক চিন্তার অমৃত ফল। যা দেখেছেন তা যে কী চোখে দেখেছেন, কত উচুতে উঠলে বা কী গভীরে নামলে তবে তাঁর এই বইদুটির স্রষ্টা হওয়া যায়—তা বলা শক্ত, এর বুঝি ভুলনাও নেই। মনের মধ্যে মাধুর্যস চিরদিনই

## ৪ / অপ্রবাসী বিভূতিভূষণ মুখোপাধ্যায়

প্রচুর ছিল—তার সবটা বুঝি এই শেষের দিকে উজাড় করে দিয়েছেন।

আর একটি, একেবারে শেষের দিকের বই, কতকটা ঐ ধরণেরই—‘একই পথের দুই প্রান্তে’ ভাল বই তবে সাধারণ পাঠক যে মন দিয়ে পড়েছেন তা মনে হয় না।

বিভূতি বন্দ্যোপাধ্যায়, তার শংকর বন্দ্যোপাধ্যায় ঐ একই যুগের দিকপাল এঁরা—এঁদের সঙ্গেই পাল্লা দিতে হয়েছে মুখুজে মশাইকে, তবু তিনি নিজ বৈশিষ্ট্যে অনন্ত এবং সমান ধরণের একটি আসন করে নিতে পেরেছেন এবং সে আসনে থাকবেন বলেই মনে করি।

আমার ব্যক্তিগতভাবে পরম সৌভাগ্য—‘আমাদের’ বলাই উচিত—আমরা ব্যক্তি বিভূতিভূষণকে দেখেছি, তাঁকে নানাভাবে পেয়েছি। বার তিনেক তাঁর বাড়িতে গিয়ে থাকারও কারণ ঘটেছিল। এমন নিঃশব্দ অথচ পরিপূর্ণ আতিথেয়তার তুলনা নেই। প্রতিবারই তিনি আমাকে তাঁর থাকা ও লেখার প্রায় দ্বীপের মতো ঘরটি ছেড়ে দিয়ে অতৃপ্ত থাকতেন। এছাড়াও মাল্লুটিকে নানা অন্তরঙ্গভাবে দেখার ও মেশার সুযোগ ঘটেছিল। তাতেও মাল্লুটিকে ভালভাবে লক্ষ্য করতে পেরেছি—ঐ একটা কথাই মনে হয়েছে—অতুলনীয়, অনন্ত।

এক এক সময় মনে প্রশ্ন জাগে—মাল্লুটি বড় না লেখকটি বড়?

## বিভূতিভূষণ মুখোপাধ্যায় ও হাস্যরস অসিতকুমার বন্দ্যোপাধ্যায়

মহামহোপাধ্যায় হরপ্রসাদ শাস্ত্রী বাঙালিকে “আত্মবিশ্মৃত” জাতি বলেছিলেন, অর্থাৎ যে পৃথগৌরব, নিজেদের জাতিগত উজ্জ্বল ইতিহাস ভুলে থাকে তাকেই হরপ্রসাদ ‘আত্মবিশ্মৃত’ বলেছিলেন। এই কথাটি একটু ঘুরিয়ে আর একজন রসিক লেখক বলেছেন, বাঙালি “হাস্তবিশ্মৃত” জাতি, অর্থাৎ এ-জাতি হাস্ত পরিহাস, কৌতুক রস হিউমার ও উইটে তত দড় নয়। কথাটা যে একেবারে অলীক তা নয়। সত্যই বাংলা সাহিত্যে হাস্তরস, লঘু কৌতুকরস, এমনকি ব্যঙ্গবিদ্রোপাত্মক রচনারও প্রাচুর্য নেই, মধ্যযুগে শ্রীকৃষ্ণকীর্তনকার বড়ু চণ্ডীদাস, কবিকঙ্কণ মুকুন্দরাম এবং ভারতচন্দ্রে যৎকিঞ্চিৎ ব্যঙ্গ-রঙ্গ-কৌতুকের পরিচয় আছে। আধুনিক কালে বঙ্কিমচন্দ্র ও রবীন্দ্রনাথ যথার্থ হাস্তরসকে সাহিত্যে স্রবাস্তিত করেছেন। অবশ্য দীনবন্ধুর নাটক প্রহসনে ঈশ্বরগুপ্তের পজা ও ছড়ায় হেমচন্দ্রের ব্যঙ্গকবিতায়, ষিজেঙ্গলালের হাসির গানে ও উদ্ভট কবিতায়, অমৃতলাল বসুর প্রহসনে কৌতুক ও ব্যঙ্গের লক্ষ্য করা যাবে। ত্রৈলোক্যনাথ মুখোপাধ্যায়, ইন্দ্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যায় (পঞ্চানন্দ বা পাঁচুঠাকুর), পরশুরাম ও বিভূতিভূষণ মুখোপাধ্যায় একালের বাংলা সাহিত্যে নকশায়, গল্পে ও উপন্যাসে হাস্তকৌতুকের ফুলঝুরি সৃষ্টি করেছেন। এই প্রসঙ্গে গত শতাব্দীর টেকচাঁদ ও হতোমের কথা মনে পড়বে। টেকচাঁদ (প্যারীচাঁদ) ও হতোমের (কালী-প্রসন্ন সিংহ) কৌতুকরস হৃদয়রনের। টেকচাঁদ প্রধানতঃ আখ্যান অবলম্বন করে রঙ্গ কৌতুক সৃষ্টি করেছেন। হতোম বিদ্রোপের চাবুক হাঁকিয়েছেন। কিন্তু যথার্থ হাস্তরস শুধু ঝাঁড়ামি বা বাক্‌হল নয়। তার সঙ্গে সহায়কুতি ও ঈষৎ বেদনাবোধ না থাকলে বিস্তৃত হাস্তরস জন্মে উঠতে পারে না। যথার্থ হাস্তরস-বিস্তৃত লিরিকের মতোই দ্রলভ। হাস্তরসের এই বিচিত্র ঐশ্বর্য—বিভূতিভূষণ মুখোপাধ্যায়ের গল্পে ও উপন্যাসে হাসির সঙ্গে বেদনার এমন একটি অঙ্গাঙ্গী মিল ঘটেছে যে, একালে আর কারো রচনায় তার পরিচয় পাওয়া যায় না।



শিশু-কিশোরকে অবলম্বন করে তাঁর বিচিত্র গল্প। সঙ্গতির সঙ্গে অসঙ্গতির যৎসামান্য সংঘাত থেকে হাস্তরসের আবির্ভাব হয়। সেটি বিভূতিভূষণের অসংখ্য গল্পে পাওয়া যাবে। আমরা নিত্য কত অসঙ্গত আচরণ করি নিজেরা তার হাস্তরস দিকটি বুঝতে পারি না। হাস্তরসিক লেখক আমাদের সেই অসঙ্গতি দেখিয়ে দেন, যা সহজেই হাস্ত ও কৌতুক সৃষ্টি করে। হাস্তরস আবেগের গৃহসঙ্গ। এইজন্ত আবেগের অতিরেক অনেক সময়ে হাস্তরসের উপাদান হয়ে ওঠে। বিভূতিভূষণ আমাদের চারিদিকে প্রসন্ন হাসির আলো ছিটিয়ে দিয়েছেন। হাস্তরস সহজেই মানুষের অন্তর হতে পারে। বিভূতিভূষণের গল্পগুলি তার সার্থক দৃষ্টান্ত। তিনি বেশ কয়েকখানি বড়ো মাপের উপন্যাস লিখেছেন। যেমন ‘নীলানুরায়’ ‘স্বর্গাদপি গরীয়সী’ ইত্যাদি। লিখেছেন ভ্রমণকাহিনী, কিছু প্রবন্ধও লিখেছেন। এদিক থেকে তাঁর আত্মজীবনীটি বিশেষভাবে উল্লেখযোগ্য। নিজের কথা, পরিবারের কথা, জনকজননীর কথা বলতে গিয়ে তিনি একটা স্নেহসিক্ত পারিবারিক জীবনকে ফুটিয়ে তুলেছেন, যার মধ্যমণি হচ্ছেন মা। অবশ্য তিনি কখনো কখনো হাস্তরসের রচনাতেও হাত দিয়েছেন। যেমন “নীলানুরায়”—নারীর ঘৃণা ও শ্রদ্ধামিশ্রিত প্রেমের এ একটি বিচিত্র মানসিকতার দৃষ্টান্ত। চরিত্র নির্মিতিতে তাঁর দক্ষতা অসামান্য। চরিত্রগুলি তথাকথিত উগ্র বাস্তব নয়, ছায়ায় রোমাঞ্চিক নয় অথবা আদর্শলোকের পাণ্ডুর নর-নারী নয়। হাস্তকৌতুক ও তীক্ষ্ণ মনোবিশ্লেষণ (যথা নীলানুরায়-এর মীরা)—একই সঙ্গে সমান দক্ষতার সঙ্গে সৃষ্টি করা সহজ ব্যাপার নয়। বিভূতিভূষণের সেই দুর্লভ শক্তি ছিল।

একালে, আধুনিক বাংলা সাহিত্যে বিভূতিভূষণের সদাপ্রসন্ন হাসি আর পাওয়া যায় না। একালের কথাসাহিত্যিকগণ জীবনযন্ত্রণায় এত পীড়িত, সমাজের শ্রেণীদ্বন্দ্ব চিন্তা করে এত বিষন্ন যে, তাঁদের মন থেকে লঘু কৌতুক মুহূর্ত উবে গেছে। হাস্তরস তাঁদের কাছে নিতান্তই লঘু ব্যাপার বলে মনে হয়। এটি বাংলা সাহিত্যের পক্ষে বিষম দুর্দিন। হাস্তরস শব্দের রৌদ্রের মতো লোভনীয় শিশুর কলধনীর মতো প্রীতিপদ। এই বিশুদ্ধ হাসি একালের বাংলা গল্প ও উপন্যাসে প্রায় বর্জিত হয়েছে। জীবনের প্রতি উদার প্রসন্নতা না থাকলে সাহিত্যে হাস্তরস সৃষ্টি করা যায় না। বিভূতিভূষণ বয়োবর্ধ নিরবিশেষে সকলকে ভালোবাসতেন, শিশু, কিশোর ও স্বল্পবয়সীদের প্রতি তাঁর ছিল স্নেহ ভালোবাসা। এই ভালোবাসা শুধু মানুষ নয় জীবজন্তুর প্রতিও বর্ধিত হয়েছে। হাস্তরস পাত্রাপাত্র বিচার করে না। পোহু নামক ছোট ছেলেটি, স্বরূপ নামক গৃহভৃত্যটি, বাণু, গণেশের দল—এরা সব যেন আমাদের সামনেই দাঁড়িয়ে আছে। স্বকুমার রায় উদ্ভটকে কেন্দ্র করে অসাধারণ রস সৃষ্টি করেছেন। কিন্তু বিভূতিভূষণ স্বহৃৎ ও স্বাভাবিক জীবনকেই অবলম্বন করেছেন। তাই তাঁর হাস্তকৌতুক বৃহৎ মানবধর্মেরই

অঙ্গ, হৃৎকের বিষয়, একালে আমরা এই মানব বোধ থেকে দূরে সরে গেছি। তাই একালের আধুনিক লেখকগণ নানা বিষয়ে গুণগণ্য পরিচয় দিলেও হান্তরসের প্রতি তাঁদের বিশেষ কোন আকর্ষণ নেই। একালের পাঠক-ও কি চিন্তাভারে হৃৎকদেহ হয়ে গেল? সন্তোষ ঘোষ, বিমল কর, জ্যোতিরিন্দ্র নন্দী, সমরেশ বসু এঁরা অসাধারণ কুশলী কথাসাহিত্যিক। কিন্তু সমাজের নানা সমস্যা নিয়ে এঁরা এত ব্যতিব্যস্ত যে জীবনের লঘু মুহূর্তের প্রতি তাঁদের ফিরে তাকাবার সময় নেই। এটি সাহিত্যের স্থব্রাহ্ম্যের লক্ষণ নয়।

শ্রদ্ধেয় বিভূতিভূষণের সঙ্গে আমার ব্যক্তিগত পরিচয় ছিল। হাওড়ার শিবপুরে তাঁর এক আত্মীয়ের বাড়ীতে মাঝে মাঝে আসতেন, এবং এলেই আমার এবং ডঃ নিমাইসান্ন বসুর (বিশ্বভারতীর উপাচার্য) বাড়ীতে একবার না একবার আসতেনই। সেই প্রসন্ন হৃদয়বান আত্মীয়তার বৃহৎ উত্তাপ এখনও যেন উপলব্ধি করতে পারছি।

## বিভূতিভূষণের গল্পে হাস্যরস

অজিতকুমার ঘোষ

বাংলা কথাসাহিত্যের বর্ষিষ্ঠ কথাসাহিত্যিক বিভূতিভূষণ মুখোপাধ্যায় সুদীর্ঘ জীবনপথপরিক্রমা করে মাত্র কিছুকাল আগে বিদায় নিয়েছেন। হাসি-কান্না মেশানো অভিজ্ঞতার বিচিত্র রসে তাঁর পাত্র সর্বদাই পূর্ণ থাকত। তাঁর হাসি ও কান্না উভয় ধারার মধ্যেই স্নিগ্ধ হৃদয়ের রম্য স্পর্শ লেগে থাকত। বলতে দ্বিধা নেই তাঁর তিরোধানে স্নিগ্ধতা ও রম্যতার অভাব আজ বড় বেশি অনুভব করা যাচ্ছে।

প্রকৃত জীবনরসিক জীবনকে দেখেন সমগ্রভাবে। বিভূতিভূষণের সেই জীবনরসিকের দৃষ্টি ছিল। তাই সব কিছু থেকে তিনি গ্রহণ করতেন, কিছুই বর্জন করতেন না। সকল মানুষের প্রতি তাঁর ছিল অদম্য আগ্রহ, কাউকে ঘৃণা করা তাঁর স্বভাববিরুদ্ধ ছিল। সারাজীবন অকৃতবার হিলেন বলেই তাঁর পরিবার ছিল এত সম্প্রসারিত, তাঁর স্নেহমমতা ছিল এমন নিঃস্বার্থ ও নিবিশেষ। বাংসল্য রসাত্মক গল্পগুলিতে তিনি যেন আত্মকাহিনী লিখেছেন। রাগ, ছবি ও মিটুর মত সকল শিশুর তিনি যেন যেজকা। তাঁর অন্তর থেকে অব্যাহত স্নেহ উৎসারিত হয়ে সকল শিশুকে যেন অভিসিক্ত করে দেয়। তাঁর দ্বারভাঙ্গার বাড়িতে দাক্ষিণ্য ও আতিথেয়তার যে উদার, উন্মুক্ত ব্যবস্থা ছিল তার মধ্যে তাঁর স্বভাবগর্ভের একটু স্পষ্ট আভাস পাওয়া যায়। তাঁর সেই দাক্ষিণ্য ও আতিথেয়তা নিজের গৃহের গণ্ডি অতিক্রম করে সকল মানবসমাজের মধ্যে যেন সম্প্রসারিত হয়েছিল। আলো ও আধারে মানুষের হাসি কান্নার আবর্তগুলি তিনি প্রীতিপ্রসন্ন ও আগ্রহসিক্ত দৃষ্টি নিয়ে প্রত্যক্ষ করেছেন। কখনো তিনি আসক্ত ও জড়িত হয়ে পড়েছেন, তখন রসের ধারা কলণ হয়ে পড়েছে। আবার কখনো তিনি একটু নিরাসক্ত চিত্রে দূরে আত্মন করতেন। তখন হাস্যকৌতূকের কণাগুলি চারদিকে ঠিকরে ঠিকরে পড়েছে।

বিভূতিভূষণ জন্ম থেকে মৃত্যু পর্যন্ত বিহারেই কাটিয়ে গেলেন। বিশেষ

ক'রে ঝারভাঙ্গা-মজঃকরপুর সমাজের লোকজনই তাঁর সবচেয়ে আপন জন। বাঙালী-বিহারীর মিশ্র ভাষা ও সংস্কৃতির ধারার মধ্য দিয়েই এই অঞ্চলের সমাজবিশিষ্টতা ছুটে উঠেছে। বোঝাপড়া সম্প্রীতি ও সৌহার্দ্য স্বেচ্ছা ও প্রথা, আচার-আচরণ ও ভাষাগত কিছু কিছু বৈচিত্র্য ও পার্থক্যের মধ্যে যে-সব হস্তরস উপাদান রয়েছে বিভূতিভূষণ সেগুলি অবলম্বনে অনেকস্থানে হস্তরস সৃষ্টি করেছেন। আবার বাংলাদেশের শিবপুর অঞ্চলের কিছু বিশিষ্ট প্রকৃতির মানুষ এবং কলকাতার মধ্যবিত্ত জীবনের ছোটখাট আনন্ড অসঙ্গতি ও আতিশয্যের মধ্যে তিনি কৌতূকের অনেক উপাদান খুঁজে পেয়েছেন। একতরফীক আপাতরসহীন বস্তুর মধ্যেও রসের সন্ধান পান। বিভূতিভূষণ ছিলেন সে-ধরনের রসিক মানুষ। যা নিতান্তই তুচ্ছ ও সাধারণ তাই তাঁর বর্ণনাভঙ্গিতে তুচ্ছ ও রঙের অবলম্বনে অতি উপভোগ্য রসবস্তু হ'য়ে ওঠে। বিভূতিভূষণের গল্পে ঘটনার অতি-নাটকীয়তা, অশাস্ত কামনার জ্বালা, প্রবৃত্তির উন্মত্ত ক্রিয়া কিছুই নেই। অর্থাৎ যা মানুষকে সহজেই উত্তপ্ত ও উত্তেজিত করে সে-সব বস্তুর দিকে তিনি দৃষ্টি দেন নি। জীবনের বিকৃতি ও বিপর্যয়, নিষিদ্ধ জীবনের বিশ্রুপ রূপ, নরনারীর লালসামন্ত যৌনলীলা—এসব বিষয়ে তাঁর কোন আগ্রহ নেই। আমাদের পরিচিত মাটির মধ্য দিয়ে জীবনের যে রমণীয় প্রবাহিণীটি বয়ে চলেছে আলো ও বাতাসের সঙ্গে খেলা করতে করতে, তার তীরে বসে লেখক সেই প্রবাহিণীর লীলা দেখেছেন। তার ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র তরঙ্গগুলির মাতামাতি এবং বিচিত্র রঙের বুদুদগুলির ভেসে ওঠা আর মিলিয়ে যাওয়ার অপরূপ লীলায় তিনি ভগ্ন হ'য়ে পড়েছেন। বৃহৎ পারিবারিক জীবনের যে রস আজ আমাদের সমাজ থেকে অন্তর্হিত হ'য়ে পড়েছে তারই আশ্বাসনা লাভ করি আমরা তাঁর গল্পগুলিতে। বিবাদ ও বিরোধের তিক্ত রস নয়, স্নেহপ্রেম, ভক্তিশ্রদ্ধার অতি মধুর রস। সেই পারিবারিক জীবনে মনুষ্যের প্রাণী ও অন্তর্ভুক্ত হ'য়ে আছে, তারাও পরিবারের অবিচ্ছেদ্য অংশ, একই স্নেহমমতার বন্ধনে আবদ্ধ। বড়দের লেখক হ'য়েও ছোটদের প্রতি বিভূতিভূষণের মত এমন স্নেহ দৃষ্টি আর কেউ দিয়েছেন কিনা সন্দেহ। শিশুদের বিচ্ছিন্ন জগৎ নয়, বড়দের সঙ্গে মিলেমিশে শিশুরা যে-জগৎ রচনা করে সেই জগতের রস ও মাধুর্য তিনি উজাড় ক'রে দিয়েছেন। নিজেকেও তিনি নিরপেক্ষ রাখতে পারেন নি। তাঁর লেখনীর ভিতর দিয়ে বাৎসল্যরস উপচে উপচে পড়েছে। বিভূতিভূষণের আর একটি জগৎ আছে, সেটি হলো বন্ধুবান্ধবদের নিয়ে আড্ডার জগৎ। সেখানে গল্পের ঘোড়া চলে লাগামহীন ভাবে, সেখানে সত্যমিথ্যা, উদ্ভট ও আকণ্ঠ্য সব একাকার হ'য়ে যায়। বিশ্বাস-অবিশ্বাসের সীমারেখা তুলে গিয়ে শুধু কেবল মজাটুকু ভোগ করাই সেখানে একমাত্র উদ্দেশ্য।

বিভূতিভূষণের গল্পে হস্তরসের সঞ্চার হয়েছে প্রধানত এই পারিবারিক

জীবনধারা ও আড্ডার পরিবেশ থেকে। পারিবারিক জীবনের শাস্তিশৃঙ্খলা ও স্নেহপ্রীতির মধ্যেও এমন সব অসঙ্গতি, আতিশয্য, বিকৃতি ও ভুলভ্রান্তি থাকে যেগুলি হান্তরসসন্ধানী তির্যক দৃষ্টিতে নিরীক্ষণ করেন, এবং তাঁর সেই নিরীক্ষণপদ্ধতি বর্ণনাভঙ্গি, টীকাটিপ্পনী, এবং চরিত্র ও ঘটনার বিশেষ বিশেষ দিক আলোকে প্রতিফলিত করার মধ্যে প্রকাশ পায়। শিশুর বয়স্ক লোকের মত আচরণ করা, আবার বয়স্ক লোকের স্বল্পবুদ্ধি শিশু হ'য়ে যাওয়ার মধ্যে যে অসঙ্গতি রয়েছে কিংবা স্নেহের লীলার মধ্যে মাঝে মাঝে যে মিথ্যা ও ছলনা মিশে থাকে তাতেও প্রকাশ পায় এক উপভোগ্য কৌতুকজনকতা। মারামোহের আতিশয্যের ফলে মাল্লুষের ক্রিয়া ও আচরণ যে বিসদৃশ রূপ নেয় তাও বথেষ্ট কৌতুকের উপাদান জুগিয়ে থাকে। অন্ধ জেদ ও মুঢ় আত্মাভিমান যেমন হাস্যকর, তেমনি হাস্যকর হ'ল অলৌকিক ঘটনার প্রতি অবিচল বিশ্বাস। লেখকের মধ্যে একটি বৈজ্ঞানিক, যুক্তিনিষ্ঠ মন বিद्यমান ছিল। সকল অলৌকিক ও অতিপ্রাকৃত ঘটনার তিনি একটি যুক্তিগ্রাহ্য পরিণতি দিয়েছেন। সেই পরিণতি এসেছে অকস্মাৎ কোনো লঘু উপায়ে। সেজন্তু গল্পের পরিণতি অত্যন্ত আঘাতে পাঠকের চিত্তকে হান্তে উদ্বেল করে তোলে।

বন্ধুবান্ধবদের আড্ডার পরিবেশ রচনা করা হয়েছে কয়েকটি গল্পে। আড্ডা-ধারী বন্ধুগণ সরস ঠাট্টা-ইয়ারকিতে কিছুক্ষণ কাটিয়ে তারপর অতীতের কোনো ঘটনা কেউ বর্ণনা করেছে, সেই ঘটনার সঙ্গে সময় অথবা ঋতুপ্রকৃতির কোনো অবস্থার দিক দিয়ে বর্তমান পরিবেশের হয়তো কোনো মিল রয়েছে, হয়তো বর্তমান পরিবেশের বর্ষা, অন্ধকার রাত অথবা চৈতালী ঘূর্ণি সেই অতীত ঘটনার বর্ণনাকে প্রাসঙ্গিক ক'রে তুলেছে। অতীতের কোনো ঘটনায় হয়তো বর্ণনার ওণে ঘনীভূত রোমান্স-রস, ভৌতিক রস অথবা অলৌকিক দৈবরস বেশ জমে উঠেছে, কিন্তু বর্ণিত ঘটনার শেষ হয়েছে আকস্মিক 'অ্যান্টি-ক্লাইম্যাক্স', তার ফলে বর্ণিত ঘটনার সব কিছুই অবিশ্বাস্য হ'য়ে যায় এবং সেখানেই গল্পের কৌতুকময়তা। পরিহাসগরসিক লেখক গুরুগম্ভীর ভঙ্গিতে আমাদের একটা অন্ততর জগতে তুলে নিয়ে গিয়ে হঠাৎ ধপাস ক'রে পরিচিত মাটিতে ফেলে দিলেন। বিভূতিভূষণ, অর্থাৎ রাগুর মেজকা ব্যক্তিগত জীবনে যেমন সাহিত্যেও তেমনি বাহ্যত গান্ধীর্ষের ছায়ারূপ ধারণ ক'রে থাকতেন, কিন্তু তাঁর মনের ভিতরে হাসির রঙীন আলোর কণাগুলি মাতামাতি ক'রে বেড়াতে।

বিভূতিভূষণ নিরাসক্তভাবে জীবনের রস সন্ধান করতেন। তিনি তো সারাজীবন অধৈতই রইলেন, কিন্তু ষ্ঠৈতলীলার রস তিনি পরম আগ্রহে আনন্দ করেছেন। অবশ্য প্রেমের প্রবৃত্তিময়, দেহগত বর্ণনার তাঁর রুচি নেই। তিনি সেই প্রেমের চিত্রই এঁকেছেন বা উবার রক্তির আভার মত, অসুট কাকলীর

মত ও দূরাগত পুস্পগন্ধের মতই স্নিগ্ধ ও মধুর। রোমান্সের লীলার মধ্যে ভ্রান্তি ও অসঙ্গতিগুলি সন্ধান করে তিনি কৌতুক বোধ করেছেন। নবদম্পতির সলসল অল্পবয়সের বিধা ও কুষ্ঠা কিরূপ ছেলেমানুষী আচরণের মধ্যে প্রকাশ পায় তা দেখেও তিনি মজা পেয়েছেন। ইত্লিনিয়ার হরেশ্বর কোটোগ্রাফারের দোকানের শো-কেসে একটি ফোটা ও তার অবস্থান সম্পর্কে যে ব্যাখ্যাতা প্রকাশ করেছে এবং সেই ব্যাখ্যাতা গোপন করবার জন্ত যে-সব লুকোচুরির আশ্রয় নিয়েছে তার অসঙ্গতি দেখিয়েও লেখক যুহু হাস্য উল্লেখ করেছেন। অবশ্য বর্ষাকালের ক্ষণস্থায়ী রৌদ্রপাতের মতই বিভূতিভূষণের রোমান্স বর্ণনা অনেক স্থানেই আলতো ও স্বল্পসময়বদ্ধ। হৈমন্তী গল্পের রোমান্সও সাতদিনে ফুরিয়ে গিয়েছিল এবং চিরস্থায়ী হয়েছিল নিঃসঙ্গ জীবনের অবসাদ।

বিভূতিভূষণের হান্তরসের উৎস ও উপাদান নিয়ে এ পর্যন্ত আলোচনা করলাম। এখন তাঁর হান্তরসের প্রকৃতি বিশ্লেষণ করা যাক। যে বিষয় ও সংশোধনপ্রবৃত্তি থেকে জালায়গাণাদায়ক ব্যঙ্গরসের উৎপত্তি হয় বিভূতিভূষণের হান্তরসে তার কোনো অস্তিত্ব নেই। মানুষের প্রতি তাঁর কোনো স্থণাবিষণ ছিল না, সেজন্য একশ্রেণীর মানুষকে হাসাবার জন্ত তিনি আর একশ্রেণীর মানুষকে আঘাত করেন নি। সমাজ, ধর্ম, রাজনীতি সম্পর্কে কোনো প্রকাশ অথবা প্রচ্ছন্ন বিজ্ঞপ তাঁর লেখার প্রকাশ পায় নি। তিনি ভক্তি ও বিশ্বাসের উপর যুক্তি ও বৈজ্ঞানিক নিয়মকে স্থাপন করেছেন, কিন্তু কোথাও ভক্তি ও বিশ্বাস নিয়ে ঠাট্টা-তামাসা করেন নি। তাঁর কৌতুক অনেক স্থলেই যুহু, অহুহু, প্রচ্ছন্ন। জায়গায় জায়গায় হয়তো তাঁর দৃষ্টি ঈশ্বর বক্ষ, স্নেহের পাথরে একটু শান দেওয়া, কিন্তু কোথাও স্পষ্ট ও প্রকটিত নয়। অবশ্য কোনো কোনো জায়গায় হান্তরসিকের ভূমিকায় তিনি সচেতন ভাবে আসীন, হাসাবার উদ্দেশ্যই সে-সব জায়গায় প্রধান। লেখক ওই সব স্থানে মুর্তিমান হাসির অবতারণা, তৃণ থেকে হাসির সকল অন্তর্ভুক্তি তিনি প্রয়োগ করে চলেছেন। বরষাভ্রী, কুইন অ্যান, দ্রব্যগুণ প্রভৃতি গল্প এই পর্যায়ে পড়ে। বাংলা ও বিহারের ককনি, দেহাতী, আঞ্চলিক ভাষা ও উপভাষা অনেক কিছু জানা থাকার ফলে তিনি কথাবার্তার মধ্যে অনেক স্থলেই সরসতা সৃষ্টি করতে পেরেছেন। বিভূতিভূষণের যে হান্তরস তাঁর নিজস্ব ব্যক্তিত্বের সঙ্গে যুক্ত এবং যার সঙ্গে তাঁর জন্মের স্নেহ ও বেদনা মিলিত হয়ে আছে, বর্ষাধৌত স্রষ্টিকণ রৌদ্রের মত বা মনোরম তাই হলো তাঁর শ্রেষ্ঠ হান্তরসের দৃষ্টান্ত। তা হিউমারের পর্যায়ে পড়ে—তা আমাদের হাস্য আবার অসঙ্গিত মুহূর্তে চিত্ত আর্দ্র করে তোলে।

হাসির হ্রস্বোড়ের দিক দিয়ে বরষাভ্রী গল্পটির কথাই প্রথম উল্লেখ করতে হয়। কৌতুক রসের উদ্ভাসভার দমকাটা হাসির সশব্দ উচ্চাসই এখানে পাঠক-চিত্তকে অবিচলিত উত্তেজিত করতে থাকে। কৌতুকরসের সৃষ্টি হয়েছে চরিত্র-

গুলির স্বভাব ও আচরণের উদ্ভটত্ব, কৌতুকোদ্দীপক কথাবার্তা এবং অদ্ভুত ও বিসদৃশ পরিস্থিতি থেকে। পাঁচ বরযাত্রী গল্পের মূল চরিত্র—কবি রাজেন, ছাপরার কে. গুপ্ত, ভোজনরসিক গোরচাঁদ, স্বযোগসন্ধানী ঘোঁংনা এবং পালের গোদা তোতলা গণশা। এদের মধ্যে গণশার তোতলামিই হাসির ধোরাক জুগিয়েছে সব চেয়ে বেশি। বরযাত্রীদের অভিভাবক হ'য়ে থাকা এসেছেন সব চেয়ে বিসদৃশ আচরণ করেছেন তাঁরাই। তাঁরা সকলেই মদ খেয়ে বেসামাল। প্রথমেই কত্তাপক্ষের সঙ্গে বরপক্ষের বিষম বিবাদ বাধল কারা অধিক ভদ্র সেই নিয়ে। বরপক্ষ বলে কত্তাপক্ষ অধিক ভদ্র আর কত্তাপক্ষ বলে বরপক্ষ অধিক ভদ্র। এরকম উদার, পরার্থপর বিবাদ শুধু মাতালদের পক্ষেই সম্ভব। তবে মাতাল-শিরোমণি হলেন বরকর্তা স্বয়ং। তিনি প্রথমে অকারণ রোগে বর তুলে নিয়ে যেতে চাইলেন, পরক্ষণেই মাতালজনোচিত মহাশ্বে কত্তাপক্ষকে আলিঙ্গন ক'রে বললেন, 'তিলু তো তোমারই ছেলে ভাই'। গল্পের শেষ অংশে উদ্ভট পরিস্থিতির মধ্য দিয়ে পাঁচ বন্ধুর নাকাল হওয়ার বর্ণনা করা হয়েছে। তাদের অপরাধ কিছু না, শুধুমাত্র বাসরঘরে একটু আড়ি পাততে গিয়েছিল। তারা পানাপুকুরে গিয়ে পড়েছে, টিল পাটকেল খেয়েছে, ঠাট্টা-বিক্রপের আঘাতে জর্জরিত হয়েছে এবং অবশেষে মৈয়েদের হাতে শাড়ি-সায়ার-ব্লাউজ উপহার পেয়েছে। সবই কৌতুকজনক বটে, কিন্তু বিনা অপরাধে শাস্তির পরিমাণ একটু বেশি হয়েছে। সেজগত শেষ পর্বন্ত হাসিতে আর আনন্দ থাকে না।

ঘোড়ার নাম কুইন অ্যান। নাম শুনেই হাসি পায়। গল্পটি হলো সেই সময়ের যখন রায় সাহেব, রায়বাহাদুর হবার লোভে সাহেবদের কিছু পাচাটী লোক প্রভুদের মনোরঞ্জন করবার জন্ত যে-কোনো কাজ করতে পারতেন। রায় সাহেব ননীগোপাল চক্রবর্তী এ-হেন এক ব্যক্তি। স্বাবক মোসাহেবদের দ্বারা পরিবৃত এই বোকা, আনাড়ী ও বাক্যবীর লোকটিকে হাস্যাস্পদ করার মধ্যে তার প্রতি লেখকের প্রহস্ন অশ্রদ্ধাই প্রকাশ পেয়েছে। ঘোড়ার চড়া সম্বন্ধে জীবনে একটি মাত্র করুণ অভিজ্ঞতা সত্ত্বেও নিজেকে দক্ষ ঘোড়সওয়ার রূপে জাহির করা এবং কার্ণকালে বিপরীত রূপই প্রকাশ পাওয়ার মধ্যে যে অসঙ্গতি রয়েছে তাই কৌতুকরস সৃষ্টি করেছে। ঘোড়ার চড়ার অগ্নিপরীক্ষা যখন সত্য সত্যই এসে পড়ল তখন রায় সাহেবের যে শোচনীয় দুর্গতি হলো তা বোধ হয় জন গিলপিনেরও হয় নি। গিলপিনের ঘোড়া তো উদ্ধৃতিসহে ছুটেছিল। কিন্তু রায় সাহেবের ঘোড়া ছোট্টার আগেই তো তিনি কুপোকাত। খেয়ালী ঘোড়াটির স্বভাব ও আচরণ এবং ভয়কম্পিত চিত্তে তাকে বাপে আনার জন্ত রায় সাহেবের লোক দেখানো চেষ্টার স্তরগুলি এত পুঙ্খানুপুঙ্খ বর্ণিত হয়েছে যে কৌতুকের আঘাতে আঘাতে কেবলই বিপরীত হ'তে হয়।

দ্রব্য না থাকলেও শুধুমাত্র আধার থেকে দ্রব্যের কল্পনা করে সকলে মিলে একজন লোককে কিভাবে নাট্যনাবুদ করেছিল, সেই দশচক্রে ভূত হবার সরস কাহিনী বর্ণিত হয়েছে দ্রব্যগুণ গল্পে। নিতান্ত তুচ্ছ বিষয়ও বর্ণনার মূল্যীয়ানায় এবং পরিস্থিতি রচনাকৌশলে কিরূপ সরস হ'য়ে উঠতে পারে তার পরিচয় পাওয়া যায় গল্পটিতে। গল্পটির ভিতর থেকে বোধ হয় একটি তত্ত্ব বার করা যায় এবং তা হলো এই যে সকলের মুখে বার বার এক কথা শোনা গেলেও এবং কাগজে প্রচারিত হলেও তা সত্য হ'য়ে ওঠে না। এখানে লেখকের রায় জনতার বিরুদ্ধে—যে জনতা। নীতি রক্ষার অজুহাতে চরম মিথ্যার কারবারী, যে জনতা দেশহিতের নামে মানুষের চূড়ান্ত অহিত সাধন করে। যত অঘটন ঘটিয়েছে দুটি বোতল, একটি ফিনাইলের বোতল আর একটি শরবতের খালি বোতল। শৈলেনবাবু এ-দুটি বোতল নিয়ে বাড়ি পৌঁছবার আগেই বাঁধ হাড়ে গেল স্বরাসক্ত শৈলেনবাবু স্বদেশ ও সমাজের প্রতি বুদ্ধাজুর্ন দেখিয়ে প্রকাশ্যে মদের বোতল নিয়ে চলেছেন। সমাজে প্রচণ্ড আন্দোলন শুরু হলো। কংগ্রেসী স্বৈচ্ছাসেবকদের পিকেটিং শুরু হলো তাঁর বাড়ির সম্মুখে। ভিত্তিহীন ধারণার এই বিরাট পরিণতি—এর মধ্যে কার্যকারণগত এমন এক অকল্পনীয় অসঙ্গতি আছে যে তা আমাদের কোঁতুকবোধ উত্থেক করে। নির্দোষ, নিষ্কলঙ্ক শৈলেনবাবুকে বিব্রত ও বিপন্ন হ'তে দেখে আমাদের যে স্বল্প হাসি উদ্ভিক্ত হয় তার সঙ্গে সহানুভূতি মিশ্রিত হ'য়ে থাকে এবং সেই স্বল্প হাসি নিমেষের মধ্যেই ছিদ্রাশেষী, পীড়নবিলাসী মানুষগুলির বিরুদ্ধে ঘণার বজ্র-হাসিতে পরিণত হয়।

বিভূতিভূষণের অনেক গল্পের কোঁতুকরস হঠাৎ বিস্ফোরিত হয় গল্পের শেষভাগে ঘটনার কোনো অ্যাণ্টি-ক্লাইমাক্সে—প্রত্যাশার বিপরীত কোনো আকস্মিকতায়। শ্রামলরাণী গল্পে বর বেঁকে বসেছে পণ না পেলে বিয়ে করবে না। বেশ সাসপেন্স সৃষ্টির পর জানা গেল শ্রামলী বাছুর তার চাই। কোঁতুকের হাসির বিস্ফোরণ ঘটল। কিন্তু তখনও রহস্য সম্পূর্ণ ভেদ হলো না। রহস্যভেদ হলো একেবারে শেষে—অভাগিনী সুধাময়ী দাসীর পত্রের আবিষ্কারে। বিয়ের কনে বরকে আগে থাকতে চিঠি লিখেছে শ্রামলী বাছুরের জন্ত বেঁকে বসতে। এই অভাবনীয় বডবন্ড কোঁতুকমিশ্রিত বিষয়ে সকলকে নিঃসন্দেহে অবাক ক'রে দিল।

শীতকালের অন্ধকারে দুর্ধোগপূর্ণ রাত্রে ভূতের গল্প জমে ভালো। অবিবাসীও ভূতে বিশ্বাস ক'রে বসে। অক্ষয় বৈয়গীর ভিটের চন্দ্রগুপ্ত নাটকের অভিনয় ভূতের কাণ্ডকারখানায় কিভাবে লণ্ডভণ্ড হয়েছিল সে গল্প বেশ জমিয়ে এনেছিল। ভৌতিক রসের সঙ্গে কোঁতুক রসে শ্রোতাদের মনও বেশ মশগুল হ'য়ে পড়েছিল। কিন্তু একেবারে শেষে অধিনী যখন জানাল, ভূত নয়, তারই দেওলা সিঁড়ির



প্রভাবে সব এলোমেলো কথা ও আচরণ প্রকাশ পেয়েছিল তখন জুতের রস এক প্রবলতর কৌতুকরসে অকস্মাৎ পরিবর্তিত হয়েছে। কালিকা গল্পটির মধ্যে রাধারাণী ভয়ঙ্করী কালীমূর্তি ধারণ করে এবং স্বামী কালীপদকে মহাদেবের সাজে সজ্জিত করে উত্তরে নিখুঁত দেবদেবীর ভক্তিতে কিভাবে ভয়ঙ্কর ডাকাত ভৈরবকে ভূগিয়েছিল তার বর্ণনা রয়েছে। বিভূতিভূষণের গল্পবর্ণনারীতির বৈশিষ্ট্য এই, তিনি কোনো পরিকল্পিত ক্রিয়ার পূর্বপ্রস্তুতি বর্ণনা করেন না, ক্রিয়াটি উপস্থাপিত করে পরিশেষে দু'একটি ইঙ্গিতে তার অস্পষ্ট ব্যাখ্যা দেন। সেই ব্যাখ্যা জানবার পর আমাদের কৌতুকবোধ জাগ্রত হয়। সাসপেন্স এবং আকস্মিকতার জন্মই লেখক এই কৌশল অবলম্বন করেন। এখানেও দেবদেবীর মূর্তি ধারণ করবার পরিকল্পনা ও আয়োজন পাঠকের কাছে সম্পূর্ণ অজ্ঞাত রাখা হয়েছে।

বিভূতিভূষণের গল্পের একটি বিশিষ্ট রীতি হল গল্পের মধ্যে গল্প গাঁথা। অর্থাৎ মূল গল্পটির কয়েকজন চরিত্র নিয়ে একটি গল্পের অবতারণা করে সেই গল্পের কোনো বিশেষ চরিত্রের মুখ দিয়ে আর একটি অতীতেব গল্পের অবতারণা করা। চরিত্রের মুখে বর্ণিত এই দ্বিতীয় গল্পটির রসই হলো মুখ্য। সম্পত্তি নামক গল্পটিতে স্বরূপ মণ্ডণ অতীতের খেয়ালী ও হৃদান্ত জমিদার সমাজের শরীকী বিরোধের একটি কাহিনী শুনিয়েছে। দশ আনা ও ছ' আনার দুই শরীকের জেদ, প্রতিদ্বন্দ্বিতা ও আত্মপ্রাধাত্যবোধ কিরূপ অতিশয়িত ও হান্সকর পর্বায়ে হ'তে পারে তাই গল্পটিতে দেখানো হয়েছে। শেষ পর্বন্ত একটি চোরের উপর অধিকার প্রতিষ্ঠা নিয়ে লড়াইটি চূড়ান্ত অবস্থায় পৌঁছেছিল। চোর বাজারামের শরীরের দুই অংশ নিয়ে তেওয়ারী ও পাঁডের মধ্যে যেরকম টানা-হ্যাঁচড়া চলল তার সঙ্গে শুধু মন্ডার পর্বত নিয়ে স্বরাস্বরের সমুদ্রময়নের তুলনা দেওয়া যেতে পারে। শেষকালে পাঁডেরই জয় হলো বটে, কিন্তু চোর ততক্ষণ জীবমৃত। কৌতুকের দ্বিতীয় পর্বটি হল চোরের শাস্তিদানে। হাতী পা দিয়ে পিঠে মারবে তাই দেখাবার জন্য দশখানা গ্রামের লোক ছুটে এল। তারপর চোর বাজারামকে সাজগোজ পরিয়ে, হাতীর উপর চড়িয়ে, ঢাকটোলের বাজনার সঙ্গে একটি নির্দিষ্ট জমিতে ঘুরিয়ে জমিটি সেই চোরকেই দান করা হল। তিরস্কার পূরস্কারে ঘুরে গেল! কর্তাবাবুদের মেজাজ তো! ভয়ঙ্কর সম্ভাবনার শুভঙ্কর পরিণতিতে বিপরীত আঘাতে পাঠকচিত্ত কৌতুকহাস্তে উল্লসিত হ'য়ে ওঠে।

ধর্মতলা-টু-কলেজ কোয়ার গল্পের নামটিই কৌতুকে উদ্ভাসিত। নববিবাহিত এক দম্পতির দলজ্ঞ ও নবঅহুরণে রঙীন কথাগুলি লেখক রসিয়ে রসিয়ে আবাদ করেছেন। অর্থহীন কাকলী, লুচোচুরি, ছলনা, কপট রাগ-অভিমান, সমস্ত অগৎটা ভুলে শুধু নিজেদের মধ্যে মশগুল হয়ে থাকা—এ সর্বের মধ্যে

যে কৌতুককাণ্ডগুলি আছে লেখকের প্রসন্ন লেখনী থেকে সেগুলি ঠিকরে ঠিকরে পড়েছে। লেখক নিজেও কৌতুক সৃষ্টিতে কিছুটা অংশগ্রহণ করলেন, কাগজ জুগিয়ে তরুণ দম্পতিকে আত্মগোপন করতে সাহায্য করলেন, কৌতুকের চাপা হাসিতে নিশ্চয়ই তাঁর মুখটি উজ্জল হ'য়ে উঠেছিল।

বিভূতিভূষণ যেখানে বাৎসল্যরসের সঙ্গে হান্তরস মিশিয়েছেন সেখানে সেই হান্তরস অতি স্নিগ্ধ, করুণ ও স্বপ্নরসে আর্দ্র হ'য়ে উঠেছে। এখানে হান্তরসের সৃষ্টি হয়েছে লেখকের পরিহাসদীপ্ত বর্ণনাভঙ্গি এবং নানা সরস মন্তব্য থেকে এবং শিশুচরিত্রের বয়স ও তার ক্রিয়া ও আচরণের অসঙ্গতি থেকে। রাণু দ্বিতীয় ভাগ থেকে আরম্ভ ক'রে তার কাকার আইন-পুস্তকাদি সব পড়ে শেষ করেছে। শুধু তার প্রথম ভাগটিই পড়া হ'য়ে ওঠেনি। প্রথম ভাগ সম্পর্কে তার নিদারুণ অনীহা, মুহুমূহ একখানার পর একখানা প্রথম ভাগ হারিয়ে যাওয়া এবং অনবরত একটার পর একটা মিথ্যা দিয়ে মেজকাকে ভোলাবার চেষ্টা এসব মেজকা যখন ছদ্মগাঙ্গীর্ষ নিয়ে বর্ণনা ক'রে চলেছেন তখন তা অত্যন্ত কৌতুকজনক হ'য়ে উঠেছে। প্রথম ভাগের প্রতি বীতশ্রদ্ধ হ'লে কি হয়, গিন্নীপনায় রাণু তার ঠাকুমাকেও হারিয়ে দিতে পারে। তার পাকা পাকা কথা আর রাসভারী চাল প্রথম কৌতুক উদ্ভেক করে মাত্র। রাণুর মিথ্যাভাষণ এবং মেজকার বিরক্তি এই দু'য়ের মধ্যে এমন একটি সর্বজনীন মধুর স্নেহবন্ধন রয়েছে যে তার কাছে সকল মিথ্যা, ছলনা, বিরক্তি, ক্রোধ সব মুহূর্তের মধ্যে জল হ'য়ে গেছে। মেজকা ও তাঁর ভাইবির হাসি ও খেলার পাশা একদিন অকস্মাৎ শেষ হ'য়ে গেল। বিভূতিভূষণ এখানে দূরস্থিত গল্পকার মাত্র নন, তিনি গল্পের স্বথদুঃখময় একটি চরিত্র। স্বপ্নের দিনে তিনি হেসেছেন, আর বিদায়ের দিনে তিনি কান্না রোধ করতে পারেন নি। বিদায়ের মেঘে-ঢাকা দিনে শুধুমাত্র কৌতুকের একটি উজ্জল রেখা। হারানো প্রথম ভাগগুলো রাণু খণ্ডখণ্ড নিয়ে যাচ্ছে। শিখে রোজ মেজকাকে চিঠি লিখবে।

## বিভূতিভূষণ মুখোপাধ্যায়

### নারায়ণ চৌধুরী

চারটি সুবিদিত বৈশিষ্ট্যের দণ্ডের উপর কথাসাহিত্যিক বিভূতিভূষণ মুখোপাধ্যায়ের রচনা শির দাঁড়িয়ে আছে—বাংসল্যরস, নির্মল হাস্যকৌতুক, কাছেভিতের জায়গা ঘিরে অনবচ্ছিন্ন ভ্রমণরস সৃষ্টিনৈপুণ্য ও সবশেষে সূক্ষ্ম মনস্তাত্ত্বিক চিত্রাঙ্কন ক্ষমতা। বাংসল্যরসের প্রমাণ পাই রাগুর ১ম, ২য় ও ৩য় ভাগ পুস্তকত্রয়ের মধ্যে, নির্মল অর্থাৎ অস্বাভাবিক ও তিরস্কারবর্জিত হাস্যরসের পরিচয় বিধৃত আছে বরষাজী গগণশা সিরিজের বইগুলির ভিতর; অখ্যাত জনপদ ও ততোধিক অখ্যাত মানুষজনকে নিয়েও যে চমৎকার স্বাদের ভ্রমণ-কাহিনী লেখা যায় তার নমুনা রয়েছে দুয়ার হতে অদূরে, কুশী প্রাক্তনের চিঠি, স্বর্গাদপি গবীয়সী তিন খণ্ড প্রভৃতি বইয়ের গল্প কাহিনীর মধ্যে আর নরনারীর মনস্তাত্ত্বিক বন্দ-সংঘাতের অপূর্ব আলেখ্যায়ন ক্ষমতার অপ্রাস্ত্য নিদর্শন দেখতে পাই তাঁর নীলাঙ্গুরীর উপন্যাসটির মধ্যে।

শেষের উপন্যাসখানার প্রকৃতি প্রথম তিনবর্গের গল্পোপন্যাসের প্রকৃতি থেকে এতই আলাদা যে এটি একই লেখকের লেখা কিনা সে বিষয়ে প্রথমটায় একটু বিভ্রম জাগাও অসম্ভব নয়। কিন্তু একটু খুঁটিয়ে বিচার করে দেখলেই বোঝা যায় সবকটি রচনাই একই লেখকের লেখনীমুখ থেকে নির্গত। সব কটি বইতেই সেই একই রকমের গভীর পর্যবেক্ষণ, অন্তর্দৃষ্টি, তুচ্ছাতিতুচ্ছ খুঁটিনাটির প্রতিও নিবিড় মনোযোগ, সাধারণ-অসাধারণ সকল প্রকার মানুষের প্রতিই প্রীতি ও অমুরাগ, সংসার ও সমাজের প্রতি মমত্ব, জীবনপ্রেম, ইহমুখীনতা প্রভৃতি বৈশিষ্ট্যগুলির কমবেশী সাক্ষাৎ পাওয়া যায়। আর তাই দিয়েই চেনা যায় রচনার বিষয়বস্তু বা চরিত্রায়ণ যেমনই হোক বা যাই হোক সেসবের পেছনে বিভূতিভূষণ মুখোপাধ্যায় নামক একজন অভিজ্ঞ কথাসিল্পীর পাকা হাতের ছাপ মুদ্রিত। এই সমস্ত রচনা বৈশিষ্ট্যের কারণে বাংলা সাহিত্যে বিভূতিভূষণ মুখোপাধ্যায় একজনাই জন্মেছেন এবং তাঁকে অন্যান্যদের সঙ্গে গুলিয়ে ফেলার কোন যৌক্তিকতাই থাকতে পারে না।

আরও একটু কাছাকাছি দৃষ্টিকোণ থেকে বিভূতিভূষণ মুখোপাধ্যায়ের রচনার সর্ববৃহৎ অধ্যয়ন করবার চেষ্টা করলে দেখতে পাওয়া যায়, নামসমূহে বিভূতিভূষণ বন্দ্যোপাধ্যায় ও বিভূতিভূষণ মুখোপাধ্যায় কয়েকটি সমঝুতিতে পাড়িয়ে থাকলেও তাঁদের লিখনরীতিতে কতই না পার্থক্য। দুইয়ের জন্ম প্রায় একই সময়—বন্দ্যোপাধ্যায়ের জন্ম ১৮২৪ খ্রীষ্টাব্দের ১২ই সেপ্টেম্বর আর মুখোপাধ্যায়ের ওই একই বছরের ২৪শে অক্টোবর, মাত্র একমাস বারো দিনের ছোট বড়র তফাৎ; অল্পের সমকালীনতার দরুন তাঁদের উভয়ের ভিতর দৃষ্টিভঙ্গীর অস্বাভাবিক ঐক্য থাকা অসম্ভব ছিল না কিন্তু দেখা যায় ঐক্য অপেক্ষা অনৈক্যই বেশী। প্রথমত বন্দ্যোপাধ্যায় ঐকান্তিক প্রকৃতিপ্রেমী শিল্পী এবং তাঁর সেই ঐকান্তিক প্রকৃতিপ্রেম বাংলার গ্রামজীবনকে কেন্দ্র করেই মুখ্যতঃ আবর্তিত হয়েছে, অন্তপক্ষে মুখোপাধ্যায় প্রকৃতিপ্রেমী হলেও তাঁর দৃষ্টি একান্ত-ভাবে বাংলার পাড়াগাঁয়ের মধ্যেই সংলগ্ন হয়ে থাকেনি, উত্তর বিহারের শহরাঞ্চল ও দেহাতা অঞ্চলকে ঘিরেও তাঁর প্রকৃতিপ্রেম সমভাবে মূর্তিপ্রাপ্ত হয়েছে। দ্বিতীয়তঃ বন্দ্যোপাধ্যায়ের রচনার হাস্তরসের উপাদান কম, করণ-রস তাঁর হাস্তরসকে ঢেকে দিয়েছে; পক্ষান্তরে মুখোপাধ্যায় মুখ্যতই একজন হাস্তরসশ্রুতি বিরল বর্গের লেখক। উভয়েই বাৎসল্যরসের শিল্পী কিন্তু সেখানেও দুয়ের বাৎসল্যকে ব্যবহার করার ভঙ্গীতে গভীর তারতম্য আছে। বিভূতিভূষণ বন্দ্যোপাধ্যায় তাঁর সুপ্রসিদ্ধ পথের পাচালী উপন্যাসের দুই অবিস্মরণীয় শিল্প-চরিত্র দুর্গা ও অণুকে উৎকট দারিদ্র্য ও তচ্ছনিত চরম ক্ষুধা যন্ত্রণার পৃষ্ঠপটে স্থাপন করে তাদের প্রতি পাঠকের সহানুভূতি ভিতর একটা গভীর কারুণ্যের বোধের সঞ্চার করে দিয়েছেন, আর বিভূতিভূষণ মুখোপাধ্যায় তাঁর রাণু সিরিজের বই তিনটিতে কেবলই নিরবচ্ছিন্ন গুজ হাস্তরস কৌতূকের নিরাবিল নিব্বার বইয়ে দিয়েছেন। এখনকার পরিবেশ ও মধ্যবিত্ত বা নিম্নমধ্যবিত্ত জীবন, কিন্তু তাতে দারিদ্র্যের তাত্র জাগা নেই। দারিদ্র্যের অনুভব থাকা না থাকার পার্থক্যের দরুন ছাড়া কাহিনী সম্পূর্ণ দুই ভিন্ন জাতের রচনা হয়ে দাঁড়িয়েছে এবং তাদের ভিতর আকাংক্ষাতাল বৈষম্যের সৃষ্টি করেছে।

তবে নামগত ধ্বনিসাধুজ্য একেবারে ব্যর্থ যায়নি। বিভূতিভূষণ বন্দ্যোপাধ্যায় ও মুখোপাধ্যায়ের ভিতর এক জায়গায় গভীর মিল আছে। দুজনাই বিগত পৃথিবীর শিল্পী এবং দুজনাই শিল্পের মূল উপজীব্য গাইহ্যরস। বর্তমান কালীন সমাজ ভাবনা, প্রগতি-চেতনা, সাম্যচিন্তা ও রাজনৈতিক প্রশ্ন ও সমস্যাতে ঘিরে মনন প্রবণতা একালীন সমাজ জীবনের চিত্রায়ণ—এসবের ভূমক থেকে তাঁদের উভয়েরই বেশ কিছুটা দূরে অবস্থান। এই দূরবাস্য আধুনিককালীন পাঠকের মনে বেশ কিছুটা অড়পির সঞ্চার করে বটে কিন্তু বখন স্মরণ করি বেঁচে থাকলে আজ তাঁদের বরস হতো পঁচানব্বই, তখন

টাকের ওই কয়েকের বিরেকনাটাই, তাঁদের প্রতি অকরণ হওয়ার পক্ষে একটা এতৎ বাধা হয়ে দাঁড়ায়। তাঁদের একটু বরীয়াপন্থই তাঁদের সমসাময়িক স্রষ্টা ও প্রত্যাশার স্বকল্পের পঞ্জীকার বাধ্যতা থেকে বাঁচিয়ে দেয়। ভিত্তর মানসিকতা দিয়ে রত্নের কালে বেঁচে থাকার সুবিধা যেমন আছে, অন্তঃবিধাও তেমনি আছে। সুগের দ্বাৰা সর্বদাই বড় নির্ভর।

বিভূতিভূষণ মুখোপাধ্যায়ের বিগত পৃথিবীর মূল্যবোধের প্রতি পক্ষপাতের প্রমাণ দেখতে পাই, তাঁর নীলানুরীয় উপভাসের ঘটনায়ন ও চিত্রায়ণের ধারার ভিতর। ব্যারিষ্টার গুরুপ্রসাদ রায়ের বাণীগুরুস্থিত লোক ক্রেশপেটের বাড়ির নকটাই ইন্দুবদীর আদব-কায়দা দিয়ে মোড়া। ব্যারিষ্টার “জি. পি. রে.”-র আদবকায়দা ধরণ ধারণ উৎকট সাহেবিয়ানার দৃষ্টান্ত, কিন্তু তাঁর পুত্রী অর্পাদেবীর চালচলন আমাদের দেশী রীতিকে বারবার স্মরণ করিয়ে দেয়। তিনি উক্ত বিলিতি শিক্ষার শিক্ষিতা হলেও এবং তাঁর বিত্তমূল ইংরিজি উচ্চারণ স্নেহমল্লকদেবের হার মানালেও তিনি ঘরে ঠাকুর পূজা করেন এবং দেওয়ালে কিস্তিভিত্তি রবি, বর্মা-র আঁকা কমলা মূর্তির দিকে ভক্তিগদগদ চিত্তে একদৃষ্টে চেয়ে থাকেন। শুধু তাই নয়, নিজের লগ্নেটোতে পড়া ছোট মেয়ে তরু পাছে স্নিকাজীর শিক্ষাদায়ীক প্রভাবে একেবারেই হিন্দু ধর্মের শিকড়চ্যুত হয়ে পড়ে সেই কারণে তাকে প্রতিদিন সকালে লক্ষ্মীপাঠশালায় “শিবসোত্র” শেখাতে পাঠান। বিলিতিয়ানা ও দিনিয়ানার কী অপূর্ব সহাবস্থান, কী অভূত জগাধিচুড়ী। বিলিতিয়ানা খারাপ কিছু এই জগাধিচুড়ি যে অপরও বেশী স্নিকনীয়। বিভূতিভূষণ মুখোপাধ্যায় বধূরূপে ব্যারিষ্টার গৃহে আনীতা মুনিদাবার রাজবাড়ীর কন্যা অর্পাদেবীকে একজন মহীয়সী মহিলারূপে আঁকতে দিয়ে প্রকারান্তরে সামন্ততান্ত্রিক মূল্যবোধকেই আদর্শায়িত করে দেখাবার চেষ্টা করেছেন। বাংলার সমাজজীবন থেকে যে বনেদিয়ানার ঐতিহ্য চলে গিয়েছে এবং যা অপগত হওয়াই ভাল জর প্রতি বিভূতিভূষণের মমত্ব চাপা থাকেনি।

কিন্তু এই বিচ্যুতি সত্ত্বেও বলব, বিভূতিভূষণ এই উপভাসটিতে অসামান্য মনস্তত্ত্ব-কুশলতার পরিচয় দিয়েছেন। ব্যারিষ্টারের জ্যেষ্ঠা কন্যা মীরা আর তরুর গৃহশিক্ষক শৈলেনের মধ্যে যে স্বন্দ ও স্বচিন্তন মন-দেওয়া-নেওয়ার খেলায় আলো-ছায়ার লীলা দেখান হয়েছে তা প্রথম শ্রেণীর শিল্পচাতুর্যের স্তোভক। মীরা আজন্ম স্বখলিতা, উচ্চকোটির জীবনযাত্রায় অভ্যস্ত। এক ধনী পরিবারের জুহিতা আর শৈলেন এক দরিদ্র নিম্নমধ্যবিত্ত যুবক, বি. এ. পাশ করার পর জীবিকার তাড়নায় এঁদের গৃহে গার্জেন-টিউটরের চাকরি নিয়ে এসেছে। উভয়ের মধ্যে সামাজিক স্থিতির (স্ট্যাটাস) দ্বন্দ্বের ব্যবধান। কিন্তু এমনতর ব্যবধান সত্ত্বেও ওই একজোড়া যুবক-যুবতীর মধ্যে সংঘাত ও অল্পরাগের

আকর্ষণ-বিকর্ষণের মধ্য দিয়ে যে-সংবৎশালীন পারস্পরিক ভালবাসার-ছবি দেখানো হয়েছে, এক কথায় তার আবেদন অপ্রতিরোধ্য। দুটি সংবেদনশীল স্বরয়ে লোকচকুর অগোচরে, হয়ত তাঁদের নিজেদেরও অলক্ষিতে এই যে প্রায় ধরাছোঁয়ার অতীত ভালবাসার জোয়ার তাঁটার খেলার রূপায়ণ—এটি আরও বেশী মাধুর্যমণ্ডিত হয়ে প্রকাশ পেয়েছে এই কারণে যে, এই পারস্পরিক রাগ-বিরাগের টানাপোড়েনের স্বপ্নে দুটি ব্যক্তিত্বের মর্যাদাই অক্ষুণ্ণ রয়েছে, কোথাও তাদের ব্যক্তিগত সন্মম এতটুকু টাল পারনি। প্রণয়ের আকাঙ্ক্ষা পতির চিত্রায়ণের ক্ষেত্রে এটা যে কত বড় মুন্সিরানার পরিচায়ক তা বলে শেষ করা যায় না। সাথে কি কবি-সমালোচক মোহিতলাল মজুমদার এই উপন্যাসটিকে বাংলা সাহিত্যের একটি সেরা উপন্যাস বলেছিলেন। এমন যার স্বদৃষ্ক মনস্তাত্ত্বিক জটিলতার সূক্ষ্ম তত্ত্ববয়নের কারিকুরি তিনি আজীবন গণনা আর বরবাজীর কুশীলবদের মামুলী চরিত্রাঙ্কণ করেই কলমের শক্তিকর্য করলেন তাঁরতেও কষ্ট হয়।

নীলাঙ্গুরীর উপন্যাসের দুটি ভাগ মীরার উপাখ্যান ও সৌদামিনীর উপাখ্যান। কিন্তু দুই অংশের স্বাদে-গন্ধে-মেজাজে আসমান-জমিন কারাক। প্রথম উপাখ্যানের আবেদন, বুদ্ধিপ্রধান, মননশীল, বিদগ্ধ, দ্বিতীয়টির, আঁটপোঁরে, সরোয়া, গ্রামীণ। প্রতিভুলনায় প্রথম উপাখ্যানের আবেদন অনেক বেশী বাহ্য। মীরা ও শৈলেনের পারস্পরিক সম্পর্কের ছকটি জায়গায় জায়গায় শরৎচন্দ্রের বড়দিদি উপন্যাসের মাধবী ও স্বরেনের সম্পর্কের ছাঁচটিকে মনে করিয়ে দেয় বটে, তবে এই কাহিনীতে মনস্তত্ত্বের খেলা আরও বেশী সূক্ষ্ম, আরও বেশী স্বক্ময়। বিভূতিভূষণ মুখোপাধ্যায় আর কোন বই না লিখে যদি শুধু এই বইটিই কেবল লিখতেন তাহলেও তাঁর নাম বাংলা সাহিত্যে অমরীয় হয়ে থাকত।

## বিভূতিভূষণের শিশুসাহিত্য

### রাসবহাল ভেওয়ারী

বাংলার কথাসাহিত্যিকের অভাব নেই। অভাব নেই ছোটগল্পকারেরও। গল্পকারদের বেশ কয়েকজন শিশুসাহিত্যিকরূপেও পরিচিত। আর পুরোপুরি শিশুসাহিত্যই লেখেন—এমন লেখকের সংখ্যাও খুব কম নয়। যদি শিশুরাই শিশুদের নিয়ে লিখত ও পড়ত—তাহলে শিশুসাহিত্য অভিযাতি স্থানিষ্টি ও সার্থক হত। কিন্তু তার সম্ভাবনা কম। শিশুরা যে লেখে না, তা নয়, আর লেখে নিজেদের নিয়েও। তার পাঠকও তারাই। কিন্তু তার উপর নির্ভর করে এই সাহিত্য শাখাটির নির্মাণ হয়নি। আর হলেও তাকে যথার্থ সাহিত্য বলা যেত কি না, তাতে সংশয় আছে। সে বাই হোক, প্রচলিত শিশুসাহিত্যের লেখক শিশু না-হলেও, তার বিষয় শিশুর জগৎ এবং পাঠক প্রধানতঃ শিশুসমাজই। অবশ্য তার ব্যতিক্রমও আছে।

বাংলা শিশুসাহিত্যে লেখক বা কবির অবস্থান নেপথ্যে। ছোটদের ছোটগল্পে গল্পকার যেন পর্দার আড়াল থেকে তাঁর কাজ সারেন। এইভাবে দূরব বজায় রেখে ইচ্ছামতো স্বজন করা চলে স্বতন্ত্র জগৎটিকে। প্রয়োজনমতো কল্পনার পাখায় ভর করে ওড়াও সহজ হয়। রুগড় সৃষ্টি করে হাসানো যায়, কাদানো যায় আবার করুণ পরিণতি টেনে বিমর্ষ ও বিচলিতও করা যায় পাঠক-সমাজকে। তবে প্রধানতঃ বাস্তব অভিজ্ঞতার ভিত্তিতে শিশুদের জগৎকে শিল্পরূপ দিলে তার স্বরূপ-স্বাদ ভিন্নতর হয়। কারণ তা সব শিশুর কাছেই পরিচিতের মতো আপন-আপন ঠেকে। লেখকের উপস্থিতি কাহিনীকে ঘরোয়া বিশ্বাস ও বিচিত্র করে তোলে। তা আরও উপভোগ্য ও আকর্ষণীয় হয়ে ওঠে হৃদয়ের জারকে। বাংলার এই প্রকৃতির ছোটগল্পের নিতাস্তই অভাব ছিল। সে অভাব পূরণ করেছেন বহলাংশে বিভূতিভূষণ মুখোপাধ্যায় (১৮৯৪—১৯৫৭)। বিভূতিভূষণের কথাসাহিত্য নানা কারণে উল্লেখযোগ্য। তাঁর শিশুসাহিত্যও তাই। তবে শিশুজগতের বিচিত্র ছবি, তাদের মনের স্বন্দ ও জটিল রহস্য যে-

ভাবে শিল্পরূপ লাভ করেছে তাতে তা বড়দেরও স্বধর্মাঠ সাহিত্যে পর্ববসিত। এই প্রসঙ্গে তাঁর রাগু পর্বাণের গল্প, গণশা-বোঁৎনা প্রকৃতির বরবাজী দলকে নিয়ে লেখা গল্প, দৈনন্দিন গল্পমালা ও শৈলেনের বাল্য প্রসঙ্গের গল্পগুলির কথা মনে পড়ে। ‘পোহুর চিঠি’ ও ‘এই জগৎই ওদের চোখে’ গল্প সংকলন দুইটি এ প্রসঙ্গে বিশেষভাবে উল্লেখযোগ্য। শিশুদের উপযোগী গল্প সংকলন হিসাবে একটি অপরাটের পরিপূরক বলা চলে।

বিভূতিভূষণ সহজ-সরল অনাড়ম্বর জীবনের দৃঃখবোধকে খোলামেলা মনে স্বীকার করে নিয়ে, আলাপে-প্রলাপে, হান্ত পরিহাসে হাল্কা ও আনন্দময় করে নেওয়ার পক্ষপাতী ছিলেন। জীবনের রঙ্গরসিকতার রঙের ছোঁয়া তাঁর রচনায়, বিশেষ করে ছোটগল্পেও লেগেছে। করুণরসের সঙ্গেও তাঁর বোঝাপড়া হয়েছে। শিশুমনস্তত্ত্ব অতি নিপুণ ও আকর্ষণীয় রূপ লাভ করেছে। এটা সম্ভব হয়েছে বিভূতিভূষণের শিশুমনের গহনে সঞ্চারণের চুলুভ শক্তির ফলে। ব্যক্তিটি মান-সম্মান, বিজ্ঞা-বুদ্ধি, বয়স-অভিজ্ঞতার অধিকারী হলেও তার অন্ত গুমোর ছিল না বিন্দুমাত্র। তাই বাইরের সমস্ত আবরণের আড়ালে তাঁর কচি-কাঁচা সাঁচা শিশুমনটি সযত্নে সরলতা ও বিশ্বাস্ততা নিয়ে বেঁচে ছিল। পরিণত বিভূতিভূষণের মধ্যেও শিশু-বিভূতিভূষণের প্রাণ-মন ও তার প্রতিক্রিয়া যেমন তাৎপর্যপূর্ণ তেমনি গুরুত্ববাহী। এইসব কারণে বাংলা ছোটগল্পের এই বিশেষ ক্ষেত্রে বিভূতিভূষণ একক ও অনন্য। তাঁর গল্পগুলিকে আরও উপাদেয় এবং হৃদয়গ্রাহী করে তুলেছে তাঁর সৌন্দর্যপিয়ান কবিসত্তা এবং সূক্ষ্ম জীবনদর্শন। শ্রীকুমার বন্দ্যোপাধ্যায়ের মতে—

তাঁর “গল্পগুলি প্রধানতঃ হান্তরস মূলক”; তবে ‘হান্তরসিকের লঘু দৃষ্টিভঙ্গীর অন্তরালে যে কবি স্নগদ সৌন্দর্যবোধ ও দার্শনিকের সূক্ষ্মদর্শিতা প্রচ্ছন্ন ছিল তাহা ক্রমশঃ স্পষ্টতর হইয়া উঠিতেছে। কাজেই বিভূতিভূষণের স্থান কেবল হান্তরসিকদের মধ্যেই নহে। তাঁহার রচনায় কাব্যধর্মের উৎকর্ষ ও তীক্ষ্ণ চিন্তাশীলতা ছোটগল্পের সর্বোচ্চ শ্রেণীতে তাঁহার স্থান নির্দেশ করিয়াছে।” (বঙ্গসাহিত্যে উপন্যাসের ধারা / ১৩২ / পৃ. ৪১৬)।

কবির দেশেই জন্ম বাঙালি বিভূতিভূষণের। স্ততরাং কবিচিন্ততা এবং দার্শনিক স্নগদ জীবন-ভঙ্গীর পরিচয় তাঁর রচনায় থাকাই স্বাভাবিক। তাঁর সাহিত্য-জীবনের সূচনা বিদ্যালয়জীবনে। প্রথম প্রকাশিত গল্প ‘অবিচার’ (প্রবাসী, আষাঢ় ১৩২২)। স্নাতক জীবনের প্রথমবর্ষের ছাত্র তখন। কিন্তু বিভূতিভূষণের জীবনের অধিকাংশ সময় বা পুরো সাহিত্য-জীবন কাটে বিহারে। বাংলা থেকে বিহারে গিয়ে পরিবেশ-পরিজন বদলে বাওয়ার তাঁর স্বজনধারাও এক-প্রকার ভঙ হয়ে যায়। সেকথা জানা যায় হরিশংকরকে লেখা তাঁর পত্র থেকে। লেখা বন্ধ হবার নানা কারণ উল্লেখ করে তিনি লিখেছেন—



“স্বতন্ত্রাঙ্গ প্রকৃতি কল্পনা ছিল—। স্বতন্ত্রাঙ্গ একটি বা আলাদাভাবে কেবল থেকে  
হয়নি, বরং একে একে এই ক্ষেত্রে তিনজন মহিলার ব্যয়মান, গল্পের সত্যই  
একটি মহানবী মাঝখানে।—আমি বাংলার জীবন থেকেই বিচ্ছিন্ন, দ্বিগুণ  
কি নিয়ে।” (‘হরিশংকরকে লেখা’, দেশ, সাহিত্যসংগ্রহ, ১৩৬৫।)

স্বতন্ত্রাঙ্গ লেখা বড় শাকল। বিহারের অপেক্ষাকৃত কল-শুভ প্রকৃতি, মাছরজন,  
ও পরিবেশ এবং নতুন জীবনচর্যার সঙ্গে ধোয়া-পড়া করতে, খাতা হতে সন্মত  
করাগে বৈষ্ণব। যে নবীন ফুলগাছটি সবেমাত্র ফুল দিতে শুরু করেছিল,  
তাকে স্মিততর ফুল-রাশি-মাটির পরিবেশে নিয়ে গিয়ে বোষণ করা হল। নতুন  
মাটিতে লিকড চলিয়ে রস আহরণ করে আহারকা ও রসদ সংগ্রহ করে ফুল  
কোঠাতে তার সময় তো লাগবেই। আবার ফুল ফুটলে তার রূপ, রস, বর্ণ  
ও গন্ধ স্মিততর হওয়াই স্বাভাবিক। স্বতন্ত্রাঙ্গ বিজ্ঞানভিত্তিক কল্পনাধার  
লেখা বের হল—তার প্রকৃতি আর পুরোপুরি আগের মতো শাকল না। তাতে  
একদিকে যেমন পূর্বজীবনের জন্ম স্থল-প্রস্থর বিরহের স্বর বেজেছে, তেমনি  
বর্তমান পরিবেশের ছাপ, সর্বোপরি নিজের বিচ্ছিন্ন পরিবারের অসমবয়সী  
স্বতন্ত্রাঙ্গের চমক ও প্রবণতার বিচিত্র সামিধ্য প্রতিফলিত। এ-সবের সমবেদ,  
সম্মতি ও সক্রিয় অংশভূতিতে উদ্বেল হয়ে উঠেছে তাঁর সৃষ্টিশীল মন। সেক্ষেত্রে  
কেনেছি আমরা তাঁর কাছেই। বলেছেন—

“আমি যে বৈষ্ণব আমি সাহিত্য জীবনে তার আরো একটা কারণ এই  
যে, আমাদের পরিবারটি ছিল বেশ বড়। আমরা আট ভাই, তখন  
সন্তানাদির মধ্য দিয়ে গড়ে উঠেছে পরিবার; ছেলেমেয়ের, শিশুভে-  
দিশোরে বড় বগাই ঠিক হবে। এতে করে এই হল যে, যে মন বঙ্গলার  
খাস বাঙালি-জীবন থেকে বৈচিত্র্য আহরণ করতে পারল না, সে এদিকেই  
বিচিত্র জগৎ নিয়ে রইল পড়ে।” (পূর্ববৎ)

এই ‘বিচিত্র জগৎ’ই রসদ জুগিয়েছে বিজ্ঞানভিত্তিক কল্পনাধারের। আর  
তাকে ভাবে ভাবার ও স্বাদে বিচিত্রতর করেছে বিহারের পরিবেশ-প্রকৃতি।  
তাই চরিত্রবদল ঘটে গেছে তাঁর রচনার। স্থচনাপর্বের গুরুগম্ভীর বা সিরিয়াস  
নয়, সহায়ভূতি-স্বক স্মিত হাস্যকটোর উচ্ছলতা বা হিউমার হয়ে উঠল লক্ষণীয়  
বিশিষ্টতা। তাঁর ছোটদের জন্ম লেখা ছোটগল্পের স্বরও তাই।

বিজ্ঞানভিত্তিক ‘শিশুসাহিত্য’ নামধেয় ছোটগল্পগুলিতে যে-সব শিশু চরিত্র  
এসেছে, তাদের চিন্তা-ভাবনা, কল্পনা-চাক্ষু, অক্ষুট কথা ও মারাত্মক অল্পকরণ  
প্রবৃত্তি—সামাদের কাছে পুরোপুরি অপরিচিত না হলেও, তা আমাদের কখনো  
হাস্য, কখনো বিপদ ও বিরম করে, কখনো বা বিশ্বের হতবাক আবার করতো  
বা অনুরাগ মগ্ন করে তোলে। তুলিয়ে দেয় আমাদের স্নেহ ও স্বাক্ষর-  
বোধকে। এরদ্বি বিচ্ছিন্ন এই শিশুর জগৎ। শিশু বা কিশোর পাঠকদের

তার মধ্যে অনেককে অল্প-কিছু পুঁজি পানবে—আত্মস্বার্থ হইবে কিন্তু অল্পের চেষ্টায় উঠবে, আবার পরকণ্ঠেই কলধাস হইবে উঠবে তাতে আর বিচিরি কি !

শিশুদের আশা-আকাঙ্ক্ষা, ভালোলাগা-মন্দলাগা, নর, নরী, অনুকরণ প্রবৃত্তি, অকণ্ট বিশ্বাস-প্রবণতা—ইত্যাদি—সমস্ত কিছুই মধ্যেই কত সুন্দর বৈশিষ্ট্য আছে, আছে মিলও—বা আমরা এর আগে দেখিনি। আবার সব শিশু শিশুই, তবু এসব ব্যাপারে এক শিশুর সঙ্গে অন্য শিশুর যে কত প্রভেদ—ত্যাগ স্বন্দরভায়ে ভেঙ্গে ওঠে আমাদের চোখের সামনে—বিভিন্ন গল্পে, কখনো বা একই গল্পের বয়স বাড়ার সঙ্গে সঙ্গে একই শিশুর মধ্যে প্রভেদ ঘটে যায়। কখনো বা বয়স বাড়লেও শিশুর মনের প্রবণতা একই থেকে যায়। এ সমস্ত দিকই সুন্দর মনোরমভাবে রূপায়িত হয়েছে বিভূতিভূষণ মুখোপাধ্যায়ের গল্পে। শিশু-চরিত্রের এইরূপ বাস্তবোচিত অনবচ্ছিন্ন বিচার-বিশ্লেষণ ও রূপায়ণ বিভূতিভূষণের পক্ষেই সম্ভব। কারণ তাঁর গল্পের উৎস ব্যক্তিজীবনের অভিজ্ঞতা ও আত্মীয়-স্বজনদের ঘনিষ্ঠসান্নিধ্য। ‘রাগুর প্রথম ভাগে’র রাগু, ‘দাঁতের আলো’র ছবি, মৈয়া ও বাবুল, ‘বাদল’ গল্পের বাদল, রেখা, আতা, ‘তেজারতি’ গল্পের কৌসর ও বাবু, ‘স্বয়ংবরার’ ডলি ও ‘মাসি’ গল্পের মিটু—এরা সবাই, বিভূতিভূষণের ভাইপো ও ভাইব্বি। আছে আরও কেউ কেউ। ‘মাসী’ গল্পের তুলতুল লেখকের ভাই মণিভূষণের শ্রালিকা। বিভূতিভূষণের আট ভাই হলেন—শশিভূষণ, বিভূতিভূষণ, হরিভূষণ, ইন্দুভূষণ, অরবিন্দভূষণ, মণিভূষণ, অবনীভূষণ ও বিনয়ভূষণ। গল্পের বক্তা ‘মেজকাঁকা’ লেখক স্বয়ং। ভাইপো ও ভাইব্বিদের সঙ্গে সঙ্গে দাদা এবং ভাইরাও মাঝে মাঝে গল্পে এসে গেছে। অর্থাৎ চরিত্রগুলি বেশির ভাগই বাস্তব। এই প্রসঙ্গে অধ্যাপক সুধময় মুখোপাধ্যায়ের একটি মূল্যবান উক্তি হল—

“ভাই-পো-ভাইব্বিদের বাপ-মা থাকে লেখকই [ বিভূতিভূষণ মুখোপাধ্যায় ] ছিলেন তাদের অভিভাবক, এদের সঙ্গে লেখকের নে মধুর সম্পর্ক ছিল, তারই প্রতিচ্ছবি এই গল্পগুলি থেকে পাওয়া যায়।... আমি স্বারভাঙ্গার তাঁদের বাড়িতে গিয়ে নিজেই এর কিছু পরিচয় পেয়েছি। এইসব গল্পে লেখক শিশু ভাইপো-ভাইব্বিদের চরিত্রবৈশিষ্ট্য অবিকলভাবে ফুটিয়ে তুলেছেন; তবে গল্পগুলির বিষয়বস্তু সবটাই সত্য নয়; তার মধ্যে অনেকখানিই কল্পনা ও অতিরঞ্জন আছে।... লেখক শুধু তাঁর বড় ভাইয়ের ছেলেমেয়েদেরই মেজকাঁকা বন, তাঁর অনুভবের পুত্র-কন্যারাও ( দু-একজন বাবে ) তাঁকে ‘মেজকাঁকা’ বলেই সম্বোধন করত। সংশ্লিষ্ট গল্পগুলির মধ্যেও এর ইঙ্গিত আছে। ( এই ভগ্নপত্র প্রবন্ধ চোখে / ১৯৮৩ / পৃ. ৭-৮ )।

বিভূতিভূষণের গল্পে অপরূপ মধুর গর্ভস্থায়ী স্বাক্ষরবোধ ছটার যেমন উজ্জ্বল

ভেমনটি অন্তর দেখা যায় না। গোমড়া-গভীর নয়, সহজ স্বরে বাঁধা, আনন্দে ভরা জীবনই মানুষ চায়। তাই গল্পে জীবনের ছবি আঁকতে গিয়ে বিভূতিভূষণ হান্তরসে ডুবিয়ে নিরেছেন তাঁর তুলি। তাতেই নিরুপিত, নির্দিষ্ট ও বিশিষ্ট হয়েছে তাঁর চোটগল্পের স্বাদ ও প্রকৃতি। সে হান্তরসের মূলে রয়েছে সহানুভূতি ও সমবেদনা। তাই দেখা দিয়েছে হিউমার। উইট ও স্যাটায়ার গল্পে মাঝে মাঝে দেখা দিলেও তা বিভূতিভূষণের প্রকৃতিসম্মত নয়। তিনি সদর রোমান্টিক হৃদয়বৃত্তির মানুষ। তাই তাঁর হাসির গল্পের উৎস গহন-গভীর চিত্তের স্নিগ্ধ মধুর হাস্যরসিত।

শিশুর জগৎ সদা তরঙ্গময়, রহস্যঘন আশ্চর্য ও স্পর্শকাতর। অনেক অমূলক ভাবনা ও আজগুবি কল্পনা বেশ সহজে গুরুত্ব লাভ করে শিশুর কাছে। বড়দের কাছে যা নিরর্থক ও আজগুবি, শিশুদের কাছে তা মহামূল্যবান। তাদের চিন্তা ও অঁচরণের অসঙ্গতি আমাদের শ্রিতহাস্যের উদ্রেক ঘটায়। তাদের জগৎ পুরোপুরি মায়াময়। সম্ভব-অসম্ভবের কোনো ভেদরেখা সেখানে নেই। তাই বিভূতিভূষণের হাস্যপ্রধান শিশুদের গল্প অকৃত্রিম হাসির কোয়ারার উদ্দেশ্য। ‘রাগুর প্রথম ভাগ’ গল্পটি এ-প্রসঙ্গে বিশেষভাবে উল্লেখযোগ্য। এই গল্পই সমাজাতীয় অজ্ঞানত্ব গল্পের মূল উৎস বলা চলে। শিশু হলেও রাগু নিজেকে বড়ো-সড়ো ভাবে। চোটআইয়ের উপর মনের আনন্দে খবরদারি করে। কিন্তু প্রথম ভাগ পড়তে তার বিন্দুমাত্র ইচ্ছা নেই। তার নানা ছল-চাতুরীর সাহায্যে পড়ার অনিচ্ছাটিকে চরিতার্থ করার কৌশল পাঠকের কাছে অহেতুক হাসির কারণ হয়েছে। তা সহজ ও উপভোগ্য হয়ে উঠেছে মেজকাকার উপস্থিতিতে। সে সহজেই প্রথম ভাগের বদলে দ্বিতীয় ভাগ এমন কি কাকার ডাক্তারি বই পড়বে, কিন্তু প্রথম ভাগ কিছুতেই নয়। সে পড়বে না কিন্তু মেজকাকা পড়াবেনই। তাই তার লুকোচুরি ও ছলনার অন্ত নেই। শেষে বিদায়ের বেলায় মেজকাকা ও রাগুর মধ্যে পরস্পর ধরা দেওয়ার মুহূর্তটি যেভাবে এসেছে, তাতে সমস্ত ব্যাপারটিই কল্পনরসে আর্দ্র হয়ে উঠেছে। হাসির হালকা হাওয়ার চোখের জলের আবেদন হৃদয়ের স্বর্গমূলে তীরের মতো বেজেছে। এক লহমায়—মেজকাকার তাড়া, প্রথম ভাগ ছিঁড়ে বা গোপন করে, হারিয়ে যাওয়ার অজুহাত দেখিয়ে রাগুর দিনের পর দিন পালানোর মতো কষ্ট ও অশান্তি শিশুমনের পক্ষে দুর্বিবহ বোঝা। মেজকাকা যখন বিরসবদনে বলেন—“আড়াইটি বৎসর গিয়াছে, ইহার মধ্যে রাগু ‘অজ-আম’র পাতা শেষ করিয়া ‘অচল-অধমে’র পাতায় আসিয়া অচল হইয়া বসিয়াছে।” তখন তাঁর মৈথব, বাৎসল্য ও সহিষ্ণুতার সঙ্গে সঙ্গে অসহায়তাও ফুটে ওঠে। ফুটে ওঠে রাগুর বিরাগ ও হতাশা, যখন সে জানতে চায়—“আজ্ঞা মেজকা, একেবারে দ্বিতীয় ভাগ পড়লে হয় না? আমার একটুও

বলে দিতে হবে না। এই শোন না।—‘এক-রে ব-কলা—।’ মেজকালা তখন মেগে বলে ওঠেন—“ওই ডে’পোমি ছাড় দিকিন, ওইকন্তেই তোমার কিছু হয় না। নাও পড়।”—পড়াশোনা কিন্তু বেধানকার সেখানেই থাকে। তা নিয়ে মেজকালা দ্বন্দ্ব ও আপশোসের অন্ত নেই। রাগু বড়ো হয়েছে এবং সে পড়তে জানে। সে কথা জানাতেও সে কন্থর করে না। বলে—“পড়তে তো জানি মেজকা, খালি পেরধোম ভাগটাই জানি না, বড় হয়েছি কি না! বাড়ির আর কোন্ লোকটা পেরধোম ভাগ পড়ে মেজকা, দেখাও তো।”

ছোট রাগুর ভিতরে ভিতরে বড়ো হয়ে ওঠা কি মর্যাদিক তা মেজকালা হাড়ে হাড়ে টের পান। তার অসহায় অবস্থাটা নির্বিকারভাবে গ্রহণ করা ছাড়া তো উপায় থাকে না। শিশুর জগৎ ও বড়োর জগৎ এক জায়গায় এসে ঝমকে দাঁড়িয়ে যায়। উভয়ের প্রতি উভয়ের আকর্ষণ প্রবল কিন্তু মিলনের শাধা প্রবলতর। গল্পের শেষে রাগু যখন চোখের জলে ভাসা মুখখানি তুলে দশবারোখানি প্রথমভাগের বাঙালি দেখিয়ে বলে, “পেরধোম ভাগগুলো হারাইনি মেজকা, আমি দুষ্ট হয়েছিলুম, মিছে কথা বলতুম।—সবগুলো নিয়ে ঘাছি মেজকা, খুব লম্বী হয়ে পড়ে পড়ে এবার শিখে ফেলব। তারপরে তোমায় রোজ রোজ চিঠি লিখব। তুমি কিছু ভেবো না মেজকা।” তখন গোটা গল্পটাই—প্রতিটি ঘটনা, বর্ণনা ও অন্তপ্রত্যয় নিয়ে একটি স্নিগ্ধ বিবাদে ছুঁপিয়ে দুলে দুলে ওঠে। তখন রাগুর মনস্তাত্ত্বিক জটিলতা মেজকালাকে সঙ্গে সঙ্গে পরিণতবুদ্ধি পাঠকের কাছেও কেবল কোতুকাবহ হয়েই থাকে না। কোতুক অতিক্রম করে গভীর বিষয় ব্যঞ্জনায় পৌঁছে যায়। অধ্যাপক স্কুদেব চৌধুরীও তাই মনে করেন। তিনি বলেছেন—

“তার চরম প্রমাণ পাই গল্প শেষের হাস্য-করণ পরিণাম বোধে—এগল্পের ফলশ্রুতি কেবল হাস্যরসাত্মক নয়, তার মুখে হাসি, গোখে জল।...বিকৃতি-ভূষণ মুখোপাধ্যায় নিজের গল্পশরীরে নিজেব্যক্তি হলে, অপরের মুখে ফুটিয়ে তুলেছেন সহনীয়তা-স্নিগ্ধ সুরাশিত-হাসি। রাগুর প্রথমভাগে মেজকালা চরিত্রের পরিণামী ভূমিকায় তার সংশয়হীন প্রমাণ।” (বাংলা সাহিত্যে ছোটগল্প ও গল্পকার / ১৯৮২ / পৃ. ৬৪২)।

বিকৃতিভূষণের ছোটগল্পে হাস্য-করণের এই সমন্বয় অর্থাৎ কারুণ্য ও পরিহাসের মিলনকে রাজশেখর বসু (‘পরশুরাম’) “দুঃস্বপ্ন স্নিগ্ধ” বলেছেন। (কথাসাহিত্য / জ্যৈষ্ঠ ১৩৬৩ / পৃ. ৬৪৩)। বলতে কি বাংলা ছোটগল্পে এই “দুঃস্বপ্ন স্নিগ্ধ” রসটি বিকৃতিভূষণেরই দান। যা সর্বাধিক মেলে তাঁর শিশুমনস্তত্ত্বমূলক গল্পগুলিতে। আর সেই জন্যই এ-গল্পগুলি এমন সার্থক এবং এত জনপ্রিয়।

এবার শিশু চরিত্রের অন্ত একটি প্রবণতার কথা বলি। যানি গল্পের

মিটু তুলতুলের চেয়ে বড়ো। মেজকাঁকার জলযোগের সময় সামনে রসে প্রলোভন ঘটান করে সে কাকাকে জামায়—জাংলাগমায় অত সে তুলতুলকে তাড়িয়ে দিচ্ছে। সে পেতে চায় বাহাছরি ও খাবারের ভাগ। মেজকাঁকা—তুলতুল ছোট তাই তার হ্যাংলামি সমর্থন করে তাকে খাবারের ভাগ দিতে চান। মিটু বড়ো জাই তার সংবত থাকাই উচিত সাব্যস্ত করেন। তুলতুলকে ভেঁকে আনতে বলেন। কিন্তু মিটু ডাকতে না গিয়ে তুলতুলের রেকারির খাবারের দিকে তাকিয়ে বলে ওঠে, “আমিও তো বড় হইনি।” আবার মেজকাঁকার কানে কানে বলে—“আমি তো কচি ছেলে মেজকাঁকা, বড় নয় তো।” একত্রে ছোট হওয়াতেই তার লাভ। তুলতুল সম্পর্কে তার মাসি হলেও, বয়সে ছোট এবং লাড়ি পরে না, তাই তাকে সে ‘মাসি’ বলবে না, কিছুতেই বলবে না। আবার সে ‘মাসি’ না-বললে তুলতুল খানেক না—সে এক মহা সমস্তা। সেই মিটু ‘হাতেখড়ি’ গল্পে মেলে ধরেছে তার বিচিত্র বিশ্বাসের জগৎ। ছোট ভাইটির কাছে ‘দাদা’ সম্বোধন শোনার জন্ত সে রীতিমতো বড়ো হয়ে উঠতে চায়। ‘হাতেখড়ি’ হবার আগেই লেখা ও গড়া শুরু করে দেয়। হাতে খড়ির পর তার বিজ্ঞা ও সরস্বতীকে নিয়ে মহা সমস্তা দেখা দিল। সরস্বতীর ‘হাতেখড়ি’ হয়নি শুনে ও তার পরিণাম চিন্তা করে তার কতই না আশ্রয়। আর হাতেখড়ি না হয়ে সরস্বতীর বিজ্ঞাই বা হল কেমন করে? “ঠিকইতো ‘হাতেখড়ি’ না হইলে বিজ্ঞা থাকিয়াও যে নাই।” অতএব সরস্বতীর ‘হাতেখড়ি’ দেওয়া চাই। পুরুত ঠাকুরের কাছে সরস্বতী ঠাকুর হাতেখড়ি নেরেন না। মেজকাঁকাও রাজি হলেন না। প্রস্তাব শুনে বললেন—“আমার অত ছোট কাজের ফুরসৎ নেই। ডেপো কোথাকার?” কিন্তু সরস্বতীর হাতেখড়ি না দিলেই নয়। স্বতরাং সব আট-ঘাট বেঁধে সরস্বতীকে হাতেখড়ি দিল সে নিজে। অবশ্য শেষ পর্যন্ত ধরা পড়ে দক্ষিণা হিসাবে গেল বকুনি ও কানমলা।

এই বিশ্বাসের জগৎ আরও নানাভাবে রূপ লাভ করেছে বিভিন্ন গল্পে। পীতু গল্পে পাঁচ বছরের ছবির গুরু প্রায় সমবয়সী পীতুই। ছবির কাছে পীতুর সব কথাই অকাট্য বেদবাক্য। যা পীতু জানে ও বোঝে তা মেজকাঁকাও জানেন না, রোবোন না। হাতীর ওড়ার প্রসঙ্গে যদি মেজকাঁকা বলেন,—“হাতীর তো পাখা হয় না ছবি।” ছবি উত্তর দেয়—“পীতু বলেছে লগ্নগের হাতীদের হয়, তুমি পীতুর চেয়ে বেশি জান? পীতু আমার চেয়েও বড়, মশাই, জানে—কু জানে।” অবশ্য পড়াশোনায় পীতু ছোট। বলে, “ওর মা বলে, তোর কিছু কিছু হবে না, পীতু—মার কথা মিথ্যে হয় না মশাই, পীতু নিজে বলেছে।”—আসলে সব জিনিষ সম্বন্ধেই পীতুর একটি স্বাধীন মতায়ত্ত আছে। বড়োদের সঙ্গে মেলে মা বলেই তার কথার মা গুরুত্ব করে দায় বা। লেখক

বলেছেন—“আমার দীক্ষা ছাধির কাছে।” শিশুর জগৎ কেমন করে তাঁকে টেনে, প্রেরণিত ও পরিচালিত করে, ভয়িত দেয় হৃদয়-মনের প্রতিটি রক্ত-জর সঙ্গে সহজেই মিশে যায় তাঁর শৈশব-ভাবনা ও শৈশব-স্মৃতি। তাঁর শিশু-জীবনের পরিচয় পাওয়া যায় ‘বর্ষায়’ গল্পে শৈশবের মুখে। সে বলেছে—

“সাত-আট বছর বয়েসের একটা মস্ত সুবিধে এই যে, সে সময় বয়স আর অবস্থা সহজে কোনো চৈতন্য থাকে না। সুতরাং থাকে মনে ধরে নিবিবাদের তার মধ্যে রূপান্তরিত হয়ে যাওয়া যায়।”

মেজকাকার কাছে সমস্ত জীবনটাই পরতে পরতে বিন্যয়ে আকীর্ণ। তাই ঝোড়া থেকে পরম কৌতুহলভরে চেয়ে থাকেন তার দিকে। ‘স্মৃতিমাত্র’ গল্প থেকে আরও জানা যায়—

“স্বপ্ন চেতনার ঘুম ভেঙ্গে আমাদের জগতে ধীরে ধীরে জেগে ওঠা—কবে ঠোঁটের কোণে হঠাৎ একটু হাসি ফুটে সজে সজেই গেল মিলিয়ে, কবে সেটুকু একটু স্থায়িত্ব পেলে, কখন হাসিতে অশ্রুতে মাধামাধি হয়ে একটি ক্ষণিক শরৎ-মধ্যাহ্ন হল রচিত—তারপর ফুটল উবার কাকলি—জীবনকে অল্পভব করছে শিশু, অল্পভব করবার তত্ত্বগুলি ধীরে ধীরে রূপ, রস, শব্দ, স্পর্শ-গন্ধের মধ্যে প্রসারিত হয়ে পড়ছে—আলো দেখলে চোখে আলো কোটে, অন্ধকারে আতঙ্ক; মিষ্টি ডাকে হাসি কোটে, ধমকের ভান করলেই ঠোঁট ফোলে, ভুরু দুটি কুঁচকে ওঠে, নীল চোখ দুটি নীল পদ্মের মতোই জলে ডাসতে থাকে।...কত শিশু এল, কিন্তু দেখে দেখেও অস্ত পাওয়া যায় না রহস্যের। যেন একখানা বই, কিন্তু কী সে মায়া-রচনা, যত পড়ে ততই নূতন।”

এমনই মায়ায় শিশুর জগৎ। সে মায়ায় ‘মৃদ্ধ মানবের মন, মৃদ্ধ এ জগৎ।’

বিভূতিভূষণ শিশুর আকর্ষণী শক্তির পরিচয় দিয়েছেন এইভাবে ‘স্মৃতিমাত্র’ গল্পেই—

“শিশু ধীরে ধীরে নব-নব মায়া বিস্তার করতে থাকে; কবে দুটি দীর্ঘ হোল, তার নূতন হাসি, কবে পা হোল, তার আনন্দে মাতাল হয়ে চলা, তারপর ক্রমে আরও কত নূতনের মিছিল—অমাঘ আকর্ষণে সবাইকে টানে শিশুর দিকে, কাজ ভুলিয়ে দেয়, আরাম ভুলিয়ে দেয়।”

এমনই সূক্ষ্ম পর্যবেক্ষণ শক্তি বিভূতিভূষণের। শিশুর জগৎ তার সমস্ত আকর্ষণ নিয়ে—রহস্য নিয়ে হাতছানি দেয় আর বিভূতিভূষণ তাঁর সমস্ত অভিজ্ঞতা ও অল্পভূতি দিয়ে, মনের মাধুরী মিশিয়ে তাকে শিল্পিত করে তোলেন। হৃদয়ের স্পর্শ ও স্বজনী-প্রতিভার জীবন্ত করে তোলেন সেই অনাবিল, অল্পময় ওজ-লীলাময় শিশুর জগৎকে। জীবনকে দেখা ও তাকে ব্যাখ্যা করার ক্ষেত্রে বিভূতিভূষণ পুরোপুরি ভারতীয় বা প্রাচীন যেঁবা। অন্ততঃ শিশুর মনস্তাত্ত্বিক রহস্য চিত্রণে তিনি বিদেশী টীকাভাষ্যকে আমল দেননি। সমসাময়িক

অপরাপর গল্পরচয়িতাদের থেকে এখানেও তাঁর স্বাভাব্য স্বম্পষ্ট। এই স্বাভাব্যের সূলে রয়েছে তাঁর শিশুচিন্তা, শিশুর মতোই চোখ-কান-মন খুলে তিনি জগৎকে দেখতে অভ্যস্ত। তাতেই তাঁর স্বপ্ন, তাতেই তাঁর শান্তি, তাতেই তৃপ্তি। তাই ‘পীতু’ গল্পে তিনি সবজাস্তা পীতুর শিগ্গা ছবির কাছে জগৎকে শিশুর চোখে দেখা, মানা ও উপভোগ করার দীক্ষা নেন। বলেন—

“পীতুও এক ধরনের মায়াবাদী। আমার দৃষ্টিতে আত্মক সেই মায়া বাহা পীতুর চক্ষে বুলান আছে। আপনারা বলিবেন, ছবির শিগ্গা বলিয়াই আমার এ-ধরনের অভিকৃতি; ছবি দিন দিন ওদের কল্পলোকের কাহিনী শুনাইয়া, দৃষ্টজগতের নিত্যনূতন ব্যাখ্যা দিয়া আমাকে, আপনাদের চক্ষে বাহা সত্য, তাহা হইতে স্থলিত করিতেছে। সম্ভব। কিন্তু এই সত্যচ্যুতিতে আমার দুঃখ নাই। এ আমার পরম বিলাস; তাই প্রতিদিনের আপনাদের এই গতাভুগতিক জীবনে যখন ক্লান্ত হইয়া পড়ি, বারবার পড়া একই কাহিনীর মত জীবন যখন ঠেকে নিতান্ত বিশ্বাস, অসুচ্ছাবচ সমতলের মত বৈচিত্র্যহীন, ছবিকে কাছে ডাকিয়া লই, ধানবাদের পীতুর কথা পাড়ি। দেখিতে দেখিতে নীল পাহাড়ের স্তবকে স্তবকে, অসমতল ভূমির তরঙ্গলীলায়, শিশু-শালের বনে আর শরৎকালের স্বচ্ছ-জলে ভরা সাহেব-বাঁধের দীঘিতে ধানবাদ জাগিয়া উঠে। ওসবের মধ্যে যদি থাকেই কিছু কঠোরতা—তো এই তিনশত মাইলের দূরত্বে তাহা যায় গলিয়া মিলাইয়া। অনির্দেশ-সঙ্করমান দুইটি শিশু পাহাড়ে ঘেরা এবং পাহাড়কেও অতিক্রান্ত করা সমস্ত জায়গাটিকে করিয়া তোলে একটি স্বপ্নপুরী।”

বিভূতিভূষণের এই স্বীকারোক্তি তাঁর শিশুপ্রাণময়তা এবং শিশুর মনস্তত্ত্ব-লাগরে সর্গোরব অবগাহনের দলিল স্বরূপ। শিশুর কাজলপরা চোখে এই রূচ বাস্তবের জগৎ হয়ে ওঠে ‘স্বপ্নপুরী’। আর তাতে বসবাস লেখকের ‘পরম বিলাস’। এই বিলাসেই তাঁর জীবন ছিল সহজ, স্বন্দর, সরস ও সতেজ। তাঁর জীবন-যাপন, স্বপ্ন-মনন এবং পরিতোষের মূলেও ছিল এই ‘বিলাস’। এইখানেই সাহিত্যিক বিভূতিভূষণের অনন্ত বৈশিষ্ট্য। বাংলা ছোটগল্পের শিশু মনস্তাত্ত্বিক শাখাটিতে তাঁর এই বিশিষ্টতা স্বম্পষ্ট। স্বম্পষ্ট পারিবারিক রসের উপভোগ্যতাও। সে রস দানা বেঁধেছে পরিবার-পরিজন, গৃহভৃত্য, মেজকাকা (লেখক) এবং সর্বোপরি শিশুদের ভাব-ভাবনা, বিশ্বাস ও কল্পনার স্বাভাব্য ও কলকালিকে আশ্রয় করে। তাই বাংলা সাহিত্যের এই শাখায় বিভূতিভূষণ মুখোপাধ্যায় একক ও অপ্রতিদ্বন্দ্বী। বাংলা সাহিত্যে তাঁর এই নব সংযোজনকে আরও সার্থক ও ফলপ্রসূ করে তুলবেন তাঁর যথার্থ উত্তরসূরিসমাজ। আমরা সেই প্রত্যাশায় আছি।

## বিভূতিভূষণের কথাসাহিত্যের মানচিত্র

চিত্তরঞ্জন লাহা

পৃথক প্রশ্নে আমরা দেখেছি যে, বাংলা সাহিত্যের ভাণ্ডারে বিহারবাসী বাঙ্গালী সাহিত্যিকদের দান কোনোক্রমেই অবহেলার যোগ্য নয় এবং এ বাবদে শরদিন্দু বন্দ্যোপাধ্যায়ের অহঙ্কার আদৌ অতিশয়োক্তি নয়।<sup>১</sup> বাংলা সাহিত্যে বিহারের দানের এই দিকটির তথ্যসমৃদ্ধ আলোচনা করেছেন অগ্রজ অধ্যাপক প্রয়াত নন্দদুলাল রায়।<sup>২</sup> কিন্তু বিহারের দানপাত্র এখানেই সমাপ্ত বা সম্পূর্ণ নয়। বাংলা সাহিত্যে বিহারের শুধু দান নয়, গৌরবময় যোগদানও আছে। বিভূতিভূষণকে কেন্দ্র করে সেই হ্রদ যোগাযোগের কিছুটা অংশ আলোকিত করাই বর্তমান প্রবন্ধের লক্ষ্য। বাংলা কথাসাহিত্যে বিহারের মাটি ও মানুষ রমণীয় ও বরণীয় হয়ে আছে সেই বন্ধিমচন্দ্রের আমল থেকেই।<sup>৩</sup> রাজনৈতিক মানচিত্রে বাংলা ও বিহার আজ প্রতিবেশীরূপে পরিচিত হলেও বাংলা সাহিত্যের মানচিত্রে রাজ্যদুটির অবস্থান অনেকটা 'এক উঠোন দুই বাড়ি'র সমতুল্য।

কথাসাহিত্যের চালচিত্র নির্মাণে বিহারবাসী বাঙ্গালী সাহিত্যিকেরা নিজ নিজ অভিজ্ঞতার মাটিকেই কাজে লাগিয়েছেন। সেই সৃষ্টিকাসংলগ্ন বিহারবাসী যাত্রাবজ্রন সেই স্ববাদেই ডিঙ করে দাঁড়িয়েছে বাংলা সাহিত্যের আঙ্গিনায়। পরিণামে বিস্তৃত হয়েছে বাংলার মানসিক ভূখণ্ড, বৈচিত্র্য দেখা দিয়েছে সেখানের মানুষের মিছিলে, শোভা সম্পদে সমৃদ্ধ হয়েছে তার অভিজ্ঞতা ও অল্পভূতির ভাণ্ডার।

শরৎচন্দ্র বা বনফুলের রচনায় ভাগলপুরের মাটি ও মানুষ, বিভূতিভূষণ বন্দ্যোপাধ্যায়ের রচনায় বিহারের অরণ্যভূমি এবং বিভূতিভূষণ মুখোপাধ্যায়ের রচনায় মিথিলার মাটি ও মানুষ বাংলার সাহিত্য স্বর্ণের অক্ষয় অধিকার লাভ করেছে।

মিথিলার সঙ্গে বাংলার সেতুবন্ধনের আদিরূপতি বিজ্ঞাপতি, বিভূতিভূষণ মুখোপাধ্যায় এ বাবদে সর্বাধুনিক বাস্তবকার। তাঁর আত্মজৈবনিক উপভাস



‘স্বর্গাদপি গরীয়সী’তে বাংলার সঙ্গে মিথিলার তৎকালীন সমাজের যে অন্তরঙ্গ চিত্র উপস্থাপিত তার মূল্য ও মহিমা অসামান্য। মিথিলা বিভূতিভূষণের কাছে, সাক্ষাৎ ‘মা জানকীর দেশ’ এবং অবশ্যই ‘স্বর্গাদপি গরীয়সী’।

এক দেশের ফল অপর দেশের মাটিতে গিয়ে রূপে রসে স্বাদে কিছু না কিছু পরিবর্তন অবশ্যই লাভ করে থাকে। আসলে এটা লাভ না লোকসান সে প্রশ্ন পৃথক কিন্তু সে পরিবর্তন যে অবশ্যজ্ঞাবী স্বীকার্য শুধু সেইটুকুই। প্রকৃতিজগতের এই সংবাদটি প্রাণীজগতেরও সত্য। জন্মগত পরিবেশের প্রভাবে জাতিগত পরিচয়ের ধর্মাস্তর না ঘটলেও জন্মাস্তর ঘটে। জন্মস্থলে লব্ধ প্রিয়-পরিচিত পরিবেশ থেকে বিচ্ছিন্নতাই ‘বিদেশ’। মালুয়ের জীবনে ভূগোলগত প্রতিকর্ষে কত গভীর ও নিবিড় নিজস্ব অভিজ্ঞতার মাটিতে দাঁড়িয়ে বিভূতিভূষণ সেকথা মর্মে মর্মে অনুভব করেছিলেন এবং সেই স্থলেই তাঁর আন্তরিক উচ্চারণ “বাঙলা জামান্ন চেয়ে বেশি-করো বিনয় ঝার বাঙলা; মিথিলা ওর চেয়ে বেশি করে জামান্ন মিথিলা।” স্মরণীয় যে, ‘কুশী প্রাঙ্গণের চিঠি’তে উল্লিখিত মুর্শিদাবাদের ঐমিথিলী ব্রাহ্মণ এই বিনয় বা চাকরির সন্ধানে মূলভূমি ঝারভাঙ্গায় এসে প্রবাস-বজ্রণা অনুভব করেছিল এবং শেষ পর্যন্ত বাংলার নিজ-ভূমে দাঁড়িয়ে প্রাণবায়ু ফিরে পেয়েছিল। আঞ্চলিকতাবাদের উগ্র প্রবক্তাদের একথা স্মরণ করিয়ে দেবার প্রয়োজন আছে যে, মালুস জন্মস্থলে বা কর্মস্থলে কোনো অঞ্চলবিশেষে দীর্ঘকাল বাস করার ফলে সেই অঞ্চলের প্রকৃতি ও সংস্কৃতির সঙ্গে ক্রমেই অচ্ছেদ্য বন্ধনে বাঁধা পড়ে এবং যে কোনো কারণে সেই মায়াবন্ধন ছিন্ন করায় দুঃসহ লগ্নটি যখন স্বায়প্রাপ্তে এসে দাঁড়ায় তখন অনিবার্য কারণেই মাতৃবিচ্ছেদের বেদনা অনুভব করে। বিভূতিভূষণ মিথিলার মাটিতে দীর্ঘদিন বসবাসকারী বাঙ্গালী পরিবারের কাহিনী বর্ণনা করেছেন ঝারা, বোধকরি তাঁদের অজ্ঞাতসারেই, এই অঞ্চলের মাটি ও মালুয়ের সঙ্গে সম্পূর্ণ একাত্ম হয়ে পড়েছেন। ভাগলপুর, সাহরসা অঞ্চলের বহু বাঙ্গালী পরিবার মূল ভূমির কথা সম্পূর্ণ বিস্তৃত হয়ে বাসভূমিকেই স্বার্থ মাতৃভূমি বলে মেনে নিয়েছেন। ‘কুশী প্রাঙ্গণের চিঠি’তে লেখক তাঁর স্বেচছিত ভাষায় এই রূপান্তরের একটি অপরূপ দৃষ্টান্ত তুলে ধরেছেন। মূলতঃ বাঙ্গালী পরিবারের ছেলে মোটরে বাঙ্গালী দেখে মাকে এসে জানিয়েছে— “মাইগে, বাঙ্গালিয়া সবকে দেখলি। তিন গোটে ছলেই গে। পুছলকেই—‘বঙলা বোলিতে পারো?’ হম কহলিয়েই—‘হঁ’ হামি পারে। সচ্চে গে, তোহর কিরিয়া।” এই রূপান্তরের পথে দাঁড়িয়ে বাঙ্গালী ভ্রমলোক যখন নিজের পরিচয় দিতে গিয়ে বলেন, “দেবেন্দ্র নাথ—উর সাথে মুর্জিভি আছে” তখন কিঞ্চিৎ কৌতুকরসে আক্রান্ত হলেও শিশুর মুখে ঠাকুরের প্রসাদ যখন ‘ভগবানজীর পরমাদি’ হয়ে দেখা দেয় তখন স্পষ্ট অনুমান করতে পারি যে, এই রূপান্তর সার্বিক এবং সম্পূর্ণ। কিন্তু রা পালটালেও কপাল বদলায় না। ট্রাজেডির

এখানেই। বিভূতিভূষণ সেই ট্রাজেডিকেও তুলে ধরেছেন ‘ডোমিসাইল্ড’-পক্ষে। একদা বাঙ্গালী স্বৰ্গচ পুরুষাঙ্কুরে বিহারবাসী বলে যায়। সঙ্গেপ্রাণে বিহারী, বিহারের সংস্কার-সংস্কৃতির সঙ্গে বার। এক এবং অভিন্ন আইনের কুটকচালিতে তাদের আজও পৃথগ্ন করে রাখার ব্যবস্থা পাকা হয়ে আছে। ‘ডোমিসাইল্ড’ পক্ষে বিহারবাসী বাঙ্গালীর এই দুর্ভাগ্যের রেখাচিত্র। পুরুষাঙ্কুরে বিহারের অধিবাসী ললিতমোহন ডোমিসাইলের একটি সামান্য শর্ত-বিচ্যুতির ফলে জেপুটির চাকরি থেকে বঞ্চিত হয়েছে।

বিভূতিভূষণের গল্প উপস্থাসে বিহারের—বিশেষতঃ মিথিলাগুলির মাটি ও মানুষের রাজকীয় সমারোহ, ঐশ্বর্যময় মিছিল। তাঁর আত্মজৈবনিক উপস্থাস ‘স্বর্গাদপি গরীয়সী’ বাংলার সঙ্গে মিথিলার সাংস্কৃতিক স্মৃতিবন্ধন। বাংলার কতলা গিরিবালা বধুবংশে এসেছে ‘মা জানকীর দেশে,’ ভালোবেসেছে এখানের মাটি ও মানুষকে। বধুবংশ অমুষ্ঠানের বর্ণনাপ্রসঙ্গে বাংলা ও মিথিলায় সংস্কার-সংস্কৃতির পার্থক্যটুকু কৌতুক কটাক্ষ সহযোগে পরম উপভোগ্য হয়ে উঠেছে। বধুবংশ অমুষ্ঠানে বঙ্গলনারা উলু ও শঙ্খধ্বনি দিয়েছে, মিথিলার পুরাঙ্গনাগণ চিরাচরিত প্রথায় গীতের মালা গেঁথেছে। ‘স্বাভাবিকভাবেই একের স্তোত্রপদ্ধতি অপরের কাছে বিসদৃশ ঠেকেছে। বাঙ্গালী কতলা বলেছে, “ইঃ হঠাৎ কিয়া? আহা লোটেকন—আহে-মাহে কি গবৈৎ বাইছি (ইস্ হাংসছ কি? তোমরাই বা আগড়ম বাগড়ম কি গাইছ?)” মৈথিল কতলা উত্তরে বলেছে, “ই ত মন্থ্যক্ গীত ছিয়েই হে, আহা লোটেকন গিদড় জঁকা কি জঁকি পাউড়ছি? (এ তো মানুষের গান গো, তোমরা শিয়ালের ডাক কি তুলেছ?)” স্বরগীত যে, নারীকণ্ঠগীতি বিহারের বিবাহ অমুষ্ঠানের এক অপরিহার্য ও আনন্দময় অঙ্গ। এই আত্মজৈবনিক উপস্থাসটিতে তৎকালীন পাণ্ডুলের সমাজচিত্রের সত্যনিষ্ঠ বর্ণনা আছে, আছে তৎকালীন দারভাঙ্গার ঐশ্বর্য ও বৈশিষ্ট্যের অমুষ্ঠাগদীপ্ত পরিচয়। লেখক বঙ্গসরস্বতীর আরাধনা করলেও সেই দেবীর পাদপীঠ যে মিথিলার মাটিতে প্রতিষ্ঠিত ভাষা প্রয়োগের মাধ্যমে তাঁর পরিচয় বারংবার পাই। হিন্দী ও বাংলায় একই শব্দের পৃথক অর্থকে কেন্দ্র করে যে কৌতুক সৃষ্টি করেছেন লেখক ক্ষেত্রবিশেষে তা অনর্থক কলহেরও কারক হয়ে দাঁড়ায়। ‘নয়কী দুলহীন’ গিরিবালায় মুখে ‘স্বমব’ কথাটি শুনে মিথিলার কতারা ভ্রমণ করার ইচ্ছার অর্থে গ্রহণ করে কপট গাঙ্গুর্ষ প্রকাশ করেছে।

শুধু মিথিলার মাটি বা মানুষ নয় মৈথিল ভাষার প্রতিও লেখকের আকর্ষণ দুর্বল ও দুর্বার। এই ভাষাটির প্রতি স্বয়ং রবীন্দ্রনাথের অমুষ্ঠাগের প্রমাণ স্বপ্রচুর। বিভূতিভূষণের দৃষ্টিতে মৈথিলী এবং বাংলা একই যন্ত্রের দুটি ফল—রূপে রসে গন্ধে অবিকল ও অপরূপ। বিভূতিভূষণের আন্তরিক অমুষ্ঠাবও

অকপট উচ্চারণ—“...মৈথিল ভাষা শোনাও তো সঙ্গীত শোনাই। বাংলায় নহোঁদরা,—ঐরকম নরম, ঐরকম মিষ্টি; শুধু সঙ্কোচরসাই নয়, সংকুত মারের বম্বল মেয়ে ছুটি; এক মুখ, এক চোখ, এক গড়ন, এক চলন।” ‘কুশী প্রাঙ্গণের চিঠি’তে পুরাণ কথা, জীবন কথা, সমাজ কথা ইত্যাদি অনেক কথাই আছে—কিন্তু সর্বোপরি আছে অজ্ঞান ভালোবাসা ও ভালোলাগার কথা। পত্রলেখক এই প্রাঙ্গণের পদপ্রান্তে চিরপ্রণত।

আমাদের এক বাস্তবকার কবি হাটের মধ্যে দাঁড়িয়ে জলের করণ আঁতি এবং মাঠের কাষা শুনে আনমনা হয়ে পড়েছিলেন, তাই হাটে হাটে ঘোরাই তাঁর সার হুল হাট করা আর হুল না। বিভূতিভূষণের প্রসঙ্গে কথাটা মনে পড়ার কারণ আছে। বিভূতিভূষণও যেখানেই বান না কেন মনটাকে বন্ধক রেখে বান বাস্তবতার কাছে। মিথিলার মাটির প্রতি তাঁর মধুর মমতার ও অপরাধ আকর্ষণের আগ্ন-বাক্যেরোক্তি কিঞ্চিৎ দীর্ঘ হলেও উদ্ধৃতির প্রয়োজন স্মরণ করা কঠিন। কুশীপ্রাঙ্গণের পথ পরিক্রমায় মেহসৌ-বনগাঁও এলাকার মাটিতে পা রেখে এক বুক ভালোবাসা এবং ছোটো ভরা ভালোলাগা নিয়ে তিনি বলেছেন, “...জায়গাটার আমাদের ওদিকের সঙ্গে একটা মন্ত বড় মিল আছে। থাকবারই কথা, কেননা দুটোই তো মিথিলা, আর একেবারে নিজ-মিথিলা। কিন্তু এর মধ্যে অর্থাৎ ঘরভাঙ্গা থেকে বেরিয়ে এই এখানে এসে পৌঁছানোর মধ্যে যে অনেক কাণ্ড হয়ে গেছে, অনেক ছাপ পড়েছে মনে—মানভূম, পঞ্চকোট পাহাড়ের গোড়ায় গৌরান্দেব-সজ্জের সেই উৎসব সমারোহ, তারপর শিবপুর কলকাতার অতি ক্ষিপ্ত জীবন, কয়েকটা দিনের মধ্যে কয়েকটা মাসকে বেন কুলিয়ে নেওয়া কোনরকমে, তারপর ভাগলপুর, জামালপুর—একটা চরখিবাড়ির মতন ঘুরে সাহারদায় এসে বসেছি। অবশ্য আবার মিথিলাতেই, কিন্তু কুশী যে তার সব চিহ্ন লোপ করে দিয়েছে ওদিকটার। ঘরছাড়া বাঙালীর মন, এই সমস্ত অভিজ্ঞানের মধ্যে অন্তরে অন্তরে যে ঘরকেই এসেছি খুঁজে;—সেই গাছপালা আমবাগান, সেই সবুজে ঢাকা ভিজ মাটি, সেই মাঠের পর গ্রাম, গ্রামের পর মাঠ। সেই পল্লীদেবতা বটমর্দাকুরের আস্তানা, সেই মিষ্টি নরম মুখ, সেই মিষ্টি ভাষা।.....আমি জাতিস্বরই হয়েছি এক হিসেবে। স্বাধিকানে এই দুটো মাস ধরে আমার একটা মৃত্যু ঘটেছিল—অভিজ্ঞতা আর অজ্ঞতায় তাঁর তাঁর অল্পপাতে সব ঘর ছাড়ানোরই ঘটে,—আবার আমি নিজের পরিবেশে, নিজের জীবনে ফিরে এসেছি।” যে সমস্ত বঙ্গভাবী মানুষ নিছক কলিরোজগারের ধান্দায় এ প্রান্তে এসেছেন এবং কাক্ষিত পান সংগ্রহ করে কলকাতার কোনো অভিজাত এলাকার ক্লাটে পরম নিশ্চিন্ত অবসর জীবন যাপন করার স্বপ্ন দেখেছেন তাঁরা বিভূতিভূষণের এই স্বীকারোক্তির মর্মহস্তের সন্ধান পাবেন না; কিন্তু ধীরে প্রবাহিত হয়ে এখানেই বাস করে আছেন, ধীরে

এখানের মাটি ও মানুষের সঙ্গে সম্পূর্ণ একাত্ম হয়ে গিয়েছেন বিভূতিভূষণের উক্তি ও অল্পভবের সঙ্গে নিজ নিজ অল্পভূতির সামুদ্র্য স্বীকার করতে তাঁরা অবশ্যই বাধ্য হবেন। যদি কোনো কারণে এই শেবোক্ত শ্রেণীর কোনো মানুষ কোনোদিন বাধ্য হয় তথাকথিত মূল ভূমিতে আশ্রয় নিতে তাহলে আশ্রয়হীনতার দুঃখ সে যে মর্মে মর্মে অল্পভব করবে সে কথা শপথ করে বলা যায়। সঞ্জীবচন্দ্র বলেছেন, “বন্তেরা বনে সুন্দর, শিশুরা মাতৃকোড়ে”। কথাটি এক গভীর সত্যের একপিঠ মাত্র, ও পিঠটা হল—বন্তের কাছে বনই সুন্দর, শিশুর কাছে মাতৃকোড়।

বিভূতিভূষণের গল্প-উপন্যাসে খুব স্বাভাবিক কারণেই বিহারের মাটি ও মানুষ, তার প্রকৃতি ও সংস্কৃতি এক উল্লেখযোগ্য ও আকর্ষণীয় স্থান অধিকার করে আছে। তাঁর সর্বাধিক জনপ্রিয় উপন্যাস ‘নীলাঙ্গুরী’-তে পুণিয়ার সঙ্গে রাঁচির ও চালচিত্র আছে এবং সেই চালচিত্রের দৃশ্যসজ্জায় লেখকের শিল্পবোধের সঙ্গে তথ্যনিষ্ঠার পর্যাপ্ত পরিচয়ও আছে। ‘উত্তরায়ণ’ উপন্যাসটির প্রেক্ষাপটেও বিহার, প্রারম্ভিক অকুশল ঝাঝা ও শিমুলতলার মধ্যবর্তী স্থান। স্থানীয় মানুষ সাঁওতালদের জীবনযাত্রা, বিশ্বাস, সংস্কার—মায় মূখের ভাষাটুকুও সুন্দর ও সজীব হয়ে ধরা পড়েছে এখানে। লেখকের পর্যবেক্ষণ শক্তির নিপুণতায় এবং তথ্যচিত্রণের সত্যায় মুগ্ধ ও চমৎকৃত হতে হয়। বাংলার মেয়েরা জলভরা কলসী নেয় কাঁখে, এখানের মেয়েরা নেয় মাথায়—ইত্যাদি অতিসাধারণ তথ্য ও দৃশ্যগুলিও, লেখকের দৃষ্টিপথ অতিক্রম করেনি।

বিহারের লোকায়ত মানুষের মূখের ভাষা এবং বৃকের আনন্দব্যথাকে বাংলা কথাসাহিত্য চিরদিনই সম্মেহ কোঁতুকে প্রশ্রয় দিয়ে এসেছে। এই প্রশ্রয়পাত্রে তাদের কর্তৃসঙ্গীতটিকেও সম্বন্ধে তুলে রাখার প্রয়াস করা হয়েছে। ভূতের মুখে রামনাম যত অবিখ্যাতই হোক নাকেন পরশুরামের প্রশ্রয়পুষ্ট বিহারের ভূতের মুখে ঋত ভোজপুরী সঙ্গীতটির উপভোগ্যতায় এবং তার স্বরমূর্ছনায় ব্যক্তি জন্মান্তরের স্মৃতিবেদনার আন্তরিকতায় কিছুতেই অবিশ্বাস করা চলে না। এই প্রশ্রয়দাতাদের তালিকায় বিভূতিভূষণের নামটি স্বর্ণাক্ষরে লেখা থাকবে। তাঁর ‘রাগুর প্রথম ভাগ’ গ্রন্থের ‘গজভুক্ত’ গল্পে নন্দর “বাড়ির দারোয়ান রামবুছ ভূবে বর্ষাজনিত ভাবুকতার উচ্ছ্বাসে দক্ষিণ হস্তের উপর হাত চাপিয়া ও বাম চক্ষুটা প্রাণপণে বুজিয়া ঈ—ঈ—ঈ করিয়া সবমাত্র তাহার ছাপরেয়ে মল্লারের তান উঠাইতে যাইতেছিল”—কিন্তু শতাব্দীর হঠাৎ আগমনে গানটি তার গাওয়া হল না এবং পাঠকও একটি ভোজপুরী সঙ্গীত শ্রবণের সুযোগ পেলেন না। প্রসঙ্গতঃ উল্লেখযোগ্য যে, বিভূতিভূষণের রচনায় মৈথিলি চিত্র ও চরিত্রের প্রাধান্য পরিলক্ষিত হলেও বাঙ্গালী বাবুদের দ্বাররক্ষক নির্বাচনে তিনি কিন্তু ভোজপুরকে প্রাথমিকতা দিয়েছেন। স্বীকার্য যে, এই নির্বাচন রীতিটি বিভূতিভূষণের নিজস্ব নয়, বস্তিচন্দ্রের আমল থেকেই এটা প্রথাসিদ্ধরূপে চলে আসছে। যাই হোক,

‘গজভুক্ত’ গল্পের রামবুহ যে প্রত্যাশা সৃষ্টি করেছিল ‘বিয়ের ফুল’ গল্পের পশ্চিমা চাকর তা আশাতীতরূপেই পূর্ণ করেছে। তার গানটি এই রকম—

“কলকতিবাকে লোগনিকে নহি পতিয়ইহ

সম্বরহ সম্বরহ সখি বাটবাট যাইহ।”

“অর্থাৎ হে সখি, কলিকাতার লোককে প্রত্যয় নাই, অতএব পথবাট চলিবে খুব সামলাইয়া।” বাংলা হিন্দী মিশিয়ে নিজের নাম ও বুদ্ধির পরিচয় দিয়ে গায়ক বলেছে, “হামার নাম রামটহলবা আসে, হামায় ঠকিয়ে কাপড লিতে আসে তুমি?” আকস্মিক উত্তেজনার মুহূর্তে মানুষ মাতৃভাবারই শরণাপন্ন হয় এবং গোপাল ভাঁড়ও নিয়মটি যথাযথ প্রয়োগ করে নিতুল উত্তর ও নিশ্চিত ফললাভ করেছিলেন। বিভূতিবাবুর গল্পেও দেখি আকস্মিক উত্তেজনার মুহূর্তে রামটহল মাতৃভাবায় সরব হইয়েছে। “রামতলুর উগত ঘুঘির নিম্ন হইতে তড়িতের ভায়া সরিয়া গিয়া মাঝ রাস্তায় বৃষ্টি মাখায় করিবা রামটহলবা আঁতস্বরে ডাকিবা উঠিল, “খুন ভইল, দৌড হো, ডাকু পড়ল বা।” একটি কৌতুকপ্রদ তথ্য এই যে, এই-সব চরিত্রের পৌরুষদোষ চেহারার অন্তরালে প্রায় অবিদ্যমান ভীকৃতাকে অবলম্বন করে হাস্যরসসৃষ্টিতে মিথিয়ার বিভূতিভূষণের উৎসাহ এবং উৎকর্ষ ভাগলপুরের শরৎচন্দ্রের চেয়ে কোনো অংশে কম নয়। স্বরণ রাখতে হবে যে, রামুর প্রথম ভাগের চালচিত্রটি মিথিলার নয়, বাংলার। প্রথম সংস্করণের ভূমিকায় লেখক বলেছেন, “মাটি এবং মন লইয়া দেশ। বাংলাদেশের মাটি বড় ভিজা এবং মন বড় অশ্রুসিক্ত।” সেই অশ্রুসিক্ত মুখমণ্ডলে হাসির নকশা কাটাই লেখকের লক্ষ্য। তিনি যে ব্যর্থ হননি সে কথা ব্যাখ্যার অপেক্ষা রাখে না, বলার কথা শুধু এই যে, যেখানে চালচিত্রটি মূলতঃ এবং প্রাধানতঃ বাংলার সেখানেও বিভূতিভূষণ বিহারের চিত্র বা চরিত্রকে পরিহার করেননি।

রামুর দ্বিতীয়ভাগের বেশ কয়েকটি গল্পের চালচিত্রে বিহারকেই প্রত্যক্ষ করি। এই অঞ্চলের মায়ের প্রতি শিশুর প্রিয় সম্বোধন পদটি (“মৈয়া”) স্নেহের ভাইবির প্রতি প্রয়োগ করে লেখক প্রমাণ করেছেন যে এ ভাষার সৌন্দর্যে ও মাদুর্যে তাঁর ‘শ্রুতি পরিপূরিত’ এবং ক্ষেত্রাবশেষ কণ্ঠও সরব এবং সোচ্চার।

‘শিক্ষা সঙ্কট’ গল্পের পটভূমিকা বি. এন. ডিরিউ. আর-এর একটি ছোট্ট টেশন। সেখানে বাঙালীর সংখ্যা নগণ্য এবং ধারা আছেন তাঁরা মাটি ও মাছের সঙ্গে সম্পূর্ণ একাত্ম হয়ে গিয়েছেন। এখানে মাটির আকর্ষণে অন্তঃ-পুৰিকাদের চরিত্রেও অভাবিত পরিবর্তন দেখা দিয়েছে। বাঙালী মহিলারাও তামাক সেবনে অভ্যস্ত হয়ে পড়েছেন এবং শুধুমাত্র এই বস্তুটির অভাবেই বাংলা মূলকে গিয়ে তিনদিনও তাঁদের পক্ষে থাকা সম্ভব হয় না। ‘ভূমিকম্প’ গল্পটির পটভূমিকায় বিহারের ১৯৩৪ খ্রীষ্টাব্দের ভয়াবহ স্মৃতি। আসলে রামুর কথামালার বহু ফলের (এবং সেইসঙ্গে কাঁটারও) বিলাসভূমি বাংলা নয়, বিহার।

বিহারের রীতিনীতি, সংস্কার বিশ্বাস, আচার আচরণ, আশা আকাঙ্ক্ষার এক বর্ণাঢ্য লিপিচিত্র বিভূতিভূষণের কথাসাহিত্যে। বিহারের দুটি রাজপুত্র পরিবারের বনেদিয়ানার উৎকট প্রতিযোগিতাকে কেন্দ্র করে গড়ে উঠেছে তাঁর ‘কুইট ইণ্ডিয়া’ গল্পটি। গল্পটি একই সঙ্গে রসসাহিত্য ও সামাজিক ইতিহাস। সে ইতিহাস অত্মপি মধ্যযুগীয় আকাঙ্ক্ষা ও অহংকার নিয়ে বিহারের মাটিতে প্রবলভাবে বিরাজমান। ‘বিপন্ন’ গল্পে বাংলার প্রতি বিহারের শ্রদ্ধাটুকু আমাদের অহংবোধকে অবশ্যই তৃপ্ত করে। ‘মাতৃপূজা’, ‘বন ও বন্যা’, ‘সত্যগ্রহী’, ‘উমেশকো বোহীন’, ‘গণেশ জননী’, ‘শহুরে’, ‘জামাইবধূ’ ইত্যাদি গল্পের ঠিকানা বিহারের মানচিত্রে। শেষোক্ত গল্পে রেলের তৃতীয় শ্রেণীর যাত্রীর মুখে উচ্চারিত সংলাপ (“আসমানকে বিজলি বাহু?”)—এর ভাষা মৈথিল নয়, ভোজপুরী। প্রারম্ভে বলেছি বিভূতিভূষণের কথাসাহিত্যের মানচিত্রে এবং তাঁর মনের ভূগোলে মিথিলার মাটি ও মাছুষের বর্ণাঢ্য মিছিল। পরিশেষে বক্তব্য এই যে, প্রতিবেশী ভাষাগুলিও তাঁর দৃষ্টিপথ থেকে দূরে সরে থাকেনি। ছাপরার মাটি ও মাছুষ মাঝে মাঝেই মূব তুলে তাকিয়েছে মা জানকীর দেশের সাহিত্যিকের সৃষ্টিতে। প্রসঙ্গতঃ তাঁর ‘বরষাত্রী’ ও ‘বাসর’ গল্পগুলির কথা স্মরণীয়। গল্পগুলির মালিকানা স্বয়ং ছয় বছর হাতে তাঁদের অগ্রতম কে. গুপ্তের বাড়ি ছাপরায়। ‘বরষাত্রী’ গল্পে গণশা কে. গুপ্তকে ছাত্র দেশের লোক বলে উপহাস করেছে। ‘অবশেষে’ গণশার ছেলের মুখেভাতে কে গুপ্তের দেওয়া জাঙ্গিয়া দেখে গণশার বৌ পুঁটুরানী পরিহাস করে বলেছে—‘দিবি ছাপরয়ে ছাপরয়ে হয়েছে’।

## কেন এ কে জানে !

সরোজ দত্ত

লেখক হিসেবে বিভূতিভূষণ মুখোপাধ্যায়ের আত্মপ্রকাশ ১৩২২ সালের আষাঢ় মাসের “প্রবাসী” পত্রিকায় প্রকাশিত “অবিচার” গল্পটির মধ্য দিয়ে, আর জীবনের একেবারে শেষদিকে, ১৩২৩-এর কয়েকটি কয়েকটি শারদীয়া সংখ্যায় প্রকাশিত ছোট গল্প তাঁর সাহিত্য প্রয়াসের শেষ নিদর্শন। এই সময়কার আরও কিছু রচনার কথাও আমাদের জানা আছে, যে-সব রচনা এখনও অপ্রকাশিত। ৭০-৭২ বছরব্যাপী এই নিরন্তর সাহিত্যসাধনার সম্ভবতঃ দ্বিতীয় কোনো নজীর নেই। আবার জ্যৈষ্ঠ ১৩২৩-তে প্রকাশিত তাঁর সর্বশেষ উপন্যাস “সেই তীর্থে বরদ বঙ্গে”র কথা যদি মনে রাখি, তা হলেও অবাক হতে হয়—২২ বছর বয়সে পৃথিবীর কোনো ঔপন্যাসিক কোনো উপন্যাস লেখেননি। এইরকম আরো অনেক দিক থেকেই বিভূতিভূষণ একক। এমন কোনো নজীরও কি আছে যে, কোনো লেখকের জীবিত অবস্থাতেই তাঁর সাহিত্যকর্ম দেশের বিভিন্ন বিশ্ববিদ্যালয়ে গবেষণার বিষয় হিসেবে অনুমোদিত হয়েছে শুধু নয়, কয়েকজন গবেষক সফলও হয়েছেন ? কেউ এককভাবে বিভূতিভূষণের সাহিত্যকৃতিকে তাঁর বিষয় করেছেন, আবার কারো গবেষণাপত্রে বিভূতিভূষণ অধিকার ক’রে আছেন মুখ্য অংশ। কেউ কেউ আজও গবেষণা ক’রে চলেছেন বিভূতিভূষণের রচনা অবলম্বন ক’রে। তাঁর জীবন ও সাহিত্য বিষয়ক গবেষণাপত্রগুলি সম্পর্কে একটা ধারণা পাওয়া যেতে পারে নীচের বিবরণ থেকে—

(১) বিভূতিভূষণ সম্পর্কে গবেষণায় ইতিমধ্যেই যারা সাফল্যলাভ করেছেন :

বিষয় : ঔপন্যাসিক বিভূতিভূষণ মুখোপাধ্যায়।

গবেষক : ড. অনিলকুমার গঙ্গোপাধ্যায়।

তত্ত্বাবধায়ক : ড. বেলা সেনগুপ্ত।

পাটনা বিশ্ববিদ্যালয়।

বিষয় : বিভূতিভূষণ মুখোপাধ্যায় : জীবন ও সাহিত্য ।

গবেষক : ড. শিপ্রা চৌধুরী ।

তত্ত্বাবধায়ক : ড. সরোজকুমার বসু ।

রাঁচী বিশ্ববিদ্যালয় ।

বিষয় : বিভূতিভূষণ মুখোপাধ্যায়ের রচনায় বিহার ।

গবেষক : ড. স্বজলা চট্টোপাধ্যায় ।

তত্ত্বাবধায়ক : ড. মঞ্জুলী ঘোষ ।

বিহার বিশ্ববিদ্যালয় ।

(২) যাদের সফল গবেষণাপত্রে বিভূতিভূষণ অত্যাচদের সঙ্গে উপস্থিত :

বিষয় : বিভূতিভূষণ মুখোপাধ্যায় ও সতীনাথ ভাদুড়ীর উপর্যাসে উত্তর  
বিহার ।

গবেষক : ড. বিপিন মিশ্র ।

তত্ত্বাবধায়ক : ড. অরুণা মাধব ।

পাটনা বিশ্ববিদ্যালয় ।

বিষয় : বাংলা হাঙ্গরসের চার শিল্পী ( কেদারনাথ, রাজশেখর, পরিমল গোস্বামী  
ও বিভূতিভূষণ মুখোপাধ্যায় ) ।

গবেষক : ড. শান্তিপ্রিয় সমাদার ।

তত্ত্বাবধায়ক : ড. নির্মলকুমার দাশ ।

রবীন্দ্রভারতী বিশ্ববিদ্যালয় ।

(৩) এখনও গবেষণা-রত :

বিষয় : বিভূতিভূষণ মুখোপাধ্যায়ের ছোটগল্পে হাঙ্গরস ।

গবেষক : শ্রীবাদল মণ্ডল ।

তত্ত্বাবধায়ক : ড. অনিলকুমার গঙ্গোপাধ্যায় ।

ভাগলপুর বিশ্ববিদ্যালয় ।

এর বাইরে, অধ্যাপক শঙ্করীপ্রসাদ বসু-র তত্ত্বাবধানে, কলকাতা বিশ্ব-  
বিদ্যালয়ে সাক্ষাৎলাভ করেছে বিভূতিভূষণ সম্পর্কিত একটি গবেষণাপত্র ; আর  
পাটনা বিশ্ববিদ্যালয়ে শ্রীমতী মঞ্জুলী দত্ত-র Dissertation-এর বিষয় “বিভূতি-  
ভূষণের ছোটগল্প” । এঁদের সবার কথা-ই বিভূতিভূষণ জেনে গিয়েছেন । শোনা  
গিয়েছে আরো দু’জন বর্তমানে বিভূতিভূষণকে নিয়ে গবেষণা শুরু করেছেন—  
তাঁদের সম্পর্কে বিস্তৃত তথ্য জানা নেই ।

বিভূতিভূষণ সম্পর্কিত সফল গবেষণাপত্রগুলির মধ্যে এ পর্যন্ত একটিই মাত্র



## ৩৮ / অপ্রবাসী বিভূতিভূষণ মুখোপাধ্যায়

গ্রন্থরূপ লাভ করেছে। বাকিগুলি প্রকাশিত হ'লে বিভূতিভূষণকে নিয়ে আলোচনার ক্ষেত্র প্রণততর হবে। যদিও গবেষণা জগতের বাইরে বিভূতিভূষণ সম্পর্কিত কোনো পূর্ণাঙ্গ আলোচনাগ্রন্থের কথা আমাদের জানা নেই, তবে তাঁকে নিয়ে, তাঁর জীবিতকালে, ভিন্ন ভিন্ন সময়ে তিনটি পত্রিকার বিশেষ সংখ্যা প্রকাশিত হয়েছে। পত্রিকাগুলি অলভ্য না হলেও দুঃখ্যাপ্য ব'লে সেগুলির প্রয়োজনীয় বিবরণ জানিয়ে রাখি—

কথাসাহিত্য [কলকাতা], জ্যৈষ্ঠ ১৩৬৩ / সম্পাদক : স্মরণনাথ ঘোষ ও গৌরীশঙ্কর ভট্টাচার্য।

সূচী—

শ্রীবিভূতিভূষণ মুখোপাধ্যায়	—রাজশেখর বসু
শ্রীবিভূতিভূষণ মুখোপাধ্যায় (ক)	—কুমুদরঞ্জন মল্লিক
স্মরণসিক বিভূতিভূষণ	—বীরেন্দ্রকৃষ্ণ ভট্ট
সাহিত্যসুহৃৎ শ্রীবিভূতিভূষণ	
মুখোপাধ্যায়ের করকমলে	(ক)—নরেন্দ্র দেব
বিভূতি প্রসঙ্গে	—অপূর্বমণি দত্ত
কথাশিল্পী	(ক)—সুশীলকুমার দে
বিভূতির প্রতি	(ক)—কালিদাস রায়
কোন হাস্যরসিক	—বাণী রায়
বিভূতিভূষণ প্রসঙ্গে	—বনফুল
প্রণয়ের ধারাপাত শিখায়েছ	
প্রথম কিশোরে	—অপূর্বকৃষ্ণ ভট্টাচার্য
বিভূতিভূষণ মুখোপাধ্যায়	—লীলা মজুমদার
বিভূতিভূষণ	—প্রবোধকুমার সাংতাল
সংবর্ধনা	—নলিনীকান্ত সরকার
সহৃদয় বিভূতিভূষণ	—নন্দগোপাল সেনগুপ্ত
শ্রীবিভূতিভূষণ মুখোপাধ্যায় (ক)	—সুনির্মল বসু
বিভূতিভূষণ	—মনোজ বসু
বিভূতিভূষণের নীলাঙ্গুরীয়	—কল্যাণী প্রামাণিক
শ্রীবিভূতিভূষণ মুখোপাধ্যায়	
কথাশিল্পীর করকমলে	—কৃষ্ণধন দে
বিভূতিভূষণের শিল্পদৃষ্টি	—জিতেন্দ্রনাথ চক্রবর্তী
বিভূতি মুখুজের গল্প	—নারায়ণ গঙ্গোপাধ্যায়
বিভূতিভূষণ প্রসঙ্গে	—তারাক্ষর বন্দ্যোপাধ্যায়
বিভূতিভূষণের সরস গল্প	—প্রমথনাথ বিশী

সাহিত্যে হাশ্বরস ও বিভূতিভূষণ—উমা দেবী  
 জীবনরসিক বিভূতিভূষণ —ড. শ্রীকুমার বন্দ্যোপাধ্যায়  
 ব্যক্তিগত —গজেন্দ্রকুমার মিত্র  
 শ্রীবিভূতিভূষণ মুখোপাধ্যায়  
 শ্রীতিভাজনেষু (ক)—সজনীকান্ত দাস  
 নূতন পঞ্চিক বিভূতিভূষণ মুখোপাধ্যায়—আশাপূর্ণা দেবী  
 হাশ্বরসিক বিভূতিভূষণ —স্বমথনাথ ঘোষ  
 ‘হৃদয় থেকে স্তম্ভরে’ —সন্তোষকুমার দে  
 বিভূতিভূষণ মুখোপাধ্যায় প্রসঙ্গে—গৌরীশঙ্কর ভট্টাচার্য

শাখত বাণী [ মজঃফরপুর ] পৌষ ১৩৮৮/সম্পাদক : প্রলয় মজুমদার ।  
 সূচী—

আমাদের মেজকাঁকা —অসীমকুমার মুখোপাধ্যায়  
 বিভূতিভূষণ মুখোপাধ্যায়—[ আমল গঙ্গোপাধ্যায়, শান্তি লাহিড়ী ও সুনীল  
 গঙ্গোপাধ্যায় ]  
 বিভূতিভূষণের শিল্পশৈলী কায়কল্প ও ভাষা  
 —ডঃ অনিলকুমার গঙ্গোপাধ্যায়  
 যেটুকু দেখেছি যেটুকু জেনেছি —উর্মিলা বন্দ্যোপাধ্যায়  
 নাম বিভাট —কল্যাণী মজুমদার  
 বৈদেহী বিভূতিভূষণ —মণিপদ্ম  
 আমার মেজদাদু —অর্চনা বন্দ্যোপাধ্যায়  
 বিভূতিভূষণ মুখোপাধ্যায় :  
 মানস গঠন ও মনোধর্ম —সরোজকুমার বসু  
 সাক্ষাৎকার —কুমারেশ ঘোষ  
 বিভূতিভূষণ—রাণু কাহিনীর আলোকে —শিউলী ভট্টাচার্য  
 ব্যক্তি বিভূতিভূষণ পরমাত্মীয়  
 বিভূতিভূষণ মাহুষ বিভূতিভূষণ—রামকৃষ্ণ রায়  
 পোহুর চিঠি—মূল্যায়ন প্রচেষ্টা—মনীষা দত্ত  
 সৌহার্দ্য শ্রদ্ধাজলি (ক)—কালীকিঙ্কর সেনগুপ্ত  
 ওরা চলে গেলে [ বিভূতিভূষণকে নিবেদিত একটি কবিতা ]  
 —গৌরাঙ্গ সিকদার  
 আমাদের মেজকাঁকা —শঙ্কর পালিত  
 ইতিবৃত্ত বিভূতিভূষণ —সমীর রায়চৌধুরী  
 [ এই বিশেষ সংখ্যাটিতে বিভূতিভূষণকে লেখা কেদারনাথের ১১টি, মোহিত-

লালের ৬টি, বুদ্ধদেব ভট্টাচার্য-র ৩টি সম্পূর্ণ ও কয়েকটি আংশিক এবং কেদারনাথকে লেখা বিভূতিভূষণের ১টি চিঠি সংকলিত ; সংকলন করেছেন শ্রীপ্রিয় মজুমদার ]।

সৌরভ [ সমস্তিপুর ] ১৩২২ / সম্পাদক : আশিস সেন।

সূচী—

বিভূতিভূষণ মুখোপাধ্যায়, একটি নাম—গীতা দাশগুপ্ত

বিভূতিভূষণ মুখোপাধ্যায়ের ছোট গল্প—ড. আশুতোষ ভট্টাচার্য

দ্বীপীচি স্মরণে—ডা. শান্তনন্দর নন্দী

বেলা শেষের ছায়া—সরোজ দত্ত

বাৎসল্যরসের শিল্পী বিভূতিভূষণ মুখোপাধ্যায়—প্রশান্তকুমার দাশগুপ্ত

বিভূতিভূষণ মুখোপাধ্যায়ের সঙ্গে কিছুক্ষণ—[ সাফাংকার ] সমরজিৎ বিশ্বাস

বিভূতিভূষণ মুখোপাধ্যায়ের গল্পশৈলী—ড. মঞ্জুলী ঘোষ

নারী প্রসঙ্গে বিভূতিভূষণ—[ সাফাংকার ] শঙ্কর ভট্টাচার্য

লেখক-লেখিকাদের নামগুলির দিকে তাকালে দেখা যাবে রাজশেখর বসু, তারশঙ্কর বন্দ্যোপাধ্যায়, গজেন্দ্রকুমার মিত্র, প্রমথনাথ বিনী, শ্রীকুমার বন্দ্যোপাধ্যায়, আশুতোষ ভট্টাচার্য, জিতেন্দ্রনাথ চক্রবর্তী, সরোজকুমার বসু, মণিপ্রসন্ন প্রমথের সঙ্গে বিভূতিভূষণের সমকালীন এবং উত্তরকালীন এমন অনেকেই আছেন যারা রীতিমতো বিশিষ্ট। এর অধিকাংশ রচনাই ব্যক্তি বিভূতিভূষণ সম্পর্কে, তাঁর সাহিত্যসম্ভারকে ছুঁয়েই, প্রীতি ও শ্রদ্ধা নিবেদন ; আর সেইসূত্রে কখনো হয়তো আছে লেখক বিভূতিভূষণ সম্পর্কে কিছু দিক্‌দর্শী চকিত মন্তব্য। ঠিক সেই কারণেই, এই লেখাগুলির সাহায্য নিয়ে সাহিত্যিক বিভূতিভূষণ সম্পর্কে যেমন কোনো পরিপূর্ণ ধারণা গ'ড়ে ওঠে না ; তেমনি নিজস্ব কোনো ধারণাকে যাচাই ক'রে নেবার সুযোগও থাকে না পাঠকের। বাংলাদেশের প্রতিষ্ঠিত সমালোচকেরা একত্রে পাঠকের সহায় হ'তে পারতেন।

বিভূতিভূষণের রচনা সম্ভার সত্যিই বিপুল। তাঁর গ্রন্থগণ্ডীটি বেশ ক্ষীণ—এ পর্যন্ত প্রকাশিত গ্রন্থের সংখ্যা ১১২। এদের মধ্যে ১৩৯৩তেই প্রকাশিত হয়েছে তাঁর ৫টি গ্রন্থ। মিত্র ঘোষ প্রকাশ করেছেন তাঁর রচনাবলীর ১০ম খণ্ড (শ্রাবণ ১৩৯৩) ; মডেল পাবলিশিং থেকে প্রকাশিত হয়েছে “জামাইবগ্নী” আর “তিল তাল তালশাঁস” নামে ২টি গল্প সংকলন, এবং তাঁর গল্প সমগ্র-র প্রথম খণ্ড—৩৩টিরই প্রকাশকাল বৈশাখ ১৩৯৩ ; আর 'দে'জ পাবলিশিং প্রকাশ করেছেন তাঁর একটি উপন্যাস—“সেই তীরে বরদ বঙ্গে” (জ্যৈষ্ঠ ১৩৯৩)। এ-গুলির মধ্যে রচনাবলী ১০ম খণ্ড, গল্প সমগ্র-র ১ম খণ্ড এবং জামাইবগ্নী পুনর্মুদ্রণের বিভাগে পড়ে ; কিন্তু তিল তাল তালশাঁস তাঁর সত্ত্বঅতীতে প্রকাশিত কয়েকটি গল্পের সংকলন এবং উপন্যাসটিরও এটি প্রথম প্রকাশ। মনে

করাটা নিশ্চয়ই তুল নয় যে প্রকাশকেরা তাঁর কথা শুধু ভাবেন নয় বেশ ভালোরকমই ভাবেন এবং প্রকাশকেরা নিশ্চয়ই পাঠক নিরপেক্ষ নন। কথাসাহিত্য (পৌষ ১৩২৪) পত্রিকার মনোজ বসু-র স্মৃতিচারণা প্রসঙ্গে শ্রীগজেন্দ্রকুমার মিত্র-র একটি উক্তি স্মরণে রাখা ভালো—“আমাদের দেশের পাঠকরা ছোটগল্প পড়েন তবে মনে হয় ওগুলোকে ওরা পাদপুরণের মধ্যে ধরেন। নইলে গল্প সংগ্রহগুলি তেমন বিক্রী হয় না কেন? রবীন্দ্রনাথের কথা ছেড়ে দিন—একালে একমাত্র বিভূতি বন্দ্যোপাধ্যায় এবং মুখোপাধ্যায় (তাও মুখোপাধ্যায় তুলনায় কম) মশাই ছাড়া খুব একটা বিক্রী কোনটারই হয় না। এমন কি ছোটগল্পের অসাধারণ অনন্ত শিল্পী বনজুলের গল্পের বইও আজকাল কাউকে খোঁজ করতে দেখি না।” (পৃ. ৩৭১)। সাহিত্যিক গজেন্দ্রকুমার মিত্র যে মিত্র-ঘোষ প্রকাশন সংস্থার সঙ্গে বিশেষভাবে যুক্ত এটা অনেকেই জানেন।

দীর্ঘ সাহিত্যিক জীবনে বিভূতিভূষণের স্বীকৃতির আরো একটা দিক আছে। ঘরোয়া আসর থেকে শুরু করে, সরকারী উচ্চোঙ্গে বা বিখ্যাত সব প্রতিষ্ঠান থেকে অজস্র সম্মান-সংবর্ধনা বিভূতিভূষণ পেয়েছেন। হাওড়া সংস্কৃতি পরিষদ থেকে আরম্ভ করে বঙ্গীয় সাহিত্য পরিষৎ, বাঙলা একাডেমি (পশ্চিমবঙ্গ) বা শরৎ সমিতির মতো প্রতিষ্ঠানগুলি যেমন তাঁকে সংবর্ধনা জানিয়েছেন, তেমনি পশ্চিমবঙ্গ সরকার আয়োজিত গুণীজন সংবর্ধনার আসরেও তিনি সমাদৃত। আবার পশ্চিমবঙ্গ সরকার প্রদত্ত রবীন্দ্র পুরস্কারের তিনি অত্যন্ত প্রাপক। শরৎ সমিতির দেওয়া শরৎ পুরস্কার তিনিই প্রথম পেয়েছেন, যেমন তারাচরণ বসু স্মৃতি পুরস্কারও তাঁকেই প্রথম দেওয়া হয়েছে। আনন্দবাজার পত্রিকাগোষ্ঠী থেকে তাঁকে সুরেশচন্দ্র স্মৃতি পুরস্কার দেওয়া হয়েছিল। বর্ধমান বিশ্ববিদ্যালয় থেকে সম্মানসূচক ডি. লিট. এবং বিশ্বভারতী থেকে ‘দেশিকোত্তম’ পাওয়া তাঁর শেষ জীবনের ঘটনা। অতীতকালে, তাঁর যোগ্যতার স্বীকৃতি হিসাবে বিহার রাজ্য সরকার তাঁকে নিয়মিত একটি সম্মান দক্ষিণা দিতেন। বিহারের বাঙলা একাডেমির তিনি প্রথম চেয়ারম্যান (অবৈতনিক)। তাঁর ২০ বছর পুঁতি উপলক্ষে বিহারের ২০টি সংস্থা মিলিতভাবে ১৯৮৪-র অক্টোবর মাসে তাঁকে যে সংবর্ধনা জানায়, ঘটনা হিসেবে সেটা বোধহয় অভূতপূর্ব। আরও একটি অনন্তসাধারণ ঘটনা বিভূতিভূষণের জীবনে আছে। তা হ’ল বিভিন্ন সময়ে কলকাতা বিশ্ববিদ্যালয় ৪বার স্বীকৃতি জানিয়েছেন বিভূতিভূষণকে। ১৯৫৭-তে তাঁকে শরৎ স্মৃতি পুরস্কার দিয়ে সম্মান জানানো হয় কলকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের পক্ষ থেকে; ১৯৬৫-তে ঐ বিশ্ববিদ্যালয়ের আমন্ত্রণে তিনি দিয়েছিলেন শরৎস্মৃতি বক্তৃতা; ১৯৭৩-এ তিনি কলকাতা বিশ্ববিদ্যালয় থেকে পান জগত্তারিণী পদক এবং ১৯৭৫-এ তাঁর ডাক আসে ডি. এল. রায় রীডারশিপ বক্তৃতা দেবার

জন্ম ঐ ক'লকাতা বিশ্ববিদ্যালয় থেকেই।

একজন দীর্ঘায়ু রসশ্রষ্টার পক্ষে বিভিন্ন সাহিত্য পুরস্কার পাওয়া, এমনকি প্রাতিষ্ঠানিক স্বীকৃতিলাভ কিছু অভাবিত ঘটনা নয়। বিভিন্ন বিশ্ববিদ্যালয় থেকে সম্মানসূচক খেতাবও তিনি পেতে পারেন। সেদিক থেকে শরৎ স্মৃতি পুরস্কার, জগদ্বারিণী পদক, তারাচরণ বসু স্মৃতি পুরস্কার, হরনাথ বসু পদক (বঙ্গীয় সাহিত্য পরিষৎ, ১৯০৬), শরৎ পুরস্কার (শরৎ সমিতি)—এসব কিছুই আমরা তাঁর রসসৃষ্টিকর্মতার স্বীকৃতি হিসেবেই ধ'রে নিয়ে থাকি। এভাবে ভাবলে বিভূতিভূষণের পাওয়াটা মোটেই তুচ্ছ নয়। আবার তাঁকেই যখন কোনো স্মৃতিবক্তৃতা বা বীড়ারশিপ বক্তৃতার জন্ত আহ্বান জানানো হয় কিম্বা তাঁর জীবিতকালেই যখন দেশের ছ'টি বিশ্ববিদ্যালয় (পাটনা, রাঁচী, রবীন্দ্রভারতী, বিহার, ভাগলপুর ও ক'লকাতা বিশ্ববিদ্যালয়) তাঁর রচনাসমূহকে গবেষণাযোগ্য বিষয়রূপে অনুমোদন করেন, তখন তার মধ্যে অতিরিক্ত কিছু এসে যায়। বোঝা যায়, আমরা তাঁর রচনারসমন্ভোগেই আর তৃপ্ত নই শুধু, তাঁর ভাবনা-চিন্তার শরিকও আমরা হ'তে চাই, আবিষ্কার করতে চাই তাঁর জীবনবোধের কেন্দ্রবিন্দুটিকে এবং বুঝতে চাই সাহিত্যিক হিসাবে তাঁর 'মিশন'।

এভাবে তৈরী হ'তে গিয়েই একটা অভাবিত পরিস্থিতির মুখোমুখি হ'তে হয়। প্রাতিষ্ঠানিক স্বীকৃতি তিনি যতই লাভ করুন, বিশ্ববিদ্যালয়গুলি তাঁকে যতই গুরুত্ব দিয়ে থাকুক এমনকি, বিশেষতঃ তাঁর ছোটগল্পে আজও অল্প অনেকের তুলনায় পাঠক যতই সাদা দিন না কেন, সাধারণভাবে বাঙলা সাহিত্য সমালোচকেরা কিন্তু তাঁর সম্পর্কে বেশ কুণ্ঠিত। এইজন্ত দেখা যায় সাহিত্যের ঐতিহাসিক ধারানুসারী আলোচনায় বিভূতিভূষণের কথা তেমন ভাবে আসে না, কখনো কখনো তাঁর নামটির তাৎপর্যহীন উল্লেখ থাকে মাত্র, কখনো তা-ও নয়। বিভূতিভূষণ মুখোপাধ্যায় “প্রথম মহাযুদ্ধের পরের ও তিরিশের স্বফল” উক্তিটিকে কোন্ তাৎপর্যে আমরা গ্রহণ করব? অনেকগুলি অবিস্মরণীয় শিশুচরিত্রের স্রষ্টা আদৌ স্থান পেলেন না। “বাংলা শিশুসাহিত্যের ক্রমবিকাশের ধারায়”! বাঙলা সাহিত্যের হাস্তরস স্রষ্টাদের অন্ততম প্রধান হওয়া সত্ত্বেও বাঙলা সাহিত্যে হাস্তরসের ধারাবাহিক আলোচনাতে অন্তর্ভুক্ত থেকে গেল তাঁর নামটি। “নীলানুরায়” বা “স্বর্গাদপি পরীক্ষসী”র বাইরে যে আরো অনেকগুলি উপন্যাস তিনি লিখেছিলেন বাঙলা উপন্যাসের আলোচকেরা তাদের কোনো একটিকেও গ্রাহ্য করলেন না! তাঁর প্রায় ৭০০ গল্পের মধ্যে বরষাত্রী আর রাণু পর্যায়ের গল্পগুলির সঙ্গে দ্রব্যগুণ, মধুলিড়, কবি কুন্তনলালের মেঘদূত, পোছুর চিঠি-র মতো কিছু বেছে নেওয়া গল্পের নাম আমরা প্রায়ই শুনি বটে কিন্তু এসবের বাইরে যে গল্পসমষ্টি আছে সে-সব গল্পের কথাও সমালোচকেরা বড় একটা বলেন না। বিভূতিভূষণের ৪টি

ভ্রমণকাহিনী নিয়েই যে মনোজ্ঞ আলোচনা হ'তে পারে, বাঙলা সমালোচনা সাহিত্যে আমরা তার অভাব বোধ করি।

এই পরিপ্রেক্ষিতে আরও কিছু প্রশ্ন এসে পড়ে। উপন্যাসের ইতিহাসে যিনি একরকম অ-স্পৃগু তাঁর উপন্যাস সাহিত্যই গবেষণাযোগ্য হ'য়ে ওঠে কি ক'রে? ঠিক একইভাবে গবেষক যখন বিভূতিভূষণের গল্পে হান্তরসের বিশ্লেষণে মনোযোগী তখন হান্তরসের আলোচনায় তিনি উপেক্ষিত রইলেন! হয়তো খুব সহজেই নাকচ ক'রে দেওয়া যায় এসব জল্পনা কল্পনা—বলা যেতে পারে, ওসব বিধবিড়ালয়ের একেবারেই পণ্ডিত ব্যাপার। তা হ'লে আজও ধারা বিভূতিভূষণের রচনা আগ্রহ নিয়ে পড়েন তাঁদেরও কি আমরা এভাবে দূরে সরিয়ে রাখব? প্রতিষ্ঠানগুলি বিভূতিভূষণকে স্বীকার করলেন, বিশ্ব-বিদ্যালয়গুলি তাঁকে মর্যাদা দিলেন এবং সাধারণ পাঠককূলেরও তিনি আপনজন হ'তে পারলেন; শুধু সমালোচকদের বৈদগ্ধের কাছেই য়ান হ'য়ে গেলেন তিনি!

১৩৫০ সালের মাঘ মাসে, ফ্যাসিস্টবিরোধী লেখক ও শিল্পী সংঘের পক্ষে, ইন্টারন্যাশনাল পাবলিশিং হাউস থেকে বাংলার বিশিষ্ট সাহিত্যসেবীদের জীবনবন্দী সঙ্কলন ক'রে “কেন লিখি” নামে একটি বই প্রকাশিত হয়; সম্পাদক ছিলেন—অনিলকুমার সিংহ। এই বিশিষ্ট সাহিত্যসেবীরা হলেন: অন্নদাশঙ্কর রায়, আবুল মনসুর আহমদ, অমিয় চক্রবর্তী, গোপাল হালদার, জীবনানন্দ দাশ, তারাপ্রসাদ বন্দ্যোপাধ্যায়, দক্ষিণারঞ্জন মিত্র মজুমদার, ধুর্জটিপ্রসাদ মুখোপাধ্যায়, প্রেমেন্দ্র মিত্র, বিভূতিভূষণ মুখোপাধ্যায়, বিষ্ণু দে, মনোজ বসু, মানিক বন্দ্যোপাধ্যায়, শচীন সেনগুপ্ত ও শাহাদাত হোসেন। সঙ্কলনে অন্তর্ভুক্ত লেখাটিতে বিভূতিভূষণ নিজের দু'টি প্রবণতার কথা বলেছিলেন। এক, অলস অবসরে বহুজনের সঙ্গে এক ধরনের মানসিক আত্মীয়তা স্থাপন করতে চান তিনি লেখার মধ্য দিয়ে; দুই, তাঁর নিজস্ব একটা ‘মিশন’ বা অভিসন্ধিকে ও ধ'রে দিতে চান ঐ লেখার মধ্যেই। অভিসন্ধিটি ব্যাখ্যা ক'রে তিনি লিখেছেন—“হাসি অশ্রু দিয়া গড়া এই পৃথিবী, কিন্তু ভাগ্যের তুলনায় লোনাঙ্গলেরই মত অশ্রুর ভাগটাই বেশি বলিয়া ইচ্ছা করে হাসির দিকটা একটু একটু করিয়া রঙ ফলাইয়া ধরি সবাব সামনে। আবার এক এক সময় মনে হয়, অশ্রুই বা মন্দ কি? সে অশ্রু বেদনার মাধুর্য নিঙড়ানো—নখ-দর্পণের মসি-বিন্দুর মত যে অশ্রুতে জীবন তার ছোটবড় রূপে হয় প্রতিবিম্বিত। বড় অপরূপ এই জীবন—সুদূরতাকে অতিক্রম করিয়া বিরাট এখানে ক্রমাগতই আত্মপ্রতিষ্ঠার চেষ্টা করিতেছে,...পৃথিবী আজ হয়তো ছোট, কিন্তু এর destiny বা চরম ভাগ্য যে ছোট নয় তার ইঙ্গিত এর মধ্যেই আছে...এই বলার আকৃতি আমার স্বপ্ন।”

এই স্বধর্মনিষ্ঠার পরিচয় তাঁর লেখাতেই থাকবে আর বিদগ্ধ সমালোচকের। সে-কথা বুঝিয়ে দেবেন, নির্দেশ করবেন দেশে-কালে সেই ‘স্বধর্মে’-র প্রাসঙ্গিকতা কতটুকু, বুঝিয়ে দেবেন কোথাও তিনি স্বধর্মচ্যুত হয়েছেন কিনা। প্রত্যাশিত যে, তাঁরই ব্যাখ্যা করবেন বিভূতিভূষণের “ক্ষুদ্র” আর “বিরাট”-এর ধারণাটিকে, কতখানি গ্রাহ্য সেই ধারণা। পৃথিবীর destiny বলতেই বা বিভূতিভূষণ কি বোঝেন? অথচ, খুব সহজ ঔদাসীয়ে বাতিল হ’য়ে গেল এ-সব প্রশ্ন, একরকম বুধা-ই গেল বিভূতিভূষণের আকৃতি। না হ’লে “নীলানুরায়” উপন্যাসে মারা-শৈলেনের বৃত্তান্তের পাশেই ছিল সৌদামিনীর সর্বনাশের আখ্যায়িকা, এবং কাব্যে উপেক্ষিতা না হ’লেও সমালোচকের সহৃদয় দৃষ্টির বাইরেই সে থেকে গেল। “নব সন্ন্যাস” উপন্যাসে মাস্টারমশাই যদি বিভূতিভূষণের “বিরাট”-এর আদর্শের ধারক, তা হ’লে চম্পা-র মধ্যে কি আছে ক্ষুদ্রতাকে নির্জিত করে বিরাটকে আত্মপ্রতিষ্ঠার চেষ্টা? বহু-উল্লেখিত গল্পগুলির বাইরে বিভূতিভূষণের প্রচুরসংখ্যক গল্প আছে যেখানে তাঁর ঐ আকৃতি অনতিউচ্ছ্রাসে তরঙ্গিত। ‘অকাল নোদন’, ‘নবোঢ়ার পত্র’, ‘প্রশ্ন’, ‘চিত্ত ও চিত্র’, ‘হৈমন্তী’র মত গল্পগুলি যেমন তাঁর ঐ আকৃতি প্রকাশের একটি দিক, ঠিক তেমনি আরেকটি দিক নির্দেশ করে ‘গিন্নী মা’ বা ‘মিশ্র ডায়েরী’র মতো গল্পগুলি। ‘মুনাফা’, ‘ধার্মিক’ ‘প্রভু’ ‘দেবতা’ থেকে শুরু করে ‘সার্টফিকেট’ ‘ফাস্ট বয়’ ‘হনিমুন’ ‘মোতীর ফল’, ‘ক্ষণিকা’, ‘ছোডদি রহস্য’, ‘লঘুপাক’-এর অগাধ গল্পগুলি বিভূতিভূষণের ঐ আকৃতিপ্রকাশের বিচিত্র বর্ণিকাভঙ্গ। শিল্পরূপগত দিক থেকে বিভূতিভূষণের ভ্রমণকাহিনীগুলির আলোচনা যেমন সম্ভব, তেমনি সমানভাবেই সেগুলি বিভূতিভূষণের ‘মিশন’ বা অভিসন্ধি বোঝবার পক্ষে আমাদের সহায়ক। আর এর সবকিছু মিলিয়েই পাওয়া সম্ভব স্বধর্মে বিভূতিভূষণের নিষ্ঠার পরিচয়। অথচ, কি এক নেপথ্যবিধানে সেই প্রয়াসটুকু বাঙলা সমালোচনা সাহিত্যে দেখা গেল না! এবং যতদিন তা অদম্পূর্ণ থাকবে ততদিন বিভূতিভূষণকে আমাদের দেওয়া এবং তাঁর কাছ থেকে আমাদের পাওয়ার হিসেবে গরমিল থেকেই যাবে; যদিও, উপরে বিবৃত বিভূতিভূষণের প্রাপ্তির তালিকা থেকে কারো মনে হ’তেই পারে তাঁর পাওনাটা তিনি আমাদের কাছ থেকে পুরোপুরিই পেয়ে গিয়েছেন।

## বিভূতিভূষণ মুখোপাধ্যায়ের ছোটগল্প

( ১৩৩১—১৩৪৪ )

### বিমলকুমার মুখোপাধ্যায়

১.

‘ভালোবাসায়, হাঙ্গরসে আমার বিরোধের বেদনা। এদের (শিশুদের) মধ্যে এসে প্রকাশ-অক্ষমতার।’—আমার সাহিত্যজীবন, বিভূতিভূষণ মুখোপাধ্যায়।

শুধু কথার পিঠে কথা। সাজিয়ে জীবনের যথার্থ্য থেকে নিখাসিত কোন লেখকের কথা এটি নয়। এটি এক সত্যসন্ধ জীবন-প্রেমিকের আন্তর অনুভূতি। যাকে লেখক বিরোধ বলে দেখছেন সেটি একটি বৃহত্তর একো, একটি স্ফুর্ভীর তাৎপর্যে অস্থিত হয়ে আছে।

ক্ষণস্থায়ী মোহকে কালজয়ী করে দেখা, বিষন্নবিধুর মন নিয়ে হাঙ্গরস সৃষ্টি—অন্তরে-বাইরে গরমিলকেই প্রকট করে বলে এই শতাব্দীর অগ্রজ লেখক সংকোচ প্রকাশ করেছেন। আমরা বলি, এই বেদনাবোধ এক সংস্কৃতিমান মানুষের। জৈব স্তরের ক্ষণস্থায়িত্ব, ভঙ্গুরতা, দীনতা এবং তুচ্ছতাকে মানুষ তার সংস্কৃতির সাধনার সাহায্যে অমর, দৃঢ়, উন্নত এবং মহিমময় করে তোলার তপস্বী করে চলেছে যুগ যুগ ধরে। লেখক সেই তাপসদেরই একজন। কবি কীটস গ্রীসীয় ‘আর্ন’-এর ওপর আঁকা ছবিতে ক্ষণমূর্তির চিরমূর্তি দেখেছেন। দিবসান্তে বরে-যাওয়া ফুল, অল্পস্থায়ী জীবন-যৌবনকে শিল্পে-সাহিত্যে চিরমূর্তি দেওয়া হয়। এখানে মানুষের রূপ সংস্কৃতির। বিপরীত দিকে, মানুষ যেখানে কেবলমাত্র জীব সেখানে সে অতৃপ্তনের শিকার। ক্ষণস্থায়িত্বের দাসমাত্র। এখানে মানুষের রূপ জৈব।

একদিকে মানুষের সাধনা, অতৃপ্তিকে তার জীব স্বভাব—এই দুই-এ মাখামাখি হয়ে আছে—সব সময়ে স্পষ্ট হয়ে আছে—সব সময়ে স্পষ্ট হয়ে ধরা দেয় না; কিন্তু সাধক শিল্পীর বেদনা এই বিরোধের পীড়ন থেকেই।



সৃষ্টির সর্বস্বত্বেরই বিরোধ-বৈপরীত্য—আমরা যতি মেনেই গতি পাই; প্রতিটি সৃষ্টি ধ্বংসেরই পরিণাম।

বিভূতিভূষণ বলেছেন, শিশুদের ক্ষেত্রে তিনি ‘প্রকাশ-অক্ষয়’। অর্থাৎ, বলার যা ছিল তা তিনি বলতে পারেননি। অভিপ্রায় ও চিত্রণের অসামঞ্জস্যের কথা এখানে। আমরা তাঁর প্রকাশিত সাহিত্য থেকে চিত্রণটি বুঝে নিই, কারণ সেটি আমাদের দৃষ্টি ও বুদ্ধিগ্রাহ্য। আমাদের বোঝা আমাদেরই দৃষ্টি ও বুদ্ধির তারতম্যের ওপর নির্ভর করে। কিন্তু অভিপ্রায়? ভাষায় প্রকাশিত তাঁর স্বজনধর্মী রচনার মধ্যে দিয়েই তাঁর অভিপ্রায় বোঝার চেষ্টা করতে পারি। এর আদৌ কোন প্রয়োজন আছে বলে মনে হয় না। লেখক কী বলতে চেয়েছেন—এর চেয়ে কী বলেছেন, কেমন করে বলেছেন—এর দিকে দৃষ্টি দিলে কিছু ভালো ফল আমরা পেতে পারি। শিল্পী-সাহিত্যিকের প্রকাশ ক্ষেত্রই তাঁর পরিচয়—সেই প্রকাশের নানারূপতার মধ্যে অবশ্যই একটি ঐক্য আছে। অনেক বিচ্ছিন্ন বিরুদ্ধ রূপ সেই অথও লেখক সত্তারই অভিক্ষেপ (projection)। এই ঐক্যবিন্দুতে পৌঁছানো প্রভূত শ্রমসাপেক্ষ। লেখকের সমগ্র রচনার সঙ্গে নিবিড় পরিচয় থাকা দরকার; অথবা তাঁর বেশ কিছু রচনার উপাদান, শ্রেণীকরণ, ভাষাপ্রয়োগ, চরিত্রের ভাবনা ও কার্য, ঘটনার যুক্তি বস্তুনিষ্ঠভাবে উপস্থাপিত করলে একটি নিয়ম প্রতিষ্ঠিত হতে পারে। ঋণাংশ নিয়ে বিচার করলে অসম্পূর্ণতা থাকেই। বিভূতিভূষণের ছোটগল্পের সংখ্যা নির্ণীত হয়েছে কিনা আমার জানা নেই। তাঁর বহু গল্প এককালে পড়েছি, এখন হাতের কাছে নেই। প্রায় দেড় শ গল্প হাতের কাছে আছে; তার সবগুলির আবার প্রকাশকাল পাওয়া যায়নি।

কোন একটি বিশেষ গল্পগ্রন্থধরে বিচার করাটাই সবচেয়ে বেশি নিরাপদ ছিল; কিন্তু তাতেও কয়েকটি বিপত্তি দেখা দিয়েছে। প্রথমতঃ, গল্পগুলি কালানুক্রমিকভাবে সংকলিত হয়নি; দ্বিতীয়ত, যে সমস্ত ‘অভিনব সংস্করণ’ আছে তাতেও অনেক গল্প নতুনভাবে গৃহীত কিংবা বর্জিত হয়েছে। পূর্ববর্তী সংস্করণের কিছু গল্প স্থানান্তরিত হয়ে গেছে। তৃতীয়ত, সবগুলির প্রকাশকাল ‘রচনাবলী’র সম্পাদক দিতে পারেননি।

যে সমস্ত গল্পের প্রকাশকাল পাওয়া গেছে সেগুলোকে আমরা কালানুক্রমিক সাজিয়ে নিয়েছি, অবশ্যই ১৩৭৪ সাল পর্যন্ত। এক্ষেত্রে সর্বেক্ষণের কথা ওঠে না। ১৩৪৪ সালের আগে রচিত কিছু গল্প রচনাবলীতে না এসে থাকতে পারে; আবার তারিখহীন কিছু গল্প ১৩৪৪-এর আগেই রচিত হতে পারে। তবে সাহসনা এইটুকুই যে এই নির্ধারিত কালসীমায় রচিত কোন উল্লেখযোগ্য গল্পকে আমাদের এই আলোচনার বাইরে রাখা হয়নি।

এই সমস্ত সীমাবদ্ধতাকে মেনে নিয়েই বিভূতিভূষণের ছোটগল্পগুলির বিচার করতে চাই। মাপকাঠির কথা কিছু আগেই বলে এসেছি।

২.

ছোটগল্পের পসরা নিয়েই সাহিত্যের হাটে তিনি প্রথমে আসেন। বাঙলা ১৩২২ সালে (১৯১৫ খ্রী.) 'প্রবাসী'র গল্পপ্রতিযোগিতায় তাঁর প্রথম গল্প 'অবিচার' পুরস্কৃত হয়।

'রাগুর প্রথম ভাগ' গল্পগ্রন্থের প্রকাশ ১৩৪৪ সালের বৈশাখে হলেও এই সময়ের অনেক আগে থেকেই তাঁর বহু উৎকৃষ্ট ছোটগল্প বাঙালি পাঠকের কাছে পরিবেশিত হয়েছে। প্রধান বাহন ছিল 'প্রবাসী' পত্রিকা। 'বিচিত্রা' ও 'বঙ্গভূমি' পত্রিকাও মাঝে মাঝে যোগ দিয়েছে।

১৩৩১ সালের প্রবাসীর ফাস্তুন সংখ্যায় 'নবোচ্চার পত্র' নামে একটি গল্প প্রকাশিত হয়েছিল। গল্পটির নায়িকা শৈল রাগুরই মতো প্রথম ভাগের পাঠ্য আটকে-যাওয়া একটি মেয়ে। খসুরবাড়ি থেকে সই-এর কাছে রাগুরই বানান-রীতির পূর্বস্রষ্ট করে চিঠি লিখে দাম্পত্য-জীবনের হর্ষ-বেদনা জানিয়েছে। কিশোরী নববধূর প্রতি খসুরবাড়ির মেয়েদের হৃদয়হীন আচরণ, স্বামীর সোহাগ, প্রতিনারিকার অমোচ্য মনোবেদনা, দাম্পত্য প্রেমে পথের কাঁটা, দুই কিশোরীর মৃত্ত ভাবাবেগ অসামান্য নিষ্ঠায় এবং যাথার্থ্যে বর্ণিত হয়েছে। লক্ষণীয়, 'রাগুর প্রথম ভাগ' গল্পের (প্রবাসী, শ্রাবণ, ১৩৩৬) রাগু এই নবোচ্চা শৈলেরই (১৩৩১) যেন পিতৃগৃহস্থিত প্রতিকল্প। 'কলতলার কাব্য' (প্রবাসী, কার্তিক, ১৩৩১) আরও কয়েকমাস আগেই প্রকাশিত হয়েছে। টিটাগড়ের এক শ্রমিক পল্লীতে বালিয়া জেলার মঝোলির লছিয়াকে তার স্বামী ঐ জেলারই গজরাজপুরের স্থানরা বহুদিনের সন্ধানের পর খুঁজে পেয়েছে। লছিয়া স্বামীকে চিনতে পারেনি; কিন্তু স্থানরা ঠিকই চিনেছিল। প্রথমে সে আত্মপরিচয় দেয়নি। জল নেওয়ার অছিলায় কলতলায় সে তার চপলা আর কলহপ্রিয়া স্ত্রীর আচরণ উপভোগ করছিল; কিন্তু একদিন তাকে বাধ্য হয়েই আত্মপরিচয় দিতে হয়েছিল। গল্পটিতে মিলনের সরস বর্ণনাই আছে, প্রসঙ্গত বিস্ময়িতার কথা এসেছে। প্রথমদিকে পাঠকের মনে মুক্ত প্রেমের কথাই আসবে; কিন্তু নাটকীয় মোচড়ে সেটি দেখা গেল আসলে বিবাহিত প্রেম! 'বিয়ের ফুল' (প্রবাসী, জ্যৈষ্ঠ, ১৩৩২) রামতল্লুর বিবাহ-প্রয়াস নিয়ে কৌতুকরসসম্পৃক্ত গল্প। সাত-সাত জায়গায় পুঁটী-খোঁদীদের দেখে অতৃপ্ত রামতল্লু তার বৌদির পিসির স্কারশিপ পাওয়া মেয়ের জন্ত প্রবল তৃষ্ণা অহুড়ব করল। তার বিড়ম্বিত অভিসার আর তার থেকে বিপত্তি কৌতুকের উপাদান হয়ে উঠেছে। শেষে দেখা গেল সেই মেয়ের বিয়ে হয়ে গিয়েছে। রামতল্লুর বিয়ের ফুল তখনো ফোটেনি। নবীন ঘোঁরনের ভ্রান্তি ও উদ্ভাদনা এবং

পরিণামে হতাশা এই গল্পের বিষয়বস্তু। ‘অকাল বোধন’ (প্রবাসী, আশ্বিন, ১৩৩২) গল্পে নবদম্পতির উন্মাদনা। উজ্জ্বল ঘোষনের প্রান্তদেশে আসা এক মহিলায় মধ্যে খুব স্বাভাবিকভাবে সঞ্চারিত হয়েছে। কিন্তু এঁর স্বামী ‘বেদাস্তদর্পণ’ আর সাধু-গুরুর সান্নিধ্যে যে আনন্দ পান স্ত্রীর সান্নিধ্যে তা পান না। একটি বৈপরীত্য সংস্থাপন করে ঘন বেদনার ছাপ দেওয়া হয়েছে। এখানে কিকে হয়ে যাওয়া দাম্পত্য প্রেমের এক করুণ কাহিনী। ‘পৃথীরাজ’ (প্রবাসী, ফাল্গুন, ১৩৩৫) গল্পটি ডানপিটে পাঠবিমুখ অল্পবয়সে লালিত কুলীনতনয় রসিককে নিয়ে। বয়সে সে কিশোরই হবে। সে যুগের বিধিমত তারও বিয়ে দেওয়া হয়েছে। স্ত্রী অমলার সঙ্গে তার বন্ধু বীররসের চর্চার মধ্যে দিয়ে গড়ে উঠেছে। যোগীন্দ্রনাথ বসুর ‘পৃথীরাজ’ কাব্য তার বীররসের বিভাবের কাজ করেছে। সাজা-পৃথীরাজ একদিন সত্য পৃথীরাজ হয়ে তার স্ত্রীকে সংযুক্তার মতো করেই হরণ করে নিয়ে এল। ঘোড়া করে পৃথীরাজের মতোই হরণের প্ল্যান সে করেছিল; কিন্তু অমলারই পরামর্শে মোটর গাড়ি করেই হরণ পর্ব শেষ হল। এখানে প্রেম বিবাহিত অথবা দাম্পত্য। আবেগে উত্তরোল।

‘রাণুর প্রথম ভাগ’ (প্রবাসী, শ্রাবণ, ১৩৩৬)-এর রাণু ‘অচল’-এ অচলা থেকে গিয়েছিল। তার বড়ো ইচ্ছা ছিল সে বর্ণপরিচয়ের দ্বিতীয় ভাগের একা-বাক্য-মাণিক্যে অধিকার পায়; কিন্তু যে হলে ধরতে পারে না কেউটে সে ধরে কী করে। সবে আট পেরিয়েছে। কথায় আর ব্যবহারে একেবারে পাকা গিল্লি। সে যে বাড়ির বড়ো মেয়ে। রেখা, বাদল, মিটু সবাই তার চেয়ে ছোট। তার বাবা গৌরীদান করে পুণ্য অর্জন করলেন। রাণু খুশুরবাড়ি গেল এই প্রতিজ্ঞা নিয়ে যে সে ‘মেজকা’কে চিঠি দেবে আর প্রথম ভাগ সে নির্গাভরে শেষ করবে। গল্পটি পুরস্কৃত হয়েছিল। এখানে এক পাঠবিমুখ কিশোরীর ছলনা, তার অকিঞ্চিৎকর জীবন, অল্পবয়সে তাকে পরঘরে করে দেওয়ার যন্ত্রণা কেমন স্বচ্ছন্দ শিল্পরূপ লাভ করেছে। বাঙলা সাহিত্যে অল্পতম শ্রেষ্ঠ ছোটগল্প হিসেবে এটিকে বরণ করে নেওয়া যায়। ‘গজভূক্ত—’ (প্রবাসী, আশ্বিন, ১৩৩৬) গল্পে স্ত্রীর আবদার রাখতে গিয়ে নিঃস্ব শতীনাথ মেসের সহবাসীদের খাওয়ানোর প্রতিশ্রুতি ভেঙেছে। তার অসামাজিকতা স্ত্রীর মুখে একটু হাসি ফোটানোর জগুই। ‘আশা’ (প্রবাসী, চৈত্র, ১৩৩৬) গল্পে অলৌকিক অলুভূতি বিশ্বাসযোগ্য ভিত্তি পেয়েছে। নাটক রোগী—তার দৃষ্টিভ্রান্তি তার কাছে বাস্তব। ডাক্তারের যুক্তিতে সে তার বাস্তবের কল্পলোক থেকে সরে আসেনি। ‘একরাজি’ (প্রবাসী, আশ্বিন, ১৩৩৭) গল্পে এক রসসিক্ত নাটকের মোহভঙ্গ হয়েছে। রেলের কামরায় যে সঙ্গীহীন মেয়েটিকে দেখে তার পরোপকার বাসনা প্রবল হয়েছে, পৌরুষ জেগে উঠেছে, একটি নাটকীয় মোচড়ে দেখা গেল সে নারীবলী গুন্ডদারী পুরুষ। নাম তার অছিমুদীন। গৌরকিশোর ঘোষ

অনেক পরে এই জাতের একটি গল্প লিখেছিলেন। রাতের মায়ায় পিছন থেকে এক মহিলাকে দেখে অত্ৰ এক রসিক নায়কের কাব্য উৎসারিত হয়েছিল। মুখ ঘোরাতে দেখা গেল তিনি বৃদ্ধা। অজ্ঞাযুদ্ধে, ঋষিশ্রদ্ধে, প্রভাতে মেঘ-ডম্বরে আর দাম্পত্যকলহে—প্রাচীনদের মতে—‘বহ্মারস্তে লঘুক্ৰিয়া’—হাঁকডাক খুব হলেও কাজের কাজ তেমন হয় না। ‘হারজিত’ (প্রবাসী, চৈত্র, ১৩৩৭) গল্পটি চতুর্থটিকে নিয়ে। শেখরের শানিত বচনবাণ, অরুণার ঘাট স্বীকার উপভোগ্য করে বলা হয়েছে। বিভূতিভূষণ শিশুদের নিয়ে বেশ কয়েকটি উৎকৃষ্ট ছোটগল্প লিখেছেন। শিশুর আচরণ নিয়ে এত সহৃদয় রচনা বাঙলা সাহিত্যে খুব কমই আছে। ‘দাঁতের আলো’, ‘ননীচোরা’, ‘মাসী’, ‘পীতু’, ‘বাদল’ এই পর্ষায়ের গল্প। ‘মেজকা’র বাইরের আপাত-কাঠিন্য ভেদ করে প্রীতির ফল্গুধারা বয়েছে সর্বত্র আর সেই ধারায় তিনি পাঠককেও স্নান করিয়েছেন। ‘বাদল’ (প্রবাসী, কার্তিক, ১৩৩৮) এক অমেয় শিশুর গল্প। শিশু মনস্তত্ত্বের বই পড়ে তার আচরণের গতিবিধি বুঝতে যাওয়া বা নিয়ন্ত্রিত করার চেষ্টা করা বিডম্বনা। শিশু যেন মোনালিসার স্থিত হাসি—চিররহস্তে ভরা। সে তো প্রাণের সমবয়সী, বয়স্ক মানুষের বিধি-নিষেধের পাঠ সে নেয়নি—প্রাণের উদ্দামতাকে সে কোথাও থগিত করেনি। ‘শোকসংবাদ’ (প্রবাসী, জ্যৈষ্ঠ, ১৩৩৯) সংবাদ-লোলুপ দৈনিক পত্রিকার সম্পাদকের বিড়ম্বনার গল্প। ‘শিক্ষাসংকট’ (প্রবাসী, আশ্বিন, ১৩৩৯) গল্পে এক আধুনিকার হাতে দৈবচক্রে ঈষৎ প্রাচীনপন্থীর নাকালের কথা আছে। দাম্পত্য মাধুর্যের ছোঁয়া আছে এখানে। ‘মধুলিড’ (প্রবাসী, ফাল্গুন, ১৩৩৯)-এর গৌরীকান্ত পুষ্পভূক। মধুলিড নামটি তাঁর পক্ষে হুভাষণ। গোবর্ধনবাবুর বাগানে কুমড়োর ফুলে তাঁর প্রবল আসক্তি দেখে আগেই অনুমান করা গিয়েছিল এই বাডাবাড়ি পুষ্প-প্রীতির মূলে কী থাকতে পারে। পরে অনুসন্ধানের ধরা পড়েছে কেয়া ফুলের চপ, নীলপদ্মের ডালনা, কলকে ফুলের শুকুনি, শিউলির ঘন্ট, চন্দ্রমল্লিকার গুডঅম্বল তাঁর রসেন্দ্রিয়কে তৃপ্তি দেয়। এসব ফুল তাঁর চক্ষুরিস্রিয়কে মোটেই তৃপ্তি দেয় না। ফুলের সঙ্গে তাঁর সম্পর্ক নন্দনতাত্ত্বিক বিকর্ষণের নয়, ভোজন-তাত্ত্বিক আকর্ষণের। ‘বরযাত্রী’ (প্রবাসী, অগ্রহায়ণ, ১৩৪০) জিলাচনের বিয়ের রাতে অত্ৰ পাঁচ বন্ধু গণশা, ঘোঁংনা, রাজেন, গোরচাঁদ এবং কে. গুপ্তের রোমহর্ষক অভিজ্ঞতার গল্প। এদের নিয়ে ব. ভ. ম.-এর বেশ কয়েকটি গল্প আছে। আলাদা করে গল্পগুলি এক একটি মণিখণ্ড, আবার এইসব মণিকে হতোয় গঁথে দিলে মণিমালা—যেটি ছয়জন নির্মল হৃদয় বন্ধুর আন্তরহ্রাতি বিচ্ছুরিত করে। মনে হতে পারে এই গল্পগুলি ‘বরযাত্রী’ গল্পেরই নানামুখী বিস্তার—চরিত্রবৈশিষ্ট্য এবং ঘটনা পারস্পর্ষ রক্ষিত হয়েছে বলে। এই পর্ষায়ে ‘বর ও নফর’ (১৩৪৩), ‘স্বয়ংবর’ (১৩৪৫), ‘পাকাদেখা’ (১৩৪৬), ‘ঘর-

জামাই', 'সাপের চেয়েও সাংঘাতিক', 'পুঁটুরাণী' ( ১৩৫০ ), 'বাবরি' 'টনসিল' ( ১৩৬১ ), এবং 'অবশেষে' ( ১৩৭০ ) গল্পগুলিকে রাখা চলে। এ-সব গল্পে চরিত্রের ক্রম-উন্মোচন নেই, বরং চরিত্রগুলি বিশিষ্ট ও স্থির। ঘটনার বৈচিত্র্যেই স্বাদু হয়ে উঠেছে। ছয় বছর বহিরঙ্গ জীবন-কথা ঐতিহাসিকের নির্ভর্য সুদীর্ঘ আটত্রিশ বছর ধরে বিবৃত হয়েছে। 'জালিয়াত' ( প্রবাসী, শ্রাবণ, ১৩৪০ ) এক কিশোরী বধূর বাপের বাড়ির প্রতি সহজাত আকর্ষণ এবং একটু জালিয়াতির আশ্রয় নিয়ে বাবার সঙ্গে দেখা করতে যাওয়া নিয়ে মিষ্টি গল্প। 'রংলাল' ( বিচিত্রা, কার্তিক, ১৩৪১ ) একটি কুকুরের নাম। মিথিলার কোন কুঠিয়ারের অধীনে 'ছোট্টা সাহাব' বা 'বডবাবু'-র কাজ নিয়ে ছোট্ট-কোটধারী বাঙালি বাবু গিয়েছেন। রংলাল তাঁর দিকে শুধু চেয়েই থাকে, তার অত্যান্ত অনেক আচরণেও বাবু সন্দেহ করেন তিনিই বুঝি উপহাসের এবং এবং কপার পাত্র। তিনি সংকুচিত থাকেন। পরের বার তিনি ভারতীয় পোষাকে এসেছেন এবং রংলাল তাঁকে অকৃত্রিম অভ্যর্থনা জানিয়েছে। এক অবোলা পশুর নিরুচ্চার দিক্কারের ধাক্কায় বাঙালি বাবুর উগ্র সাহেবিয়ানার দেওয়াল ধ্বংস গেছে—তিনি স্বাভাবিক হয়েছেন। 'ভূমিকম্প' ( বঙ্গভী, মাঘ, ১৩৪১ ) গল্পে বঙ্কিম নিজেকে প্রত্যক্ষদর্শীর স্থানে বসিয়ে বন্ধুদের কাছে ভূমিকম্পের বীভৎস তাণ্ডবর ছবি দিয়েছে, একটি নাটকীয় ঝাঁকে দেখা গেল সবটাই অতিরঞ্জন। সকলের টান-টান অনুভূতি হঠাৎ হালকা হয়ে গেল। 'দাঁতের আলো' ( বিচিত্রা, চৈত্র, ১৩৪১ ) শিশুর স্বর্গীয় হাসি নিয়ে গল্প। 'খাঁটির মর্দাদা' ( বিচিত্রা, ফাল্গুন, ১৩৪২ ) গল্পের বন্ধু নকলকে বা অভিনয়কে একেবারেই পছন্দ করে না। কিন্তু বৌ-এর প্যাঁচে পড়ে অভিনয় দেখতে হয়। বৌ-এর নকল অভিমানে তার তীব্র আপত্তি; কিন্তু সেটি যদি খাঁটি হয় তবে ক্রুদ্ধ বৌ-এর কাছে নাজেহাল হতেও তার আপত্তি নেই। এখানে দাম্পত্য জীবনের রঙ কিছুটা উগ্রই। 'বিপন্ন' ( প্রবাসী, চৈত্র, ১৩৪২ ) এক তরুণ নবনিযুক্ত বাঙালি অধ্যাপক আর তাঁর নববিবাহিত ছাত্রকে নিয়ে গল্প। পূর্বপরিচয় ছিল না তাই ছাত্রটি টেশনারি দোকানে নিঃসংকোচে তাঁর স্ত্রীর সাবণ ও সৌন্দর্যবুদ্ধির প্রসাধন-সামগ্রী নিয়ে অপরিচিত অধ্যাপকের কাছে থেকে দীর্ঘ পাঠ নিয়েছে। বাঙালির কচির ওপর তার শ্রদ্ধা আছে। পরে ক্লাসে অধ্যাপক ও ছাত্র একই সঙ্গে বিপন্ন বোধ করেছেন। বিপন্ন লঙ্কিত ছাত্র ক্লাসরুমের বাইরে পালিয়ে গিয়ে বিপন্ন অধ্যাপককে রেহাই দিয়েছে। 'তাপস' ( প্রবাসী, জ্যৈষ্ঠ, ১৩৪৩ ) এক তরুণ পদুয়ার মনে ভালোবাসার বীজ অঙ্কুরিত হওয়ার এবং অভিভাবকের সদিচ্ছার প্রতিলিপি। 'প্রম' ( বিচিত্রা, মাঘ, ১৩৪৩ ) ভিন্ন স্বাদের গল্প। ব. ভ. ম.-র কৌতুককোমল ভঙ্গি এখানে নেই। প্রাচীন ভারতবর্ষের পটভূমিকায় একটি প্রেমের গল্প। তাপস স্বজাতক কবিতার নির্ধার

মুক্তি থেকে জ্ঞানের বন্ধনে এসেছে। বনহরিণী চারুদত্তার ছন্দে দীক্ষিত হয়ে আবার সে মুক্তি চাইছে। যেন রবীন্দ্রনাথের ‘প্রকৃতির প্রতিশোধের’ই আর একটি শিল্পায়িত রূপ। ভাষাতেও কোথাও কোথাও রবীন্দ্রপ্রভাব আছে। ‘স্বয়ংবরা’তে ( প্রবাসী, আষাঢ়, ১৩৪৪ ) রাগুর বিয়ের উৎসবের উজ্জ্বল আনন্দ-বন্তার মধ্যে ঈর্ষামলিন কিশোরীর বেদনাকে সহৃদয় অন্তরঙ্গতায় উজ্জ্বল করা হয়েছে। শনিবারের চিঠির ১৩৪৬-এর শ্রাবণ সংখ্যায় ‘স্বয়ংবরা’ নাম নিয়ে রূপে-রসে ভিন্ন একটি গল্প প্রকাশিত হয়েছিল। ‘বর্ষায়’ ( প্রবাসী, ভাদ্র, ১৩৪৪ ) গল্পে একটি আট বছরের শিশুর একতরফা অসম আকর্ষণের কথা এসেছে। ‘মুরারি ডাক্তারের ঠিকদারি’ ( বঙ্গশ্রী, কার্তিক, ১৩৪৪ ) বিচিত্র লোকচরিত্র নিয়ে। ‘কশ্মৈ হবিষা বিধেম’ ( প্রভাতী, বার্ষিক, ১৩৪৪ ) প্রচলিত ধর্মভাবনার অন্তঃসারশূন্যতা নিয়ে কৌতুকের আবহ তৈরী করেছে। এ-গুলি ছাড়া আরও কিছু গল্প মনে হয় এই কালসীমায় ( ১৩৩১-১৩৪৪ ) রচিত। এগুলির তারিখ দিতে পারছি না এখনই। ‘নোংরা’ গল্পে পরিচ্ছন্নতাপ্রিয় এম. এ. পাঠার্থী হাবুল কেন জানি না নোংরা মেয়ে নৃত্যকালীর প্রতি তীব্র আকর্ষণ অনুভব করেছে। ‘কাব্যের মূলতত্ত্ব’ যে গণিত সেটি আমরা এখন গঠনতাত্ত্বিক সমালোচকদের কাছে শুনি; কিন্তু গেলেন তাঁদের গণিতশিক্ষকের কাছে বহুদিন আগেই শুনেছিলেন। ‘নিবাসিত’ অ্যাটিগোনাশ ওরফে মদনা ডি. এল. রায়ের চন্দ্রগুপ্ত নাটকের এক অভিনেতা। মদের ঘোঁকে সে পালিয়ে এসেছে ব্র্যাক আউটের রাতে—রঙ্গমঞ্চ থেকে। তাকে নিয়ে পাড়ায় জল্পনার শেষ নেই। অবশেষে ব্যাপারটি স্পষ্ট হয়েছে নাটকীয় মোচড়ের ফলেই। ‘কৈকালার দাদা’র কাছ থেকে বিনা টিকিটের যাত্রার কথা কিছু অব্যর্থ শিক্ষা পেতে পারেন। ‘ননীচোরা’ গল্পটিতে শিশুর আচরণের মধ্যে দিয়ে ভক্তির একটি আবহ তৈরি হয়েছে। ‘দ্রব্যগুণ’ বুঝিয়ে দেয় নামে অনেক কিছু আসে যায়। বোতল-শব্দটি সন্ধ্যার পরে যে অর্থ নেয় সেটি স্বরাজ-কামোদের বাহ্যনীয় নয়। ‘শ্রামল-রাণী’ গাই সুধার মানবেতর সখী। তাকে নিয়ে তার কিছু ছেলেমানুষী।

৩

এই প্রবন্ধের প্রথম অংশে ছোটগল্পের উপাদান, শ্রেণীকরণ ও বিশ্লেষণের মধ্যে দিয়ে ঐক্যবিন্দু সন্ধানের কথা বলেছি। সেই ঐক্যবিন্দু এবং তার থেকে লেখক-ব্যক্তিত্বের নানাচারী বিচ্ছুরণ তাঁকে আমাদের কাছে স্পষ্ট করে তোলে।

বিভূতিভূষণের প্রথম দিকের ( ১৩৩১-৪৪ ) ছোটগল্পগুলিতে ছয়টি সাধারণ উপাদান আছে: ক. অল্পশিক্ষিত এবং দেহে-মনে অপরিণত কিশোরী বধূ; খ. দাম্পত্য-জীবনের নানা রঙ—প্রেম এখানে বিবাহিত। সামাজিক নীতি-চেতনা ( Social ethos ) মেনেই; গ. বিবাহ বাসনা; ঘ. অসম ও অসম্ভাবিত

প্রেম; ঙ. শিশুজীবনের যথেষ্টত্ব আর তার অলৌকিক জগৎ; চ. বিচিত্র লোকচরিত্র। এই সময়-সীমায় রচিত বসে যে চৌত্রিশটি ছোটগল্পকে এই প্রবন্ধের দ্বিতীয় অংশে নিয়েছি তার সবগুলিতেই উপরে বলা এক বা একাধিক উপাদান পাওয়া যাবে। ‘রাবুর প্রথম ভাগ’, ‘জালিয়াত’ এবং ‘শ্যামল-রাণী’ গল্পে প্রথম উপাদানটি স্পষ্টলক্ষ্য। এখানে স্বামী-স্ত্রী সম্পর্কের কথা আসেনি—কিশোরী বধূর ভাবাবেগ প্রধান হয়েছে। ‘নবোটার পত্র’, ‘কলতলার কাব্য’, ‘অকাল বোধন’, ‘খাঁটির মর্ষাদা’, ‘পৃথীরাজ’, ‘গজহুত—’, ‘হারজিত’ এবং ‘বিপন্ন’ গল্পে দ্বিতীয় উপাদানটি আছে। প্রেম এখানে বিবাহিত ও বিবাহিত। সামাজিক নীতিচেতনা আহত হয় না। ‘বরষাত্রী’, ‘স্বপ্নবরা’, ‘বিয়ের ফুল’, ‘নোংরা’ গল্পে বিবাহোন্মুখতা, বিবাহ বাসনা এসেছে। দাম্পত্য জীবনের আকর্ষণ এখানে। ‘প্রশ্ন’, ‘আশা’ ‘তাপস’ এবং ‘বর্ষার’ অসম্ভাবিত ও অসম প্রেম। চারটি গল্পেই একটি সূক্ষ্ম মানসক্রিয়া বহির্বাণ্ডবকে স্বীকার করেনি। অর্থাৎ চতুর্থ উপাদানটি প্রধান। ‘প্রশ্ন’ গল্পে তৃতীয় এবং চতুর্থ উপাদানটি মিশে আছে। ‘বাদল’, ‘নাতের আলো’ এবং ‘ননীচোরা’ গল্পে পঞ্চম উপাদান আছে। ‘মধুলিড’, ‘রংলাল’ ‘ভূমিকম্প’, ‘মুন্সারি গুপ্তের ঠিকেদারি’, ‘কন্ঠে হবিষা বিধেম’, ‘একরাত্রি’, ‘নির্বাসিত’, ‘কাব্যের মূলতত্ত্ব’ ‘কৈকালার দাদা’, ‘শোক সংবাদ’, ‘শিক্ষাসংকট’ এবং ‘দ্রব্যগুণ’ বয়স্ক মানুষের নানা চরিত্রের রসোজ্জ্বল প্রতিমূর্তি। মানুষের স্বনির্মিত জগৎ আর তার মধ্যে বাড়াবাড়ি বা অসঙ্গতি এই গল্পগুলিকে পৃথক স্থান দিয়েছে।

বিভূতিভূষণের এই পর্বের প্রায় সমস্ত গল্পেই হাস্যরসের শ্রোত আছে—কোথাও প্রবল, কোথাও মৃদু, কোথাও বা কল্পধারার মতো অস্তঃসলিলা।

তাঁর গল্পের কিশোরী বধূ, প্রেমিক বা দম্পতি, কিশোর এবং শিশু বাঙালির যৌথ পরিবারের এবং অনাধুনিক। এই পর্বে তাঁর গল্পে বাঙালির বিলুপ্তমান জীবনের ছবি ধরা আছে। শিল্পী যুগের মধ্যে দিয়েই যুগ অতিক্রম করেছেন।

পাত্র-পাত্রী সকলে নিজের অগতে রয়েছে হতাশা, অপরিণতি, প্রীতি, নিজস্ব আদর্শলোক, উৎকট আকর্ষণ বা ঝোঁক, খেয়ালিপনা, লোভ ইত্যাদি সেই জগৎ তৈরি করেছে। বাইরের অভিঘাতে তাদের খুব একটা পরিবর্তন হয় না—অনেকটা তাঁরই কে-গুপ্তের দলের মত। বিভূতিভূষণ সঙ্কল্প নিয়ে সেই অচঞ্চল ভাবলোককে পাঠকের ভূয়োদর্শিতার সামনে এনে তার অসঙ্গতিকে স্পষ্ট করে রসদীক্ষা দিয়েছেন। সমস্ত হৃদ্বৃত্তি এক অমিশ্র আবেগে সংহত হয়েছে।

আগের ঐ ছয়টি উপাদানকে আমরা দুইটি শ্রেণীতে বিভক্ত করতে পারি। দাম্পত্য প্রেম, বিবাহোন্মুখতা, অসম্ভাবিত প্রেম নর-নারীর সম্পর্কেজ্ঞিক অর্থাৎ যৌন। এখানে যৌন জীবনের ছোঁয়া আছে, আবরণও আছে। লেখক তাঁর কালের এবং পরিবেশের রুচিকে অগ্রাহ্য করেননি। এই তিনটি নিয়ে

একটি শ্রেণী। আর, কিশোরী বধূ, শিশু, বিচিত্র লোকচরিত্র নিয়ে আর একটি শ্রেণী।

এই দুটি শ্রেণী—অর্থাৎ যৌন ও অযৌন—গল্পকারের সামাজিক নীতিচেতনা, যৌথ পারিবারিক জীবনের অন্তরঙ্গ অভিজ্ঞতা, তার প্রতি সাবেগ সহমর্মিতা থেকে উৎসারিত। এই পর্যায়ে লেখক সঙ্গত্ববোধ এবং সংস্কৃতিমুখী।



## বাংসল্য রসের শিল্পী : বিভূতিভূষণ মুখোপাধ্যায়

প্রশান্তকুমার দাশগুপ্ত

১

বহুমান জীবন জটিল, বৈচিত্র্যপূর্ণ, রহস্যময়। এই বৈচিত্র্যপূর্ণ জীবনের ছবি ফুটিয়ে তুলতে বিভূতিভূষণ মুখোপাধ্যায় যে ধরনের সার্থকতা অর্জন করেছেন তার তুলনা মেলা কঠিন। কিন্তু আমরা এই প্রবন্ধের সংক্ষিপ্ত পরিসরে তাঁর সাহিত্যের কেবল একটি দিকেরই পরিচয় নেব, তা হল বাংসল্য রস, যার মধুর স্বাদ আধুনিক সাহিত্যে ক্রমশঃ দুর্লভ হয়ে আসছে।

জীবনের দূরবগাহতা ও নানামুখিনতার অন্ত নেই। জীবনে সখ্য আছে, বাংসল্য আছে; শক্ততা আছে, সংগ্রাম আছে, শাস্তিও আছে। যেমন আছে আনন্দ, উল্লাস হর্ব, উত্তেজনা ও রোমাঞ্চ, আছে তেমনি জরা, ব্যাধি, মৃত্যু বিচ্ছেদ এবং শোক। ঐ জটিল বৈচিত্র্যময় জীবনের মধ্য থেকে এক একজন সাহিত্যিক এক একটি দিকেই জোর দেন অথবা এক একটি দিক তাঁদের সাহিত্যে বিশেষ গুরুত্ব পেয়ে যায়। বিভূতিভূষণ মুখোপাধ্যায়ের রচনায় জোর পড়েছে বাংসল্য রসের। সে রচনা পড়লে আমরা আশ্চর্য হয়ে উঠি এই জেনে যে অবক্ষয়িত জীবনের নয়—স্বস্থ জীবনের স্বাদই তাঁর রচনা আমাদের কাছে বহন করে এনেছে। এই স্বাদ প্রকাশিত হয় বাঙালীর বংসলতার রূপটি তুলে ধরার মধ্য দিয়ে। একথা আলোচনার জন্ত আমরা যে গল্প কটি বেছে নেব তা হল ‘রাগুর প্রথম ভাগ’, ‘দাঁতের আলো’, ‘স্বয়ংস্বরা’, ‘বাদল’ এবং ‘বাঘ’।

২

‘মাটি এবং মন লইয়া দেশ। বাংলাদেশের মাটি বড় ভিজা এবং মন বড় অশ্রুসিক্ত। আশার কথা, মাটি আর বেশিদিন ভিজা থাকিবে না, নদনদী খাল বিল সব জাহারামে চলিয়াছে।’

‘মনের দিকটা। যদি একদণ্ডও অশ্রুর ধারা একটু বন্ধ করা যায় সেই জন্তই এই আয়োজনটুকু।’

‘রাগুর প্রথম ভাগ’ নামে গল্পের বইটির প্রথম সংস্করণের ভূমিকায় লেখকের এই ঘোষণা থেকে তাঁর সাহিত্যকর্মের একটা স্পষ্ট উদ্দেশ্য বুঝতে পারি। সে উদ্দেশ্য ভাবানু রোদনপ্রবণ বাঙালী জীবনের দুঃখের অগ্রদূত ধার। বন্ধ করে নির্মল হাসির উদ্ভাসে জীবনকে স্বাচ্ছন্দ্য করে তোলা। এই ঘোষণায় আর সোনার তরীর পুরস্কার কবিতার কবির ঘোষণায় কি কোনও তফাৎ আছে ?

সংসার-মাঝে দু-একটি স্বর  
রেখে দিয়ে যাব করিয়া মধুর,  
দু-একটি কাঁটা করি দিব দূর—  
তার পরে ছুটি নিব।

স্বথ হাসি আরো হবে উজ্জ্বল,  
স্বন্দর হবে নয়নের জল,  
স্নেহ স্বধা মাথা বাসগৃহ তল  
আরো আপনার হবে।

প্রেমসী নারীর নয়নে অধরে  
আরেকটু মধু দিয়ে যাব ভরে  
আর একটু স্নেহ শিশুমুখ-পরে  
শিশিরের মত হবে।

এই উদ্দেশ্য পূরণে তিনি সফল হয়েছেন। মনের গহনে ঢুকে আঁতের কথা টেনে বার করে মনস্তাত্ত্বিক জটিলতা না দেখিয়ে, ঘটনাকে ক্রমশ জটিল করে তারপর তাত্ত্বিক অবসান ঘটয়ে জীবনের টাজিক স্বরূপকে দেখিয়ে তিনি আমাদের বিষণ্ণতর করে তোলেননি। চারিদিকে ছড়ানো জীবনের মধ্য থেকেই স্নেহ-মিশ্রিত আনন্দবারায় তিনি আমাদের স্নাত করেছেন। বস্তুত তাঁর গল্পের নায়ক-নায়িকাদের যে প্রেম বাঙালীর বহুজন সমন্বিত পরিবার জীবনে অবাধ প্রকাশের সুযোগ না পেয়ে সামান্য চুল করে পাওয়া অবকাশের মধ্যে বর্ণিত হয়ে উচ্ছ্রিত হয় তা আমাদের জীবনকে আনন্দময় করে তোলে। এইসব সৃষ্টিও সর্কোতুক স্নেহে ও প্রশ্নে অভিষিক্ত। এই স্নেহ-বৎ প্রশ্নের অস্ত্র নামই বাংসল্য রস।

‘রাগুর প্রথম ভাগ’ গল্পের নায়িকা ন’ বছর বয়সের রাগু। গল্প যিনি বলছেন তিনি রাগুর মেজকাকা—গিনি কুতবিন্দু, প্রৌঢ়, কর্মরত কিন্তু অবিবাহিত ; শিশু মনস্তত্ত্বের সম্পর্কে বিদেহী বই পড়ে সব জেনেছেন বলে নিজেকে পরিহাসের এবং প্রশ্নের পাত্র বলে আঁকতে যিনি কুণ্ঠিত হন না। পরিবারের মধ্যে রাগুর বাবা, মা, দাদু, ঠাকুরমা, রাগুর বোন রেখা, ছোটখোকা এরা আছে, আরও হয়তো কেউ কেউ আছে বারা অল্প গল্পগুলিতে মাঝে মাঝে এসে উঁকি দেয়। এদেরই মধ্যে এই ন’ বছরের মেয়েটি ধীরে ধীরে তার মেজকাকার সঙ্গে আমাদের হৃদয় অধিকার করে নেয়। অধিকার করে আমাদের হৃদয়ের বাংসল্য

নামক ভাবটিকে।

রাণু যে বর্ণপরিচয়ের প্রথম ভাগ শেষ করতে পারল না অথচ দ্বিতীয় ভাগ থেকে আরম্ভ করে কাকার আইনের মোটা বইগুলি পর্যন্ত যার পছন্দ—সে নানা শিশুস্বলভ চপলতায় কখনও হারিয়ে ফেলে তার বই, কখনও ইচ্ছে করে ছিঁড়ে ফেলে। কখনও চোখের জলের ফোঁটায় ভিজিয়ে আঙুলে ঘষে ঘষে লেখাগুলি তুলে ফেলে—কখনও কাজলের দাগে তা করে ফেলে অস্পষ্ট। বাল্য-বিবাহের পর চলে যাবার সময় সে তার মেজকাকাকে সায়না দেয়। বধূবেশের আড়াল থেকে দশ বারখানি প্রথম ভাগের বাণ্ডিল বার করে মেজকাকাকে দেখিয়ে বলে, ‘পেরখোম ভাগগুলি আমি হারাই নি মেজকা, আমি ছুঁছু হয়েছিলুম, মিছে কথা বলতুম।’ শুধু তাই নয় কান্না ভাঙা গলায় আবার জানায় ‘সবগুলি নিয়ে যাচ্ছি মেজকা, খু—ব লক্ষ্মী হয়ে প’ড়ে প’ড়ে এবার শিখে ফেলব। তারপর তোমাকে রোজ রোজ চিঠি লিখব। তুমি কিছু ভেব না, মেজকা।’ নতুন শশুরবাড়ি যাবার আগের মুহূর্তে এসব কথার পর লেখকের একদণ্ডের জ্ঞানও অশ্রুর ধারা বন্ধ করার চেষ্টার ঘোষণা মিথ্যে হয়ে যায়।

৩.

‘রাণুর প্রথম ভাগ’ বা এই জাতীয় সবগুলি গল্পের আবহাওয়া সেই যুগের যে যুগের সঙ্গে আধুনিক যুগের অনেক পার্থক্য ঘটে গেছে। আজ যে স্বামী স্ত্রী ও একটি সন্তান এবং ঠিক সময়ে কাজ করে চলে যাওয়া কাজের লোকের পরিবার তা থেকে সেই যুগের পরিবারের অনেক পার্থক্য। সেই যুগে মধ্য-যুগের জের বয়ে চলা বহু মানুষের ভেঁদে জমজমাট পরিবার। কাজের মেয়েরাও সেখানে পরিবারভূক্ত, পরিবারের ‘কি’। কর্মমুত্রে অনেক পরিবারই শহরবাসী অথচ উৎসবে, অল্পটানে, পারিবারিক ক্রিয়াকর্মে যারা চিরকালীন বাঙালী গ্রাম-সমাজের আচারকৃত্যে বিশ্বাসী। সেইসব পরিবারের মেয়েরা আধুনিক মেয়েদের মত বেশি লেখাপড়া শেখেনি কিন্তু মনের প্রসারে, হৃদয়ের বিপুলতায়, প্রবল আত্মবিশ্বাসে তারা একালিনীদের তুলনায় কোনও অংশে কম নয়। তারা বই পড়ে সংসারবিজ্ঞান শেখেনি। শিখত মা, মাসী, পিসি, কাকিমা, জেটিমা, ঠাকুরমা, দিদি বৌদিদের কাছ থেকে। এদের সংসারকর্ম দেখে যেমন কাজকর্ম শিখত তেমন শিখে নিত এদের কথা বলার ভঙ্গি। বড় মহিলাদের বিশ্বাসের জগতের সঙ্গে মিলিয়ে নিয়ে গড়ে তুলত নিজেদের বিশ্বাসের জগৎ। তাদের বিধিনিষেধে নিজেকে বাঁধা রেখে সরল সর্বজনমাত্র এক সংসারযাত্রানির্বাহ পদ্ধতি শিখে নিত অল্প আয়াসে। পুরুষমানুষগুলি লেখাপড়া শিখত, বাইরের কাজকর্ম করত কিন্তু সাংসারিক ব্যাপারে ছিল নিতান্ত অপটু। এই অপটু অসহায় জীবগুলির প্রতি তাদের অগাধ করুণা ও স্নেহ। এই মেয়েরা বাকপটু, রসনার অগ্রভাগে ঈষৎ বিষের সঞ্চারে স্বভাব-

কৌশলী হওয়া সম্ভবে ও আত্মরক্ষায় কুশলী। তাদের প্রতিটি কর্মের মধ্যে প্রকাশ পেতে নিপুণভাবে সংসার পরিচালনার আগ্রহ। এই পারিবারিক মেয়েলী আবহাওয়ায় কোলের শিশুও অতি সহজে প্রৌঢ়াদের বাক্‌বিত্তাস তুলে নিতে পারে। ফলে মেয়েদের এই মুখের ভাষাই প্রকৃত মাতৃভাষার মত তাদের গড়ে তুলত। সংসার চালাবার প্রধান হাতিয়ার সেই ভাষা এবং সেই ভাষাভাষীর অন্তরালে সক্রিয় মূল্যবোধগুলি আমাদের জীবনের কৃত্য ও আচার আচরণকে নিয়ন্ত্রিত করত।

সুতরাং পরিবারের সকলকে আহাির যোগান দেওয়া তাদের দায়িত্ব বলে রান্না খারাপ করলে তার প্রতি ভৎসনা দিচ্চার, চারদিকে নজর রাখায় গিন্নীর অশিথিলতা, ভেগেপুলেকে মানুষ করার দায়িত্ব, অল্প বয়সে মেয়েকে বিয়ে দিয়ে স্বস্তরবাড়ি পাঠানো বা বরে নিয়ে আসা, সংসারে সকলকে মানিয়ে নেবার মনোভাব এসব উপকরণ না মনে রাখলে এই জাতীয় গল্পের স্বাদ পাওয়া যাবে না।

৪.

শিশুদের সবচেয়ে বড় গুণ অম্লকরণপ্রিয়তা। শুধু বড়দের কাজকর্মের অম্লকরণ নয়, বড়দের বাগ্‌-ভদ্রিরও অম্লকরণ তারা করে। বড়দের হাবভাবের চলন বলনের অম্লকরণে একটি শিশুর ক্ষেত্রে যে পরিস্থিতির সৃষ্টি হয় তা নিঃসন্দেহে হাসির এবং কৌতুকের। রাগুর ক্ষেত্রে এই কৌতুক আরও বেশি হয় যেহেতু আট ন বছর বয়স থেকেই সে একেবারে বাড়ির গিন্নীদের অম্লকরণ করে তাদের ভাবগুলি একেবারে নিজের করে নিয়েছে। তার ‘প্রকৃতিগত অকালপক্‌ গিন্নীপনা’ তাকে অম্লকরণের স্তরে না রেখে তাকে আয়ত্ত করে নিতে চায়। কেবল তার অল্প বয়স আর ক্ষুদ্র অবয়বটির মধ্যে সেই গিন্নীপনা এঁটে ওঠে না বলেই সৃষ্টি হয় কৌতুককর পরিস্থিতির। শিশুস্বলভ সমস্ত ব্যাপারেই রাগুর তাজিল্য। ফলে ফ্রক জামা, নোলকগয়নাতে তার আপত্তি। বলে ‘আমার কি ওসবের বয়স আছে মেজকা?’ প্রথম ভাগের পাতা ছিঁড়ে খোকার হাতে ধরিয়ে দিয়ে রাগ দেখিয়ে বলে খোকা ছিঁড়েছে—‘পেত্যয় না যায়, দেখ।’ শুধু তাই নয় খোকার ওপরে সব দোষ আরোপ করে জিজ্ঞাসা করে, ‘আচ্ছা, এ ছেলের কখনও পিণ্ডে হবে মেজকা?’ খোকাকে শাসনের কথায় বলে, ‘কি করে শাসন করব বল মেজকা, আমার কি নিষেধ ফেলবার সময় আছে, খালি কাজ—আর কাজ।’ বিয়ের উত্তোগ আয়োজনের মধ্যে মেজকাকার নামক তার সন্তানটির জন্ম ব্যবস্থার কথায় বাড়িতে বড়দের কাছে শোনা বা শেখা বুলি উপযুক্ত ভাবে ও ভঙ্গিতে প্রয়োগ করে বলে ‘আমরা সব বলে বলে হয়রাণ হয়ে গেলাম মেজকা যে বিয়ে কর বিয়ে কর। তা শুনেলে গরিবদের কথা? রাগু কি তোমায় চিরদিনটা দেখতে স্তনতে পারবে মেজকা?’

এরপরে তার নিজের ছেলেপুলেও মানুষ করতে হবে তো? মেয়ে আর কতদিন নিজের বল?’

এসব কথা শুনে হঠাৎ রাগুর বয়স নিয়ে বিভ্রম জাগে, আর মুহূর্তেই মনে পড়ে যে ছোট মেয়েটির মুখে অত পাকা কথা শুনি তার বয়স মাত্র ন’ বছর। ফলে তৈরী হয় এক লঘু আবহাওয়া। সম্মুখে স্থিত হাসিতে ভরে ওঠে পাঠকের মন।

৫.

‘দাঁতেব আলো’ গল্পেও রাগু আছে—কিন্তু এই রাগু চিঠি লিখতে পারে। তার নিজের ব্যাকরণের পদ্ধতিতে লেখা হলেও এতে কারও অন্তবিধা হয় না, কারণ সকলের বোধগম্য করবার জগ্ন মেজকাকা একটু আধটু পরিবর্তিত করে দেন তার বানান পদ্ধতি।

‘মৈয়া’ বলে যাকে মেজকাকা ডাকেন সেই মেয়েটির মাত্র তিনটি দাঁত উঠেছে, বাড়ি আলো হয়ে আছে এই তিনটি দাঁত বার করা হাসিতে। ‘মৈয়া’র নাম ছবুরাগী, আসলে সে রাগুর ছোট বোন। গিন্নির ভাব দেখিয়ে রাগু বলে যায় ‘তিনটি দাঁত এমন কি সম্পত্তি, মেজকা, যে মৈয়ার তোমার ঠাকার রাখতে জায়গা নেই? আমি তো বুঝি না বাপু।’

‘ঠাকার’ শব্দটিতে মেজকা বিশ্বয় প্রকাশ করলে সে মত প্রকাশ করে যায় ‘কিন্তু দাঁত হয়ে পর্যন্ত যা সব কাণ্ড, তা দেখে ঠাকার বলব না তো বলব কি? উনি আজকাল দুধ খাবেন না। দুধ খাব কেন? ওতে কি দাঁতের দরকার হয়? আমি খাব কয়লা, চায়ের কাপ, খোলামকুচি, দাদুর খডম, কুটকুট শব্দ হবে, লোকে বলবে হ্যাঁ ছবুরাগীর দাঁত হয়েছে। অথচ পুঁজি তো সবে তিনটি।’

বাড়ির সবচেয়ে ছোট ছেলে বাবুলবাবুর বয়স মাত্র ছ’ মাস। তার উঠেছে একটি দাঁত। বাবুলবাবুর বর্ণনা দিয়েছেন লেখক এইভাবে: ‘মানুষটি গম্ভীর প্রকৃতির। কপালটি প্রশস্ত হওয়ায় এবং মাথার চুলের ভাগ অল্প হওয়ায় ভাবটি যেন একটু মুকুতা গোছের। আসন পিড়ি হওয়া বসিয়া পাতলা ঠোঁট দুইটি চাপিরা শান্তভাবে সংসারের গতিবিধি নিরীক্ষণ করিতে থাকেন।’ কিন্তু রাগুর ভাবনা অন্যরকম। ওর মতে ছেলেরা ভাবে ‘দাঁত যদি না রইল ত কিছুই নয়। হ্যাঁ মেজকা, ঠিক। আমি ভেবে সারা, বাবুল সর্বদা অমন ঠোঁট বুজে থাকে কেন, একটু ফিক করে হাসলে কখনও যদি, অমনই টপ করে ঠোঁট বুজে ফেললে। কোনো হৃদিস পাই না। তারপর বুঝতে পারলাম, আচ্ছা, বেচারার একটি মাঝের দাঁত বলে এত লজ্জা গো, আহা! তার ওপর দাঁত বখন একদম, হেরষ, লেখোবর, গজানন বলে ঠাট্টা করেন, ও বেচারার যেন মনে হয়, মা পৃথিবী, দ্বিধে হও, আর কত সহিতে হবে।’

ছেলেয়া যে ভাবে দাঁতেই সৌন্দর্য একথা প্রমাণের জগ্ন ও আরও যুক্তি দেয়:

‘ওদিকে তোমার মৈয়ার গুমর তিনটি দাঁত বলে আর এদিকে বাবুলবাবুর লজ্জা একটি দাঁত নিয়ে; তাহলে আর কি সন্দেহ রইল মেজকা যে, ছেলেরা নিশ্চয় ভাবে দাঁত নিয়েই তাদের যা কিছু বাহার?’

মেজকা কর্মস্থানে চলে গেলে সে চিঠি দিয়ে মোক্ষম প্রমাণ পাঠিয়ে দেয়। ফুটফুটে জ্যোৎস্নায় ছবুরাণী ঘুমিয়ে পড়ার পর বাবুল হঠাৎ কঁদে ওঠে। তার কারণ অন্বেষণ করতে দেখা গেল সে ছবুরাণীর মুখের মধ্যে আঙুল দিয়েছে আর ছবুরাণীর দাঁতের কলে আঙুল আটকে গেছে—ছবুরাণী কামড়ে দিয়েছে। রাগুর মতে এর মূল কারণ এই রকম, ‘দাঁত যে উপড়ে ফেলা যায় না সে আরও ছেলেমানুষ কি করে জানবে বল? ভাবলে দাঁতের গেরস্থ ঘুমুচ্ছে এই ফাঁক-তালে একটা চুরি করে নিই। আমার তাহলে দুটি হবে দিবাটি।’ হুঁশিয়ার গেরস্থ ছবুরাণীর কামড়ে সে উদ্বেগ না কি সফল হয়নি।

‘লজ্জা নিবারণ হরি’ নাকি সব দেখতে পান। তিনি বাবুলবাবুর এত হেনস্থা আর দেখতে না পেরে ব্যবস্থা করলেন। তার পরদিন বাবুলের জ্বর, পেটের অস্থখ। ‘হেলে যেন নেতিয়ে পড়ল। বললে পেত্য যাবে না, তার পরদিন নীচে একটা দাঁত।’

বাড়ির ছেলের দাঁত ওঠার ঘটনায় পরিবারের সকলের মধ্যে আনন্দদায়ক প্রতিজ্ঞিয়ার সৃষ্টি করবে এ তো স্বাভাবিক। কিন্তু রাগুর নিজস্ব অভিমত যে দাঁতেই ছেলেরা নিজেদের সৌন্দর্য খোজে তাই এক দাঁতের বাবুলবাবুর লজ্জা দূর করতে লজ্জানিবারণ হরি দাঁত পাঠাবার ব্যবস্থা করলেন—এই অভিনব ব্যাখ্যাতে বাংসল্যের রসটি আরও মনোরম হয়ে দেখা দিল। রাগুর গিন্নী সুলভ বাহুবিন্যাস একে আরও মধুর করে তুলেছে। দাঁত ওঠার বর্ণনাটি রাগুর মুখ দিয়ে বলার সঙ্গে সঙ্গে বাবুলবাবুর প্রতি যেমন তেমনি রাগুর প্রতিও পাঠকের স্নেহধারা বর্ধিত হতে থাকে।

‘বাদল’ গলে ছ’ বছর বয়সের বাদলের অসম্ভব দৌরাভ্য মেজকাকার সব শিশু মনস্তত্ত্বগত কেতাবী ধারণাকে নিফলা করে দেয়। রাণু এখানে আর পাঁচটি শিশুর মধ্যে একজন। বাদলের অহঙ্কণের ছুঁমির জন্ত সেও ব্যতিব্যস্ত। তার ভূমিকা এখানে নেই বললেই হয়। মেজকাকা ছোট্টছেলেদের শেখাবার আধুনিক পদ্ধতির পরীক্ষায় যখন নিরত তখন সেই অবসরেই বাদলের দাদুর প্রিয় সটকার নল বাদল লুসী কুহুরের লাগাম হিসাবে ব্যবহার করে। তাও অথও অবস্থায় নয়। দ্বিধাশ্রিত করে। এক অর্ধধণ্ড লাগামরূপে ব্যবহৃত হয় অপর খণ্ডটি লুসীর অগ্ন্যস্তানদের খাবার জিনিস হয়ে যায়। লুসীর মুখে যা লাগাম-স্বরূপ থাকে তা মাংস বিভ্রমে লুসী এমনভাবে চিবোয় যে ওটা পুনরায় টুকরো হতে আর বেশি সময় লাগার কথা নয়। এ অবস্থায় বাদলের মা বাদলকে পেটায়, ঠাকুরমা তখন পুত্রবধূকে বকাবকি করেন, ঠাকুরদা ‘ন ভূতো ন ভবিষ্যতি’ বহুনি

দেন গল্পকার মেজকাঁক, আধুনিক মনস্তত্ত্বের শ্রদ্ধা সেই বহুনিতে সম্পন্ন হয়ে যায়। তাঁর ছেলে মানুষ করার কথায় বাদলের ঠাকুরমা বাদলের মেজকাঁকার দিক থেকে মুখ ফিরিয়ে ঝঙ্কার দেন ‘চাই মানুষ করেছ, ওই নমুনা নিয়ে আর বড়াই করতে হবে না।’

এই পারিবারিক কুরুক্ষেত্রের অন্তরালে যে বস্তুটি থাকে তা বাদলের নির্ভেজাল দৌরাভ্য। তাকে যেন কিছু স্পর্শ করে না। ফলতঃ গল্পের মূল রসটিও বাৎসল্য রস হয়ে দাঁড়ায়। আর সে রস বিশিষ্টতা পায় পরিবারের সকলের অবস্থান থেকে। বাদলকে কেন্দ্রবিন্দু করে যে যেখানে যে বিশিষ্টতা নিয়ে পরিবারে অবস্থান করছে সে সেখান থেকেই বৎসলতাকে দীপ্তিদান করেছে।

বিভূতিভূষণ মুখোপাধ্যায়ের বাৎসল্য রসসিক্ত সবকটি গল্পেরই একটি বিশেষ পারিবারিক পটভূমিকা আছে। কয়েকটি গল্পের ভিতর দিয়েই সেই পারিবারিক পটভূমিকাটি চিনে নেওয়া যায়। সেজ ভাইয়ের বউটি যে দরকারমত শিশুদের ওপর হাত চালায়; বড় ভাই যিনি নিতান্ত অহরক্ত জেঠা—খাঁর মাথায় যেটা যখন ঢোকে সেটা চট করে বেরিয়ে যায় না—রাগুকে গৌরীদান তো গৌরীদান, বাদলকে ঘোড়া কিনে দাও তো ঘোড়া না কেনার জগেই বাদলের সব দৌরাভ্য সেটা কিনে দাও তো সব সমস্তার নিরসন; মা যিনি পূজোপাট আচার নিয়ম নিয়ে ব্যস্ত আর ছোটছেলেদের মানুষ করে তোলার ব্যাপারে পুরুষ মানুষদের অপারগতার সম্বন্ধে স্তিরবিশ্বাসী, বাবা যিনি দরকারমত নাতি-নাতনীদের পক্ষ অবলম্বনকারী; ছোট ভাই যে বৌদিকে আর ভাইপো-ভাইবাদের নিয়ে গরমের রাতে ছাতে যায় বৌদিকে ছাতের আলসের উপর বসতে অমুরোধ করে বলে, ‘চল বউদি, আলসের উপর বসি, খুব হাওয়া লাগবে, অত চেপে মারা পর্দা মানি না’, যে নিজেকে আবার ভাইপোর ‘ছেয়ে’ (ছেলে) হয়ে যায় [দ্র. ‘ননৌচোরা’ গল্পটি], ভাইপোকে বেশিগুণ ঘাঁটাঘাঁটি না করে থাকতে পারে না; রাগু, রেখা, ছবিরাণী, বাবুলবাবু, খোকা, বাদল এইসব বাড়ির ছেলেমেয়েরা এমনকি কুকুর লুসী আর তার বাচ্চাগুলি—এরা সকলেই পরিবারের বিশিষ্ট সদস্য। এছাড়া প্রত্যেক গল্পের বর্ণনাকারী মেজকাঁকা তো আছেনই। যিনি ছেলেমেয়েদের গড়ার ভার নেন, আইনের বই পড়েন, যিনি বিয়ে করেননি। দেলী-বিদেলী বই পড়েন যাতে ছেলেমেয়েদের মানুষ করার পদ্ধতি শিখতে পারেন। সকলেই ক্রমে পরিচিত হয়ে ওঠে, পরিচিত চরিত্রের মত আচরণ করে।

‘স্বয়ম্বর’ গল্পটির কৌতুক যেন রাগুর রূপটিকে সামনে রেখেই আবর্তিত হয়েছে। রাগুর প্রথম ভাগ গল্পেই ন’ বছর বয়সের রাগুর গৌরীদানের প্রসঙ্গটি জেনেছি। দাদার মাথায় গৌরীদানের ঝাঁক চেপেছিল তো মেজভাই কিছুতেই

তাকে টলাতে পারেনি তার সিদ্ধান্ত থেকে। রাগুর গায়ে-হলুদের দিনই শ্রীমতী ডলিরাণী যার বয়স মাত্র সাত বছর সে বিয়ে করার জন্ত লুক্ক হয়ে পড়ে। আর কারুর কাছে ইচ্ছাটি ব্যক্ত করতে না পেরে মেজকাঁকাকে সে তার মনের কথা খুলে বলে, ‘মেজকাঁকা আমার বিয়ের যোগাড় করে দেবে?’ মেজকাঁকা চমকে যান কিন্তু আশ্বাস দিয়ে বলেন, ‘আজ না হয় কালই দিতেই হবে’ কিন্তু মুন্সিল হল খরচ যোগাড় করা। রাগুর বিয়েতেই কত খরচ। ডলিরাণী তাতে মেজকাঁকাকে আগন্তু করে বলে, ‘পরসী আমি যোগাড় করে রেখেছি তোমাদের ভাবতে হবে না।’ মেজকাঁকাকে সে ব্যাপারে প্রমাণ দিতে সে দেহরি করে না। তার মাখন রঙের ক্যাসবাক্স থেকে তার জমানো পরসী দেখায়। আদলা, পাইপসলা মিলে যার মোট পরিমাণ সওয়া হ’ আনা। ডলিরাণীর অবস্থা একটি শর্ত আছে, তার স্বস্তরকে হওয়া চাই মোটা, তার মাথায় থাকা চাই টাক। লেগক সেরকম মেদসম্পন্ন, টাকওয়ালা অথচ সভাশোভন স্বস্তরের জন্ত বিজ্ঞাপন দিতে চান।

শ্রীমতী ডলিরাণী যে নিজের বিয়ের যোগাড় করতে বলার জন্ত আবদার করছে তার প্রাতি মেজকাঁকার মনোভাব বেশ সহানুভূতিযুক্ত। তিনি বলছেন, ‘মনে করিলাম, এটা নিজলা নিঃসজ্জতার নিদর্শন নাও হইতে পারে; সম্ভবতঃ উৎসবের ছোঁয়ায় লাগিয়াছে।’

এই সহানুভূতিও বাংসল্য রসের।

অভিনব গুপ্ত বলেছিলেন যে রসসৃষ্টির মূলে কবির মনে নিজের চিন্তাবৃত্তির আশ্বাদন বা অনুভূত রস। সেটাই ‘পরিপূর্ণকুস্তোচলনবৎ’ তাঁর লেখার মধ্যে ছড়িয়ে পড়ে। বাংসল্যের এই রূপ বিভূতিভূষণ মুখোপাধ্যায়ের নিজস্ব আশ্বাদন থেকেই ছড়িয়েছে। কিন্তু এটা কিছু বলবার মত নতুন কথা নয়। বলবার কথা হল যে, বাংসল্যের মধ্যেও বাংসল্যের রূপ ফুটিয়েছেন তিনি—। শিশুর দৃষ্টিতে জগৎকে দেখার মধ্যেই বাংসল্যের রূপ ধরা পড়ে—কিন্তু শিশুর দৃষ্টিতে শিশুকে দেখার মধ্যে যেন আর এক মধুরতর বাংসল্যরস স্পষ্ট হয়। শিশুর ক্রিয়াকলাপ আঁকাই সেখানে মুখ্য কথা নয়। শিশুর কার্যাবলী, মুহূর্তে মুহূর্তে পরিবর্তনশীল মন ও খেয়াল, তার কান্না, হাসি, অভিমান, অনুকরণপটুতা, তার আদর খাওয়ার ইচ্ছে, তার দৌরাড্য এগুলির নিছক বর্ণনাই পাঠকের মনে বাংসলতার ভাব সঞ্চার করতে সমর্থ। কিন্তু বিভূতিভূষণের গল্পে এই শিশুদের ঘিরে যে শিশুরা আছে অথবা অল্প বড় যারা আছে তারাও বাংসলতার বিচিত্র দিক উদ্ঘাটন করে চলেছে। বস্তুত তাদের ক্রিয়া-প্রতিক্রিয়ার বর্ণনাতেও বাংসল্যের চেহারাটি আশ্চর্যরূপে ধরা দেয়। ওপরে যেসব গল্পের কথা বলা হল তার সব কটিতেই এর পরিচয় পেয়েছি। ‘দাঁতের আলো’ গল্পে বাবুলবাবুর কীর্তি আর তার দাঁত ওঠা রাগুর দৃষ্টিতেই আলোকিত হয়ে ওঠে, বাদলবাবুর সমস্ত দুঃখী অল্প শিশুদের



অভিযোগ এবং ক্রিয়াকলাপের দ্বারাই বেশি করে স্পষ্ট হয়ে ধরা পড়ে। এ ছাড়া শিশুটিকে ঘিরে পরিবারের বাবা মা দাদা বউমা ঐ যে বডরা আছেন তাঁদের কথাবার্তা আচার-আচরণ ক্রিয়া প্রতিক্রিয়া তা বাদলের নির্বিকার দৌরাগোত্র ছবিটি অত উজ্জ্বল করে তোলে।

‘বাঘ’ গল্পটিতেও তাই। লেখকের বাড়ির খিড়কির দিকটায় যেখানে কয়েকটা গাছের ভালপালা মিলে অন্ধকারকে ঘন করে রাখে, যেখানে একটা বিচালির গাদা জায়গাটাকে আরও অন্ধকার করে রেখেছে সেখানে নাকি একটি বাঘ এসে বসে আছে, যে সে বাঘ নয় একেবারে জাত বাঘ, কাঁচা সোনার মত হলদে রঙের ওপর হাত খানেক লম্বা কালো ডোরা, বিশাল মুখ, সজারুর কাঁটার মত গাঁফ। এ বাড়িতে চুকবার আগে বৃন্দা গয়লানীর যে মেয়েটা অষ্টগ্রহর ট্যাং ট্যাং করে কৈদে পাড়া মাথায় করত তাকে পেটের মধ্যে পুরেছে—তবে গায়ে দাঁত বসায়নি। ফলে পেটে গিয়েও সে ট্যাং করতে শুরু করেছে যখন, তখন নাকি জ্বালাতন হয়ে বাঘটা হকুণী মাহাতোর বুড়ো বাপকে তুলে নিয়ে চলে আসে। সেই বুড়োকে দুই খাবা দিয়ে মুডে মুখের মধ্যে ফেলে যেই দাঁতের চাপ দিয়েছে অমনি বুড়োর হাড়গোড় একসঙ্গে ভাঙার কী বিরাট কড়-কড়-কড়াং শব্দ। এদিকে বাড়িতে, গুজরাটি মোষ যার নতুন বাচ্চা হয়েছে সে বাঘটিকে দেখেছে—তারপর সেই মোষ ভীষণ রেগে শিং উচিয়ে তেড়ে আসে। ভয়ে বাঘ এমন আড়ষ্ট হয়ে গেল যে পেটের মধ্যে বৃন্দার মেয়েটারও চিঁচিঁ শব্দ বন্ধ হয়ে গেল। —এরকম রোমন্বল বর্ণনার মাঝখানে মেজকাকা রাগুকে বলেন শিশুদের অতটা ভয়াবহ জিনিস শুনিয়ে ভয় দেখানো ঠিক নয়। যথারীতি তিনি বলেন বইয়ে আছে এ কথা, দেখিয়ে দেবেন পরে। রাগু—যে এখন মা—সে ক্লান্তি আর বিরক্তিতে উঠে পড়ে বলে, ‘ভয় দেখে যাও মেজকাকা, এততেও ও দজ্জালের চোখে একটুও ভয় আছে কি না।’

এক মুহূর্তে দুরন্ত শিশুকে ঘুম পাড়াতে ব্যর্থ মা, শিশুটির বড চোখ মেলে নিভয় চাউনি এসব ছবিই এমনভাবে উদ্ভাসিত হয়ে ওঠে যে শিশুটিকে সব পাঠক নিজের অভিজ্ঞতার সঙ্গে মিলিয়ে নেয়, খুসি হয়ে ওঠে। তাকে ঘুম পাড়াতে যে বাঘ-মোষের লড়াইয়ের গল্প ফেঁদেছে সেই মায়ের ক্লান্ত ও বিরক্ত মুখছবির পরিপ্রেক্ষিতে নিভয় শিশুটির চেহারা আমাদের হৃদয়ের সব স্নেহপ্রীতি লুঠ করে নেয়।

মায়ের গল্প বলা, ক্লান্ত, ঘুম না পাড়াতে পেরে বিরক্তি, ‘রাজ্যের পাট’ পড়ে থাকায় মেজকাকার কাছে তার নাটিকে রেখে কাজে চলে যাওয়ার ছবি আমাদের বাৎসল্যরসের অতিরিক্ত একটা স্নিগ্ধ পারিবারিক রসে তৃপ্ত করে তোলে।

এই তৃপ্তি যে কত গল্পে পাই তার অন্ত নেই। আমরা আলোচনা করিনি—

সেই 'পোছুর চিঠি'-তেও তাই। এমনি আরও আছে। বাংসল্য রসের সৃষ্টিতে বিভূতিভূষণ মুখোপাধ্যায় সবচেয়ে দক্ষ শিল্পী। প্রথাগতভাবে শিশুর ক্রিয়াকলাপ বর্ণনায় তিনি খামেননি—আমাদের পরিবার জীবনের প্রেক্ষিতে তাকে স্থাপন করেন বলে তাঁর সৃষ্ট বাংসল্য রস এক নূতন মাত্রা লাভ করে। প্রত্যেক শিশুর প্রকৃত পরিপ্রেক্ষিত তার পরিবারই—। আমাদের পরিবার জীবন আমাদের ঘরের শিশুদের কাতিকলাপের পটভূমিকায় থাকে বলে আমাদের স্বস্তি তৃপ্তি এত বেশি হয়। এই পরিবার আজকের পরিবারচিত্র থেকে আলাদা হলেও আমাদের আকাজ্জিত।

৭.

বাংসল্যকে আশ্রয় রস বলে আমরা বহুকাল আগেই স্বীকৃতি দিয়েছি। তা নইলে গোড়ায় বৈষ্ণবদের অলঙ্কার শাস্ত্রে দাস্ত্র সখ্য আর মধুর রসের সঙ্গে বাংসল্য রস এত বিশিষ্ট স্থান অধিকার করবে কেন। 'দৌড়াইয়া নন্দের আগে গোপাল কান্দে অমুরাগে বুক বাহিয়া পড়ে ধারা' এই পদে বালক কৃষ্ণের পিতার কাছে মায়ের সম্বন্ধে নালিশ করার যে ছবি আমরা দেখি তা আমাদের অনেকদিন আগেই প্রীতিরসে সিক্ত করেছিল। নিঃসন্তান বিধবাকে বালগোপালের মূর্তি ধরিয়ে দিয়ে আরাধ্য দেবতা বানাতো কেন পরামর্শ দেবেন শাস্ত্রকারেরা? জীবনে যা ঘটে ধর্মে সাহিত্যে তো তারই প্রতিফলন।

Instinct হিসাবে বাংসল্যকে আমরা বলি Philial Instinct, সমস্ত জীব-জগতে তার প্রগাঢ় পরিচয় ছড়ানো। আমরা কেউই এই instinct বঞ্চিত নই। জীবনের নানান জটিলতা বঞ্চনা ক্ষোভ ব্যর্থতা হতাশার মধ্যেও নিজের বন্ধুবান্ধব আত্মীয়-স্বজন বা পরিবারের মধ্যে এসে যখন একটি শিশুকে ঘিরে নিত্য নবায়মান অথচ চির পুরাতন নির্ভার শৈশবকে দেখতে পাই তখন জীবনের প্রতিই আমাদের আস্থা যায় বেড়ে। নবজাতকের জন্ম এ যুগের কবি যখন শপথ নেন 'এ বিশ্বকে এ শিশুর যোগ্য ক'রে যাব আমি—নবজাতকের কাছে এ আমার দৃঢ় অঙ্গীকার' তখন বুঝি তার প্রতিজ্ঞার আড়ালে শিশুকে দেখার বিশ্বাস কতখানি। এ বিশ্বাস বিভূতিভূষণ মুখোপাধ্যায়ের বাংসল্য রসের সঙ্গে মাখামাখি হয়ে আছে।

'রাণুর দ্বিতীয় ভাগ' গ্রন্থের ভূমিকায় লেখক বলেছিলেন, ষাঁহার "রাণুর প্রথম ভাগ" এই নামের গল্পটি পড়িয়াছেন, তাঁহার "বুঝিতে পারিবেন—"রাণুর দ্বিতীয় ভাগ" জিনিসটা আকাশকুসুম। তবুও শুধু নামের জের ধরিয়া রাখার জন্তই বইটির এই নাম রাখা হইল। এটি আমার ব্যক্তিগত মোহ।'

'সমস্তার দেশ। তাই "দ্বিতীয় ভাগ" (বর্ণ পরিচয়) হইতেই আমাদের কাছে সমস্তার উদয় হয়—হাতে খড়ি হিসাবে, বানানের আকারে। এখন পর্যন্ত ওই বইটাকে আমরা এড়াইয়া চলি।'

‘সেইজ্ঞ জ্ঞাটোও মুখপাতে বলিয়া রাখিতে চাই যে, “রাগুর প্রথম ভাগে”—র মতোই “রাগুর দ্বিতীয় ভাগ”ও সরল স্বজ্ঞ এবং সমস্তামুক্ত। বরং “রাগুর প্রথম ভাগে”র একটা মিশন ছিল, নিজের ক্ষুদ্র সামর্থ্যমিত দেশের সমস্তামন্ত্র হাওয়াটাকে একটু হালকা করা। “—দ্বিতীয় ভাগ” যদি সে মিশনে সাহায্য করিতে পারে তো কৃতার্থ হইব।’

রাগু প্রথম ভাগই শেষ করেনি—কাজেই দ্বিতীয় ভাগ যে আকাশকুসুম তা বলাই বাহুল্য। তবু লেখক এই নামের জের ধরে রাখার জ্ঞাটো রাগুর দ্বিতীয় ভাগ নাম রাখলেন। তাঁর এটা ব্যক্তিগত মোহ বলে কৈফিয়ৎ দিয়েছিলেন তিনি। আমরা বুঝি এ তাঁর রাগুর প্রতি মোহ নয়—এ মোহ বাৎসল্যের প্রতি। এ মোহ তাঁর সন্তান জড়িত। ‘রাগুর দ্বিতীয় ভাগ’ বইটির ‘দাতের আলো’ আর ‘বাবল’ গল্প দুটির আলোচনা আমরা করেছি। বুঝেছি বাঙালীর অগ্রর ধারা একদণ্ডের জ্ঞাটো হলেও তা বন্ধ করার জ্ঞাটো তাঁর লেখনীধারণ। এই তাঁর ‘মিশন’। কিন্তু এসব গল্প পড়ে চোখে জল না এসে পারে না। কথাকে পতিগৃহে প্রেরণের সময়ে যেমন চোখে জল আসে। তবু সেই চোখের জলের উপরেও স্নেহের হাসিটি গিয়ে পড়ে আর চোখের জল যেন ঝিকমিক করতে থাকে সেই আলোয়।

রাগুর তৃতীয় ভাগে দেখি লেখকের ‘মিশন’ যেন কিছু পরিমাণে পালটে গেছে। এবার তিনি চোখের জলিয়া যারা দু ঘণ্টার জ্ঞাটো ভুলে থাকতে চান তাদের জ্ঞাটো লেখার কথা বলেও এবার বলেন ‘উপলক্ষে অন্তরলক্ষে দুই ফোঁটা চোখের জল না ফেললেও যাদের অন্ন পরিপাক হয় না তাদের জ্ঞাটোও দু একটা কাহিনী আছে।’ এতদিনে লেখক যেন সম্পূর্ণ বুঝে নিয়েছেন বরষাত্রীর গণশা, তিলু, কে, গুপ্তর মত চরিত্র দিয়েই শুধু নয়, রাগুর মত চরিত্র দিয়েও তাঁর ‘মিশন’ সাধিত হয়—যেখানে স্নেহের হাসিতে চোখের জলের ধারাও মেশে।\*

## “গাই যুঁই ফুলেরই গান”

### ত্ৰিপদলোচন বসু

যুগযুগপ্ৰায় অতিচৰ্চিত উপলক্ষে অনেকে হয়ত আজকের দিনে বিভূতিভূষণ মুখোপাধ্যায়ের রচনার উপযোগিতার সম্বন্ধে প্রকাশ করবেন। সাহিত্যে, বিশেষ কথাসাহিত্যে যুগমানসের প্রতিফলন অনিবার্হ এবং প্রেরণ বটে। ২য় মহাযুদ্ধোত্তর যুগে বাংলার জীবনে ও মানসে যে সৰ্বাত্মক ভাঙন দেখা দিয়েছে, তার প্রভাব বাংলা কথাসাহিত্যে অতি স্থল্পট। কিন্তু সেখানেও প্রব্ধ আগে। বিপৰ্য্যস্ত জীবনের পরিচয় আজ দেউড়ি পেরিয়ে বজ্জার মতো প্রবেশ করেছে বোধের আগিনায়। সাহিত্যে সেই একই অভিজ্ঞতা মানুষের মনকে একান্তভাবে ক্লান্ত করে এবং বহুলাংশে তাকে ঠেলে দেয় নৈরাশ্রের ভুলভুলাইয়ায়। সাহিত্য যদি উৎক্ৰান্তির পথ না দেখায়, অন্ততঃ দূরগত আলোর ইসারা না জোগায়, তবে তাকে প্রের বলে মনে নিতে বিধা জাগে। এই খাসরোধকারী পরিবেশে যদি কেউ ‘মেসিনগানের সম্মুখে গাই যুঁই ফুলেরই গান’ বলে এগিয়ে আসেন তবে তাকে বিনা দক্ষিণায় ফিরিয়ে দিতে পারি না।

সংসারের আবর্তে যে সব প্রিয় চিত্র বিবৰ্ণ হতে চলেছে, পারিবাগ্নিক বন্ধনের যে মাধুৰ্য্য অবলুপ্তপ্রায় তার মমতাসিক্ত পুনঃস্মরণ কতটা প্রয়োজন, বিভূতিভূষণের রচনা তার সাক্ষ্য দেয়। সব থেকে বিশ্বয়ের বিষয় এই যে, এক হাদিক পরিবেশ রচনা করতে তাঁকে কোমর বেঁধে উপাধান সংগ্রহে নামতে হয় নি। তাঁর ছোট গল্পে লক্ষ্য করেছি, কত অবলীলাক্রমে তিনি অতি পরিচিত পরিবেশে ও পাত্রপাত্রীকে ঘিরে অসাধারণ রস সৃষ্টি করেছেন। বেলে-তেজপূর কিংবা সিমুর, সাতরা যেখানেই যাও কোন পরিবেশ অথবা মানুষজন কি খুবই অপরিচিত! এমনকি তাদের সংলাপেও নেই অজানার চমক। তবু চোখ বা চিত্ত কোথাও নোঙর ফেলতে চার না—প্রত্যাবর্তনে পা বাড়ায় না। এখানেই শিল্পী বিভূতিভূষণের স্বজন রহস্ত।

বস্তুতঃ, বিভূতিভূষণের সাহিত্য সরলতা, সরসতা আর সহৃদয়তার জিহেণী সঙ্গম। মনে পড়ে, ষাটভাষাবাসী এক রসজ্ঞ বন্ধুর (হিন্দীভাষী) বৈঠকখানার

দেখেছিলাম বিভূতিভূষণের 'স্বর্গাদপি গরীয়সী'। উদ্বলোককে জিজ্ঞাসা করে-  
 ছিলাম, বইটি আপনি পড়েছেন? সামনে-পিছনে মাথা হুলিয়ে তিনি উত্তর দেন  
 কয়েকবার। জানতে চাইলাম—কেমন লাগল? অবাব শুনে অবাক হয়ে যাই।  
 বহুটি, তুঙ্গদীপাস বার নিত্যসঙ্গী, বলিষ্ঠ কণ্ঠে বলেন—কোন কাণ্ডে মন ধ্বন  
 ধারাপ হয়ে যায়, তখন এই বইটা খুলে কিছুক্ষণ পড়লেই মনের মেঘ কেটে যায়।

বলা বাহুল্য, এ কোন সাহিত্যিক মূল্যায়ন নয়, তবে নির্ভেজাল দিশারী।  
 আত্মার উদ্দীপন তো সাহিত্যের এক মহৎ দায়। সাহিত্য সৃজনের অবলম্বন এবং  
 জীবনবাগনের ভঙ্গিমার একই তলে অবস্থান ইতিহাসে খুব স্ফুটন নয়। চন্দন  
 কাঠ কাঠই তবু তার ঘর্ষণে স্রব্ধিত সৃষ্টি। বিভূতিভূষণ এমনই এক ব্যক্তিত্ব।  
 বহিঃকোণে কোথাও রসের চিহ্ন নেই (অন্ততঃ আমি যখন দেখেছি), অথচ কাগজ-  
 কলমের সংযোগে বা সৃষ্টি হয়েছে তাতে পাই আত্মার সৌরভ। অনেকের কাছে  
 তিনি মূলতঃ হান্তরসের স্রষ্টা। কথায় কথায় তাই এসে পড়ে গণশা, ঘোঁষনা,  
 কে, গুপ্তর প্রসঙ্গ। অনন্তসাধারণ সেই রচনার সামান্যতম মানহানি না করেই  
 বলা যায় সেই সব নয়, এমনকি প্রধানও নয় বিচারশালায় সমন পেলে স্বর্গাদপি  
 গরীয়সীকেই একমাত্র সাক্ষী মানলেই মামলা জোরদার করতে পারার ভরসা  
 রাখি।

ই্যা হান্তরস আছে, থাকবেই, কারণ দেহের রক্তের মতোই বিভূতিভূষণের  
 সজাগ সতর্ক অন্তর্ভবে রসের প্রবাহ সহজাত। ঘুড়িপৃষ্ঠাকৃত রসিক হোমিও-  
 প্যাথের স্বযোগ্য বাস্ফবাহক হারাণের রোগনির্ণয়ে সোচ্চার ঘোষণা 'নক্স-  
 ভোমিকা', স্বযোগমাত্রই তার স্বতন্ত্র তবলালহরী, চলন নিয়ে আক্ষিপনের  
 জবাবে শালিকার রসাল মন্তব্য (তুমি যদি এখন লকা ডিডোও), স্বয়ং রসিক-  
 লালের সদাসম্মত বালখিল্যতা ও বাদলবন্দী হয়ে ভূতাকে কাব্যালোচনার  
 অর্ধমৃত ক'রে তোলা, বিপিনচন্দ্রের নিরুদ্দেশ যাত্রার চলনায় বিপত্তি প্রভৃতি  
 অসংখ্য নজির আছে তবু বলব, এই বাহ। আসল ঐশ্বর্য সেখানে, যেখানে  
 রূপদক্ষ শিল্পী তিল তিল করে সৃষ্টি করেছেন তিলোত্তমা। না, উপমাটা হয়ত  
 প্রক্ষেয় হয় নি। বরং বলা উচিত, খড়, কাঠি, মাটি দিয়ে গড়েছেন অপরূপ  
 দশভুজা মূর্তি। গ্রামীণ (গ্রাম্য নয়) ভাবার মেঠো আমেজে, পারিবারিক  
 আলাপ এবং আচার-আচরণের অনুপূঙ্খ চিত্রায়ণে, পাণ্ডিত্যের সঙ্গে রসের  
 যুগলবন্দীতে কাহিনী প্রবাহিত হয়েছে গ্রাম্য নদীর মতো শান্তহৃদে আর সৃষ্টি  
 করে চলেছে এক সবুজ-সজীব বাতাবরণ। বলাহারা উদ্দামতা নেই, আছে  
 অবারণ চলা; জটিলতাবিহীন হয়েও বা চিত্তাকর্ষক, যেন ঘরের মেয়ের আনন্দিত  
 চিত্তের বাধাহীন নৃত্য।

স্বর্গাদপি গরীয়সী প্রধান ঐশ্বর্য একান্তবর্তী পরিবারের আদর্শচিত্র বা হারিয়ে  
 গেছে স্বয়ংগের অর্থকেন্দ্রিক জীবনযাত্রার অভিজ্ঞাতে। লেখক শত-ছোঁরা।

অভিজ্ঞতার ঝুলি থেকে যে চিত্র উপহার দিয়েছেন সেখানে আড়ম্বহ, অগ্রজের প্রতি সহজাত আনুগত্য, বৃহৎ পরিবারে গৃহিণীর সমদৃষ্টি, আশ্রিতজনের প্রতি উনার লালন রীতি প্রভৃতি উজ্জ্বল জীবনচর্চা অস্বাভাব্যের দীনতার বা ঐশ্বর্যের স্পর্ধিত উৎপীড়নে ক্ষুণ্ণ হয় নি। এই মহান ক্যানভাসের মুখোমুখি হয়ে আত্ম-কেন্দ্রিক অবক্ষয়ী সমাজের বর্তমান বাসিন্দারা পাবেন পরিদূষণমুক্ত বাতাসের স্বাদ। আধুনিকতা বা অন্য কোন অজুহাতে বাংলার পড়ুয়া মন থেকে এই স্বরণীয় সাহিত্যিকারকে সরিয়ে রাখা যাবে না, উচিতও হবে না।

## বিভূতিভূষণ মুখোপাধ্যায়ের রচনায় বিহারের ভাষা ব্যবহার মঞ্জুরী ঘোষ

মৈথিলীভাবে বিশেষ পারংগমতা বিভূতিভূষণ মুখোপাধ্যায়কে একবার এক ভারি মজার বিপদে ফেলেছিল। মিথিলার পাজিয়ার (ঘটক) সম্প্রদায়ের স্বনামধন্য সদন্ত তুনমুন ঝার 'ভাগ' পড়েছিল পাগ মাথায় স্বয়ং তাঁরই উপর। কুনী প্রাঙ্গণে ইতঃস্ততঃ ভ্রমণরত বিভূতিভূষণ এসে পড়েছিলেন সৌরাঠ মেলায় গায়ে। সৌরাঠ মেলা মিথিলার বিখ্যাত বরমেলা, যেখানে পাত্র-পাত্রী উভয় পক্ষই উপস্থিত থাকেন। পাত্রীপক্ষ সরাসরি বর বাছাবাছি করেন।—বিভূতিভূষণের মাথায় সজ চড়ানো হায়দার মিঞার উপহার, বাহারে গোলাপি পাগ (পাগ মৈথিলী ব্রাহ্মণদের শিরস্ত্রাণ)। তুনমুন ঝার শিকারী সোংস্ক প্রশ্ন—“আপনেকে ঘর?” (আপনার বাড়ি কোথায়?) এর উত্তরে এমনই প্রকৃষ্ট অবাধ মৈথিলীতে আলাপন এগোতে লাগল যে পঞ্চাশ উত্তীর্ণ! বিভূতিভূষণকেই প্রায় গাঁখে ফেলেছিল তুনমুন, কনের খোঁজে মেলায় আসা পাগ-মাথায় বয়স্ক মৈথিল বর ভেবে। কথাবার্তায় কোঁতুকটুক্ সে ধরতে পারে নি, কথাবার্তা যে কোন মৈথিলের সঙ্গে নয়, তা-ও সেই হুঁদে ঘটক প্রবরও বুঝতে পারে নি।

১। তিন পুরুষে মিথিলা নিবাসী পরিবারে জন্মে আজন্ম দ্বারভাংগাবাসী বিভূতিভূষণ মুখোপাধ্যায়ের পক্ষে সেই অঞ্চলের ভাষা বলা হয়তো বিশ্বয়ের নয় কিন্তু যে সহজ সাবলীলতায় তিনি আপন রচনাতেও তার ব্যবহার করে গেছেন, তার উল্লেখ ও আলোচনা বিশ্বয়ননিত হবে সন্দেহ নেই।

বাংলা সাহিত্যে বিভূতিভূষণ মুখোপাধ্যায়ের স্বাক্ষর যেসব সাহিত্যগুণের জন্ম স্থায়ী ‘সমাদর-সন্মান’ পেয়েছে, সর্বস্বীকৃত ভাবে তা হল হান্তকোঁতুক রচনা; বাৎসল্যরসের অমেয়মূল্য অনেকগুলি ছবি; গার্হস্থ্য রসের নির্বাণিত-প্রায় দ্যুতিক শক্তি ও প্রতিভায় স্থায়ী করে যাওয়া; দোরের পাশের ধানশীর্ষের শিশিরবিন্দুতে নিজে মজে থেকে পাঠককেও মজিয়ে রাখতে পারা ইত্যাদি। তবে এ যাবৎ অর্চিত তাঁর ভাষাব্যবহারের এই উল্লেখযোগ্য দিকটিও বিশেষ

চাচা ও অস্তিনিবেশ দাবী করে। পর, উপভাস, রম্যরচনা, ভ্রমণবিবরণ—সর্বত্রই বরষেরে গল্পের সঙ্গে অত্যন্ত সহজ সিধনকুশলতার তিনি বিহারের নানা ভাষার মিশেল দিয়েছেন। স্বাভাবিক কারণেই মৈথিলীর ব্যবহার সর্বাধিক। তাঁর উপভাসে, গল্পে এবং আপন অভিজ্ঞতাজাত ভ্রমণ-বৃত্তান্ত গুলিতে মৈথিলি চরিত্রও অনেক; তবে বিহারের, বিশেষ করে উত্তর বিহারের অত্যন্ত আঞ্চলিক ভাষা, উপভাষারও বহুল ব্যবহার করেছেন তিনি।

অতি পরিচিত ‘উপভাষা’ শব্দটি প্রায়ই কোন সর্বগ্রাঙ্ঘ ভাষার সঙ্গে সংশ্লিষ্ট বলে গৃহীত হয় তারই নিয়মানের ভিন্ন একটি ভাষণ-নমুনা (variety) বলে। ইংরেজিতে ‘dialect’ এবং ‘dialectal’ (বা ভাষাগত) ইত্যাদি শব্দগুলি বিষয়েও একই মানসিকতা দেখা গেছে। —আসল কথা, গৃহীত এবং মাতৃ ভাষিক প্রয়োগগুলি থেকে অল্প বাক্য বাচনভঙ্গী (উচ্চারণ, শব্দ, বাক্যরীতি ব্যবহার) হলেই তাকে ‘উপভাষা’ বা প্রকৃতপক্ষে কিছুটা নিয়মানের ভাষণ বলে মনে করা হয়। বিপরীত পক্ষে, কোন ‘ভাষণ’ বা ‘বাচন’ এর নানা প্রকারের মধ্যে একটি রূপ অনেক কারণেই সর্বজনগ্রাহ্যতা এবং সর্বাধিক মাত্রতা পেয়ে যায়। কারণগুলি রাজনৈতিক, সামাজিক, আর্থনৈতিক এবং এসবেরই প্রভাবে সাংস্কৃতিকও হতে পারে। অতঃপর সেই ভাষার সর্বোচ্চস্তরীয় নমুনা বলে গ্রহণ করা হয় এই রূপটিকে। অল্পাধার তাকেও বলা চলে সেই ভাষারই একটি ‘উপভাষা’ বা ‘বাচন’ অর্থাৎ একটি ‘dialect’।<sup>১</sup> স্বতরাং উত্তর বিহারের ভাষা-উপভাষা বলতে এই অঞ্চলে প্রচলিত এবং ব্যবহৃত ভাষা বা বাচনগুলিকে বোঝানো হচ্ছে। বিভূতিভূষণের রচনার তাদেরই কয়েকটির ব্যবহার আলোচনা হচ্ছে।

বহু বৎসর পরে পিতৃবন্ধু কলীন্দ্র বার ব্রী ( যাকে তিনি চাচী অর্থাৎ কাকিমা বলতেন ) সঙ্গে ‘বিভূতি’র দেখা হয়েছে পাণ্ডুলে। চাচী সন্দেশে অহুযোগ করছেন :—“ই রে বিভূতি, তৌহ সচমুচ হুইম ভ গেলো? তোরা এন্তেকটা দেখলে ছেলওঁ হ্যাঁ।—আই তো পইখ্ ভ গেলো হ্যাঁ; হেডমাঠার ভ গেলো হ্যাঁ। তৌই হমরো লেকে পৈখ, হমরো লেকে হেডমাঠার ছায়া? হ’ রে বিভূতি?” ( হ্যাঁ রে বিভূতি। তুইও সতিয়ই হুইম হয়ে গেছিস? তোকে এইটুকু দেখেছি, আজ তুই বড় হয়েছিস, হেডমাঠার হয়েছিস—তা আমার কাছেও বড়? আমার কাছেও হেডমাঠার হবি? হ্যাঁ রে বিভূতি?” ( ‘জীবন তীর্থ’ )

এ বিভক্ত আটপৌরে মৌখিক মৈথিলী।

ভোজপুরী ভাষায় সংলাপ পাওয়া গেছে ‘কলতলার কাব্য’ ( রাপুর তুল্লার ভাগ ) গল্পে।

—“আরে ভাই। গাপরী দিপল বা, খোই না? পানি সব দিপ দৈল বা।

—সুনরা, ই সব কোন বাত বা? ভালো আদরি কহলাবতাক না?” ( আরে



তাই কলসী গরম হয়ে গেছে, ধোব না ? জলও গরম হয়ে গেল।—হুম্মর, এ সময় কি ব্যাপার ? তোমাকে ভজলোকই তো বলা হয় ? )

‘বসন্তে’ ( বসন্তে ) গল্পে রামলগন ছাপরেয়ে ভোজপুত্রীতে গান গেয়েছে।—

“ওহো ফাগুনা কে রাতিয়া মে পিয়া

কাহামা হো—

ফাগুনা কে রাতিয়া মে পিয়া বা—আ—আ—

ওহো, চুনরি রঙা দি’হে লালে লাল হো—

ফাগুনা কে রাতিয়া মে পিয়া—আ—আ—”

( এই ফাগুন রজনীতে প্রিয় ভূমি কোথায় / লাল রঙে ভূমি রাতিয়ে দেবে শাড়ি, ওগো। ফাগুন নিশীথে প্রিয় ইত্যাদি )

মজঃকরপুর-বৈশালী অঞ্চলের কথ্যভাষা বজ্জিকার ব্যবহারও করেছেন ঐ অঞ্চল থেকে চয়ন করা চরিত্রের মুখে। ‘অযাত্রায় জয়যাত্রা’তে পাই,—“পরশাম না করলে তু ? মার লাগে কে ?—বড়াবাবু রূপেয়া দেলে বাড়ন, তু ফুল না দেব বউয়া হমর ?” ( প্রণাম করলি না তুই ? মার খাবি ? বড়বাবু টাকা দিলেন, তুই ফুল দিবি না বাবা ?” )

কুশী অঞ্চল, ভাগলপুর অঞ্চলের ভাষা অঙ্গিকার সামান্ত সামান্ত ব্যবহার তাঁর ‘কুশী প্রাক্কণের চিঠি’তে পাওয়া যাচ্ছে।—

—“মাই গে, বাঙালিয়া সবকে দেখলি। তিন গোটে ছেলই গে। পুছল কেই,—‘বাঙলা বোলিতে পারো ?’ হম কহলিয়েই,—‘হ’, হামি পারো।’ সচেগে—তাহর—কিরিয়া!” ( ও মা,—বাঙালীদের দেখলাম। তিনজন ছিল। জিজ্ঞাসা করল, ‘বাঙলা বলতে পার ?’ আমি বললাম, ‘হ্যাঁ আমি পারি।’ সত্যি বলছি, তোমার দিবি ! )

কোনও কোনও গল্পেও আছে, তবে বজ্জিকা, অঙ্গিকার ব্যবহার কম।

এ সব ছাড়াও খাড়িবোলি বা হিন্দীর সঙ্গে সাক্ষাৎ হয় ; হওয়াই স্বাভাবিক। কেননা যদিও খাড়িবোলি সঠিক অর্থে মাতৃভাষা অতি মুষ্টিমেয় সংখ্যক বিহারীর, বিহার রাজ্য হিন্দী অঞ্চল এবং খাড়িবোলি হিন্দীই বিহারের রাজ্যভাষা। এই ভাষাই বিহারে কাককরমের, অফিসকাছারির, ছুলকলেজে লেখাপড়ার, আনুষ্ঠানিকতার এবং প্রাদেশিক ভিন্ন ভিন্ন ভাষাগোষ্ঠীর মধ্যে যোগাযোগের ভাষা। খাড়িবোলি যেহেতু সমাজে মান্ততাপ্রাপ্ত এবং মর্যাদার অধিকারী, শিক্ষিত জনসাধারণ সামাজিক কথাবার্তার মোটামুটি এই মাধ্যমটিই ব্যবহার করতে চান এবং করেনও। স্তত্রবাং কেবল আত্মীয় শহর নিবাসী, শহরেই শিক্ষিত এবং বড় হয়ে ওঠা অতি সাম্প্রতিক প্রবন্ধের মাতৃভাষা বলা চললেও, খাড়িবোলি বিহারের মানুষের রপ্ত হয়ে যায় মাতৃভাষার মতই স্বাভাবিকতায়। বিচ্ছিন্ন-

ভূষণ ঠেনের অপূর্ণপরিচিত সহবাজী, চাকুরী জীবনের সহকর্মী বা শিক্ষক ইত্যাদির কথোপকথনে হিন্দী ব্যবহার করেছেন। ‘অবাজার অসবাজী’তে সহবাজী বলছেন,—

—“সো হি কিজিয়ে। বহি আকিলমন্ডিক। কাম হোগা; আপ গলতি কিয়া।” (তা-ই করুন। তা-ই বুঝির কাজ হবে, আপনি ভুল করেছেন।)

‘জীবন তীর্থ’ গ্রন্থে স্বর্ধাবান নামে একজন বিহারী যুবকের রচিত এবং গীত গান উদ্ধৃত করেছেন,—

“হে দুর্গে তু হমপর রহমকর,  
ইন বিদেশী রে কো তু ধতম কর।”

(হে দুর্গা তুমি আমাদের দয়া কর / এই বিদেশীদের তুমি ধতম কর)।

বিহারের এই সব ভাষার সাক্ষাৎ ছাড়াও বিভূতিভূষণের রচনাবলীর বহু ঘর বারান্দা, অলি গলিতে একটি মিশ্র ভাষার সঙ্গে বারোবারেই দেখা হয়, বিভূতিভূষণের গন্তকে বা উল্লেখযোগ্য বৈশিষ্ট্য দিয়েছে। মিশিয়েছে এক অস্ত্র চারিজন-বর্ণালী এবং কোতুক-স্ববাস। প্রকৃত অর্থে এ কোন পিজিন ভাষা (Pidgin language) নয় তবে একধরনের মিশ্র ভাষা বটে। কথোপকথনে বক্তার মাতৃভাষার গাঢ় প্রভাব দেখা যায়।

দুই বা অধিক ভাষার মিশ্রণ প্রক্রিয়া সচেতনে তত ঘটে না, বত ঘটে পারিবেশিক প্রভাবে স্বতোৎসারে।\* Code Switching অর্থাৎ একধরনের ভাষার কথাবার্তা চলতে চলতে হঠাৎ ধরণ পরিবর্তন বা অন্তর্ধরণে মোড় নেওয়া, মিশ্রণ প্রক্রিয়ার বিশেষ সক্রিয় ভূমিকা নেয়। ততই ক্রিয়ানীল হল জ্ঞাত বা অজ্ঞাতসারে ‘Borrowing’; অস্ত্র ভাষা থেকে শব্দ, শব্দদল ইত্যাদি চরন করে কথাবার্তা চালিয়ে যাওয়া। তৃতীয় উপায় হল, দুই বা একাধিক ভাষা মিলিয়ে ব্যবহার করা বা Variety synthesis। এই তৃতীয় প্রক্রিয়াটি সচেতনে ঘটতে পারে অর্থাৎ ইচ্ছাকৃত ভাবেও Variety synthesis করা যেতে পারে।

অনেক সময়েই ব্যবহারিক কারণে ভাষা মিশ্রণ ঘটানো হয়। ভিন্ন ভাষা-ভাষীর মধ্যে আলাপচারিতার তাৎক্ষণিক প্রয়োজনে মিশ্রণ ঘটে Communication বা বক্তব্যের আদান প্রদান অব্যাহত রাখার জন্য। ব্যবসায়িক কারণেও ঘটে। ব্যবসাবাণিজ্য চালাবার জন্য পিজিন ভাষাও জ্ঞাত বা অজ্ঞাতসারে গড়ে ওঠে। ভাষাগুলির রূপতত্ত্ব ও ব্যাকরণের দিকে মনোবোণ দেওয়া সম্ভব হয় না, মনোবোণ ওই দিকগুলি পারও না।\* ভাষা মিশ্রণ এগোতে থাকে।

বিহারে বাংলা ভাষা ও অন্যান্য ভাষার মিশ্রণকে Pidginisation বলা চলে না। দুই গোষ্ঠীর মধ্যে আলাপচারিতার ব্যবহারিক কারণে তখন মিশ্রণ দরকারি ছিল। পঞ্চাশের পর থেকে মিশ্রণও তত সজীব আর নেই। ভিন্ন ভিন্ন ভাষাগোষ্ঠীর মধ্যে বোগাবোণ অনেক বেড়েছে; বোগাবোণের মাধ্যম

হিন্দী। গণমাধ্যমগুলি, বা ক্রমশ উন্নত, যেমন—পত্র-পত্রিকা, বেতার, দূরদর্শন, তাদের ভাষাও অবিসংবাদিত ভাবে হিন্দী। স্তত্রাং হিন্দী সঠিক ভাবে শিখে নেওয়া জরুরী হয়েছে। স্কুল কলেজের লেখাপড়ার পঞ্চাশের দশক থেকে হিন্দীর প্রতিষ্ঠা—(প্রাদেশিক ভাষা হিসাবে) পাকা। সমাজে মাত্র ভাষা—(Prestigious language) হিসেবে প্রতিষ্ঠার হিন্দী শেখা নিতুল ও পরিণত হয়েছে ক্রমশ।

এখন সম্ভবত গল্প উপজ্ঞাসের পাত্র-পাত্রীরা আর মিশ্র হিন্দী বলবেন না কিন্তু সেই বিশ, ত্রিশ, চল্লিশের চরিত্রগুলিকে যথাযথ করার জ্ঞাত বিজ্ঞতিভূষণ মিশ্র ভাষাটির স্বস্থল প্রয়োগ করেছেন এবং ষথেষ্ট পরিমাণ ব্যবহারও আছে তাঁর রচনায় এই ভাষার। তাঁর কলমে মিশ্র ভাষাটির দুই নমুনা, দুই রূপ। একটি হল, হিন্দীই (খাড়িবোলি) ব্যবহার হচ্ছে, বাংলা ভাষাভাষীর কথোপকথনে কিন্তু মাতৃভাষার অপরিমাণ অল্পপ্রবেশ (Mother tongue interference) ঘটেছে। অত্রটি হল অবাঙালী চরিত্রের মুখে বাংলা বাতে বক্তার আপন মাতৃভাষার প্রভাব। তবে আমাদের আলোচনার আওতায় আসবে প্রথমটি যেহেতু বিজ্ঞতিভূষণ মুখোপাধ্যায়ের রচনায় বিস্তারে বাংলাতর ভাষাগুলি নিয়েই আমাদের এই আলোচনা। আর প্রচুর অল্পপ্রবেশ সমন্বিত এই ভাষা মূলে হিন্দী; চরিত্রগুলি এখানে হিন্দীই বলার চেষ্টা করছে। বাংলার অল্পপ্রবেশ চিহ্নিত এই ভাষাটি বলছে বিহারে বসবাসকারী বাঙালী চরিত্র। বিজ্ঞতিভূষণ স্বয়ং এই মাধ্যমের নামকরণ করেছেন ‘বাঙালী হিন্দী’। তাঁর অজস্র ছোট গল্প এই বাঙালী হিন্দীর সার্থক ভূমিকাকে অবিস্মরণীয় করে রেখেছে। ‘উমেশ কো বোহীন’ (বসন্তে) গল্প থেকে দেখা যাক।—এও এক ট্রেনের দৃশ্য। প্রচুর মালপত্র এবং অনেকগুলি শিশুসহ এক ভদ্রলোক ট্রেনের কামরায় চড়ে তাড়াহড়ো করে জায়গা দখল করতে গিয়ে এক ভদ্রলোকের (বিহারী) পায়ের উপর বসে পড়েছেন।—

“কর্তা বাঙালী হিন্দীতে প্রশ্ন করিলেন,—‘আখাত লাগা ছায়? খোড়া ব্যতিব্যস্তো কর নিয়া থা। বাচ্চাকাচ্চা সাথ রহনে সে মগজ ঠিক নেহী রহতা ছায়। আরো কারণ হয় ছায়,—হামকো কোডি কোনও বক্তি নেহী লেনে যেতা ছায় উ সব কো মাদার। আর উয়ো সবতি হামেসা মা কোই পাশ মে রহতা ছায়, বাপ বোল করকে সে একঠো বস্ত ছায়—”।

২। এই সবকটা ভাষা ব্যবহারেরই উদাহরণের সংখ্যা এবং পরিসর আরো অনেক বাড়ানো যায় কিন্তু সীমিত উদাহরণও স্পষ্ট করতে সক্ষম যে বিজ্ঞতিভূষণ আদান রচনায় যেখানেই স্বযোগ পেয়েছেন, প্রয়োজন মনে হয়েছে অত্যন্ত ভাষা ব্যবহার করেছেন। এমন ব্যবহারে অনর্থক অপ্রাসঙ্গিকভাবে ভাষাজ্ঞান প্রকট হয়ে পড়ার একটা ভীতিকর সম্ভাবনা থেকে যায়।—বিজ্ঞতিভূষণের কলম নেই

কাঁড়া কবলিত হয় নি। হয় নি এই জন্ত যে, মনোভূমি ও ব্যবহার ভূমি,— রচনার—হই উঠোনেই তিনি একটি বিশ্বাসের ঘর তৈরি করতে পেরেছিলেন।

দেশিক পটভূমি থেকে নেওয়া জীবননির্ধার মনোভূমিতে ছড়িয়ে নেবেন এবং শিল্প কৌশলে ব্যবহার ভূমিতে তা স্থিত হবে,—লেখকের এই ভূমিকাকে তিনি নিঃশ্বাস গ্রহণের স্বাভাবিকতার দেখতেন। বলা চলে, এমনটা না করাকেই তিনি সাহিত্যে নির্জীবতার সাধনা মনে করতেন। যখন তাঁর একটিও গ্রন্থ প্রকাশিত হয় নি, হাসিরমণীয় ছোট গল্পের লেখক বলে পরিচিত হয়ে উঠেছেন মাত্র তখনই প্রবাসীর সাহিত্য চর্চা প্রসঙ্গে “যেখানে আছি, সেখানকার ঐতিহ্য থেকে ভাবশক্তি সঞ্চয়” করতে আগ্রহ হওয়ার ‘অভাব’ স্বত্রে বলেছিলেন, “প্রবাসী ধাঁদের এই ভাব নিয়ে সাহিত্য চর্চা করতে হয়, তাঁদের বাস্তবিকই বিশেষ দুর্ভাগ্য, কারণ, শূণ্ণে নোহুতমান থেকে তাঁরা না স্বর্গের, না মর্ত্যের কোনও স্থানেরই রসের যোগান পান না। এতদ্বারা সাহিত্য পরোক্ষভাবে অসীম ক্ষতিগ্রস্ত হয়, সাহিত্যের বৈচিত্র্য নষ্ট হয় এবং একই জমির রস টানতে টানতে সাহিত্য নির্জীব হয়ে পড়ে।”<sup>১০</sup> আবার মৃত্যুর আট বছর আগে লিখেছেন,— “যে পরিবেশের মধ্যে কেউ মানুষ হয়ে উঠতে থাকে, তার দ্বারাই হয় প্রভাবিত, তাকেই আপন বলে জানে।”<sup>১১</sup> অর্থাৎ পরিবেশ সচেতন শিল্পী তার প্রণোদনা পরিবেশ থেকে সংগ্রহ করে, প্রতিবেশ বিশ্বত হয়ে থাকতে যে সে পারে না, এই বিশ্বাস আজীবন তাঁর ধারণায় স্থিত ছিল। বিশ্বস্ত থাকার জন্ত স্ব-আরোপিত অসীকার বা Commitment তিনি মেনে চলেছেন।

রচনাকে অত্যন্ত যথাযথ ভাবে ফুটিয়ে তোলার জন্ত এই দায়বদ্ধতাই তাঁকে স্থানীয় রঙ (Local colour) ব্যবহার করিয়েছে পর্যাপ্ত পরিমাণে। বিহার পটভূমিকার রচনাগুলিতে তিনি বিহারের, বিশেষ করে উত্তর বিহারের “প্রাচুর্য কানন পল্লী”, শহর গঞ্জের ছবি; শিক্ষিত, নিরক্ষর, ধনীগরীব নিবিশেষে মানুষজন, তাদের জীবনযাত্রা, সামাজিকতা, চিন্তা ব্যবহার ইত্যাদির অল্পপন্থ বিবরণ দিয়েছেন। সেসব ছবি প্রারম্ভেই মনোরম। কঠোরতা, দারিদ্র্য তিক্ততাকে আপন ক্যানভাসে এড়িয়ে চলেছেন কিন্তু ছবিগুলির বাস্তবিক এবং সঙ্গে সঙ্গে সাহিত্যিক যথার্থতা শতকারা শতভাগই অটুট। বিশেষভাবে চরিত্রগুলি যেন তাদের সপ্রমাণ অস্তিত্ব নিয়ে স্বমুখে এসে দাঁড়ায়। কেননা স্থানিক পরিবেশ থেকে চয়ন করা চরিত্র যখন তার নিজের ভাষায়, আপন ভবিষ্যৎ, নিজ সংস্কৃতির নিখুঁত পরিচয় দিয়ে কথা কয়, সে স্থানিক রঙে আঁকা হয়ে যায় সবচেয়ে অমোঘ দৃশ্যতায়।

অপর ভাষা থেকে চয়ন করা বাক্যবৃন্দ, বাক্য, বাক্যাংশ এমন কি এক একটি শব্দ প্রয়োগ দ্বারা অভিপ্রেত বাস্তবতা প্রতিষ্ঠা, রচনাকর্মে একটি মূল্যবান সাহিত্যিক কৌশল। এই কৌশল বিকৃতিকৃত্বণের সম্পূর্ণ আয়ত্তে। অল্প ভাষায়

উপর দখলকে তিনি যে অনায়াস প্রয়োগে নিয়ে আসেন, তাতে একসঙ্গে প্রকাশ পায় রসসাহিত্যিকের সংবেদনশীলতা এবং ভাষা ব্যবহারের দক্ষতা। দক্ষতা এতদূর যে কৌতুকরস সৃষ্টির জন্যও অন্য ভাষা নিযুক্তিকে কাজে লাগিয়েছেন তিনি। তিনি অন্য ভাষার শব্দের প্রাসঙ্গিক অর্থ (Referential meaning) ব্যবহার করেন গল্পবলায় তথ্য প্রকাশের কাজে কিন্তু তার অল্পভূতিক ও আবেগাত্মক অর্থটি (Emotive meaning) অলক্ষ্যে আপন কাজ সারা করেই। পাঠকের যদি সে ভাষাটি না-ও জানা থাকে, (অনেক সময়েই থাকে না) তবু বুননের গুণে প্রধান ভাষা ও চয়ন করা ভাষা রসসাহিত্যের দায় স্বচরুণভাবে পালন করে।—একটা উদাহরণ নেওয়া যাক ‘স্বর্গাদপি গরীয়সী’ থেকে।—

কনে বৌ গিরিবালা মিথিলার গ্রাম পাণ্ডোলে পৌঁচেছেন প্রথমবার। শাওড়ি, ননদ এবং পাড়ার পরিচিত মহিলারা মিলে নতুন বৌকে ঘিরে জটলা হচ্ছে। মৈথিল মেয়ে দুলারমন কথার পিঠে “মাথা ছুলাইয়া ছুলাইয়া আরো গভীর ভাবে বলিতেছে—‘কিয়াক ন সর্ব্বৈ? হুন্কা মাথা পর লক টোলা টোলা ঘুম লা সঠকছি, গৌরী থিকি, ঢাকিয়া ঢাকিয়া পুন হেতৈ। চলুন।’ (কেন পারব না? ঠুকে মাথায় নিয়ে পাড়ায় পাড়ায় বেড়িয়ে আসতে পারি, উনি তো গৌরী, আমাদের চ্যাঙাড়ি ভরে ভরে পুণিয়া হবে। চলুন না।)

গল্প বলার কাজে এই ভাবেই অপর ভাষাটি ব্যবহৃত হয়েছে প্রাসঙ্গিকতাকে বিশ্বাসযোগ্যতর, স্পষ্টতর করে তোলার জন্য কিন্তু সঙ্গে সঙ্গে সাহিত্যের সংবেদনশীলতা ও গাঢ়তর আবেদন ছড়িয়েছে পাঠকের চেতনায়। আবেগাত্মক অর্থের সঠিক নিযুক্তি ও নিরতি সাহিত্য সৃষ্টি এবং সাহিত্য উপভোগ দুই ক্ষেত্রেই প্রেরণার মত কাজ করে—কচি কনে বৌ গৌরী বা উমার সঙ্গে উপমিত হচ্ছে, কাহিনী বুননের কাজে এই প্রাসঙ্গিকতা এবং তার সঙ্গে সংশ্লিষ্ট আবেগে স্থানীয় কিন্তু ভাষার প্রয়োগে প্রাসঙ্গিক অর্থ এবং আবেগাত্মক অর্থের একজ মিশ্রণ (Blending) পাঠক অল্পভূতিতে দ্বিগুণ প্রভাব ব্যাপ্ত করেছে। কেননা, মৈথিলী সংস্কৃতিতে পার্বতী, গৌরী বা উমা (দুর্গার নানা রূপ) শক্তির সঙ্গে সঙ্গে শান্ত্রী, মঙ্গল, শান্তি আবার ঐশ্বর্য ইত্যাদির প্রতীক। লোক সাহিত্য, কাব্য, গাথায় তো বটেই, এমনকি আলপনা, দেওয়াল চিত্রাঙ্কনেও দুর্গা বন্দনার প্রাচুর্য। স্বতরাং কাহিনীর মৈথিলী পাত্রী যখন মৈথিলী ভাষে নববধূ গিরিবালাকে ‘গৌরী’ বলে সমাদর দেখায়, তখন কথোপকথন থেকেই বক্তার মৈথিলী চরিত্র স্পষ্ট হয়ে ওঠে। অত্যন্ত বিশ্বাসযোগ্যতায় বক্তা ফুটে ওঠে পাঠকের অল্পভবে। নিঃসন্দেহে স্পষ্ট হয় সে, রচনায় এই ভাবে অন্য ভাষার প্রয়োগ এসব ক্ষেত্রে বিশেষ প্রভাবশালী (Affective) হতে পেরেছে।

৩। ভাষাশিল্পীর উদ্দেশ্য আর রচনার উদ্দেশ্যের প্রয়োজনে তৈরি হওয়া ভাষাতাত্ত্বিক বিশেষ পরিস্থিতি (Particular linguistic situation) শিল্পী

অর্থাৎ লেখক কি ভাবে, কোন কৌশলে, কেমন কুশলতায় সামান্য দিলেন, তার উপর রচনার সাফল্য নির্ভর করে। বিশেষ পরিবেশ থেকে বিশেষ চরিত্র অথবা অনেকগুলি চরিত্র ফুটিয়ে তোলার উদ্দেশ্যে লেখককে যদি ভিন্ন ভাষার শব্দ, বাক্যাংশ, বাক্য ব্যবহারের দ্বারা একটি বিশেষ ভাষাতাত্ত্বিক পরিস্থিতি গড়ে তুলতেই হয়—দেখতে হবে, সেই অবস্থান সন্ধিতে তিনি পাঠকের রসগ্রহণকে ব্যাহত না করে স্নিগ্ধ করলেন কি না। বিত্তভিষ্ম অসংখ্যবার কৌতুক-রম্যতা এবং স্নিগ্ধতা এনে দিয়েছেন পাঠকের অন্তরে।

‘রূপান্তর’ (রূপান্তর) গল্পের ঘটনাসংস্থান নিতান্তই পরিচিত। ট্রেনে বাবাধামের (বৈজ্ঞানিক) উদ্দেশ্যে তীর্থযাত্রীর প্রচণ্ড ভীড়। “মিথিলার লোকেরা বৈজ্ঞানিকধামে বাবার মাথার জল ঢালিতে যাইতেছে। ...এজমালি হট্টগোল যা হইতেছে, তাহাতে বাবা বৈজ্ঞানিকের সঙ্গী সাথীদেরও লঙ্কিত হইবার কথা। তাহারই মধ্যে বাঙালীর গলা; উচ্চারিত হইতেছে বিস্ময় বাঙালী হিন্দী। কালো লিকলিকে চেংরা, লম্বা, মাথার চুলগুলো অবিকৃত; একটা হাত মুষ্টিবদ্ধ করিয়া, সামনেব সবাইকে তাহার কোণের জায়গাটুকু দখল করিবার জন্য আহ্বান করিতেছে,—‘চলা আও, কিসকা সাহস ছায়। হাম একঠো চিজ ভী নেই নামাবেগা, হামরা ইসি ক্লাস কা টিকিট ছায়, পরলা ভুম সবকো টিকিট দেখাও। মগের হুঁকু পা গেয়া ছায়। চলা আও এক এক করকে। নেই নামাবেগা একঠো ভি চিজ।’ একদিকে আমাদের বাঙালী বাবুটি, অপর দিকে বাকি সবাই। ক্রমশ অবস্থাটা চরমের দিকে ঠেলিয়া উঠিতেছে। —আমাদের যা জাতীয় রোগ; ‘মেডো’, ‘ছাতু’ দেখিয়া উপদেশপ্রবণ হইয়া ওঠা—‘আরে বাবা, হাম তোম লোককো কেয়া বোলা? বোলা? —বোলা তো এই, যে, ঘরমে ভি দেবতা ছায়, উসি কো পূজা করো না। গাড়িমে ভিড় বাড়ানে সে পুণ্য নেই হোগা?’

স্পষ্ট যে, এই ঘটনাবিভাগে মিশ্র ভাষাটির অত্যন্ত যথাযথ প্রয়োগ গল্পের বক্তব্যকে সার্থকতম ভাবে ব্যক্ত করেছে। একটি মাত্র যাত্রী যেন তার ‘বাঙালী হিন্দী’র বুকনি নিয়ে একসময়কার একটি গোপীন্দ্র প্রতিনিধি—হুঁ হুঁ বাঙালী সাহিত্যে স্থায়ী হয়ে গেছে।

এই রকম ভাবেই গল্প, কাহিনী, বক্তব্যের বিশেষ সংস্থিতি-সন্ধিতে মৈথিলী, ভোজপুরী ইত্যাদি বিহাবের বেশ কটি ভাষা চমৎকার ব্যবহৃত হয়েছে। ‘স্বর্গাদপি গরীয়সী’ থেকেই আর একটি ঘটনা সংস্থান দেখা যাক। এখানে মৈথিলী ভাষার নির্মিত হয়েছে কৌতুক সরস একটি নিটোল কাহিনী সন্ধি।

নববধু গিরিবালা প্রথমবার পাড়লে এসেছেন। বধুবরণ হচ্ছে। “বাঙালী বধুবরণ এখানে এই প্রথম। কিছু মৈথিলী জীলোকও চুকিয়া পড়িয়া একদিকে গান করিতেছিল, উলুর অল্পত আওয়াজে একটু অবাক হইয়া চাহিয়া থাকিয়া

একেবারে খিল খিল করিয়া হাসিয়া উঠিল। বাহারী উন্মত্তেছিল, তাহাদের মধ্যে একটি বড় মেয়ে অল্পবয়সের হুঁসে বলিল ‘দেখো মা, হাসি ভাল লাগে না ওদের আনাড়ি গানের জন্তে আমরা হাসছি?’ তাহার পর শুক মৈথিলি ভাষায় সোজা তাহাদের সঙ্গেই বড় বগড়া আরম্ভ করিয়া দিল—‘ইঃ হঠাৎ কিয়া? আঁহা লোটেক্ন আছে মাছে কি গঠেং বাইছি? (ইস, হাসছ কি? তোমরাই বা আগড়ম্ব বাগড়ম্ব কি গেয়ে যাচ্ছ?)

হাসিটা আরো উচ্ছসিত হইয়া উঠিল। একজন বলিল—‘ইত মল্লখ্যক গীত ছিয়েই হে, আঁহা লোটেক্ন গিদড় জঁকা কি ছুঁকি পাটুং ছি? (এতো মাল্লখের গান গো, তোমরা শেরালের ডাক কি তুলছ?)

কাহিনীতে আঞ্চলিক ভাষা বোঝনা এবং তার ফলে জাত রমণীয় আবেদনে বিসংবাদ নেই। টানা বাংলা গঞ্জে অল্প ভাষার এমন দীর্ঘ দীর্ঘ সংলাপ বাক্য এবং একসঙ্গে পরপর একাধিক বাক্য ব্যবহারে যিনি এমন অনায়াস কুশল, শব্দ চয়নে তাঁর দক্ষতা সহজেই অনুমান করা যায়। ‘জীবনভীথে’ একটি দীঘির উল্লেখ করেছেন। দীঘিটির স্থানীয় পরিচিতি ছিল “ভূতাহা পোখরা” (ভূতুড়ে দীঘি) নামে। দীঘিটিকে তিনিও ভূতাহা পোখরা নামেই রচনায় এনেছেন; শব্দ দুটিকে অনায়াসে গঁথে দিয়েছেন তাঁর বক্তব্যের মধ্যে। এক ব্যক্তির পরিচয় দিতে “হরফন্দবন্দা” শব্দটি ব্যবহার করেছেন তিনি।—“মোট কথা, এদিকের ভাষায় থাকে হরফন্দবন্দা বলে, সেই ধরণের মানুষ। চৌকশ, সব কাজেই আছেন।” শব্দটি অবশ্য উদ্ভূত কিন্তু চলিত ব্যবহারে এ হিন্দী, মৈথিলী সর্বত্রই ব্যবহার হয়। আবার গল্প উপস্থানে সংসা ব্যবহৃত এক একটি সংক্ষিপ্ত শব্দে, বাক্যাংশে রসসাহিত্যের দায়িত্ব অত্যন্ত দক্ষতায় পালিত হয়েছে। রসনার উদ্দেশ্যে এবং অভিপ্রায়ও সর্বাংশে স্পষ্ট হয়ে গেছে। ‘শহরে’ গল্পে (শারদীয়া) যেমন।

সর্দার বিবাহ সংক্রান্ত বিলটা আইনে আসার আগেই তাড়াহড়ো করে বিহারের একটা শহরের উপাঞ্চে বিয়ে ঘটানো হয়েছিল বৃন্দ মড়রের বেটা মিঠুয়ার সঙ্গে রৌপি মহতোর বেটি সোনিয়ার। কালক্রমে সোনিয়ার পতিগৃহ গমন যখন ঘটছে, তখন তার বয়স ‘উয়েস’ (উনিশ) আর বরের “সম্ভবত পনেরো ছ একমাস কমই হইবে। ছোড়াটা মাথায় বাড়িয়াছে কিন্তু মাথার ভিতরে বাড়ে নাই।” এ ছেন বরের সঙ্গে সোনিয়ার পতিগৃহে গমন শহরের উপাঞ্চে ছাড়িয়ে ভিতর দিকে অল্প গাঁও এ, পথ হেঁটে। পনেরো বছরের বয় মিঠুয় শুধু পোক মোষ চেনে, বুর সঙ্গে কথা বলতে পারে না। ঘোমটার ভিতর থেকে আলাপ পরিচয়ের ভার শহরে বধুকেই নিতে হল।—

—“ইন্ দৌড়ন হচ্ছে একেবারে।”—মিঠুয়ার প্রথমটা কথাই যোগাইল না, একটু পরে জিতে ঠোট ডিঙ্গাইয়া আমতা আমতা করিয়া বলিল,—“বাঃ কুমিই

তো...।” ঘোমটার একটা কাঁকানি হইল, শব্দ বাহির হইল, “গমার কাঁহাকে।” (গৈয়ো কোথাকার)। আঞ্চলিক বোলির এই দুটি শব্দে মিঠুরার অসহায় অবস্থা, সোনিয়ার স্মার্টনেস আচার আইন বাঁচাতে গিয়ে বিহারের গ্রামের এই ধরনের অসম বিয়ের কৌতূকের দিকটাও স্পষ্ট হয়ে উঠেছে।

৪। এতদ্ব্যতীত আলোচনা থেকে স্পষ্ট যে, রচনার বাচন (Dialect) ব্যবহার দ্বারা মনোভাব প্রকাশ ও বক্তব্য জ্ঞাপন করার ক্ষমতা (Communicative competence) বিভূতিভূষণ মুখোপাধ্যায়ের অসাধারণ। অল্প কোনও বাচন যখন তিনি ব্যবহার করেন, সেই পারগতা প্রত্যক্ষে না এসে পারে না। অনেকগুলি প্রতিবেশী ভাষা, উপভাষার উপর দখল সক্ষমভাবে নিজেকে প্রকাশে আনে। রচিত চরিত্রগুলি নিতুল বাচনে কথা বলে। তাদের-তাদের প্রাদেশিক, আঞ্চলিক বা স্থানিক পটভূমি তো স্পষ্ট হয়ই, তাদের সামাজিক পটভূমিও চেনা যায়। কে কোথায় কার সঙ্গে কি বলছে, তা অস্পষ্ট থাকে না। আঞ্চলিক উপভাষার (Regional dialect) সঙ্গে সঙ্গে চরিত্রগুলিকে তাদের সঠিক সামাজিক উপভাষাতেও (Social dialect) কথা বলিয়েছেন তিনি।\*

মৈথিলী ভাষার সঙ্গে বিভূতিভূষণের আত্মীয় পরিচয়। মৈথিলী তাঁর জন্ম প্রায় প্রথম ভাষাই, প্রায় মাতৃভাষার মতই দখল। ‘কুশী প্রাঙ্গণের চিঠি’তে লিখেছেন, “আর শুধু মৈথিল ভাষা শোনাও তো সঙ্গীত শোনাই। বাংলার সহোদরা,—ঐরকম নরম, ঐরকম মিষ্টি; শুধু সহোদরাই নয়, সংস্কৃত মায়ের সমজ মেয়ে দুটি; এক মুখ, এক চোখ, এক গড়ন, এক চলন।”—যাভাবিক ভাবেই মৈথিলী তার নানা ভঙ্গিমায় বিভূতিভূষণের রচনার আত্মপ্রকাশ করেছে। স্থানিক ও সামাজিক দুই উপভাষা রূপেই তাকে সঠিক অবস্থানে পাওয়া যাচ্ছে অর্থাৎ বক্তার এই দুই অবস্থানই স্পষ্ট হয়েছে।

দ্বৈনে আলাপ হওয়া এক পণ্ডিতজী মাঝে মাঝে গঙ্গান্নানে আসার প্রসঙ্গে বলেছিলেন,—“মাদ্রেকে যঠৈনু যঠৈনু কুপা হৈং ছৈক” অর্থাৎ তিনি স্নানে আসতে পারেন যখন যখন মায়ের কুপা হয়। এই পণ্ডিতজীর বিষয়ে লেখক বলেছেন,—“এমন একটি আদর্শ মৈথিল ব্রাহ্মণের চেহারা এর আগে কখনও চোখে পড়ে নি।” ইনি ‘কৌশিকী মহাকাব্যের’ নানা কাহিনী বলেছেন এবং মুখের কথাটুকু যা, লেখক উদ্ধৃত করেছেন, তা বিদ্বানের মুখের ভাষা; অন্তর্ধ্বংস হয়তো বলা হত—“কুপা হোইছেন”।

দ্বারভাঙা রাজপরিবারে গৃহশিক্ষক হবার পর একবার রাজমাতা তাঁকে ডেকেছিলেন। মিথিলার প্রথা অনুযায়ী একমুঠো আন্ত স্পুরি (স্পুরি মিথিলার একটি বিশেষ মাত্রলিক) ডানহাতে নিয়ে বললেন—“লেখুন”। অভ্যর্থনায় এই অমুরোধের ভাষা সজ্জন ও সম্মানসূচক; যেন “নিন” বলাও নয়, বলা, “গ্রহণ করুন”। বিভূতিবাবুও অর্থ জানাতে লিখেছেন, “অর্থাৎ আমি যেন গ্রহণ



করি।” লেখেন নি,—“আমি যেন নিই।” রাজপরিবারের বাক্যালাপে ব্যক্তিত্ব ও মৰ্ধ্যাদার ভঙ্গিমা এই সংলাপে ব্যক্ত হয়েছে। অত্যাচার বলা যেতে পারত,—“লেল যার” ; আর একটু সম্মানসূচক হলে “মানল যার”।

একদিন জমাটি দরবারে অজ্ঞমনস্কতায়, মহারাজের নিজস্ব ব্যবহারের অফিসঘন্টি বাজিয়ে কেলে অপ্রস্তুত অবস্থার সৃষ্টি করেছিলেন লেখক (জীবনতীর্থ)। ঘটনাটা এসঙ্গে মহারাজ কামেশ্বর সিং হাসতে হাসতে বলেছিলেন,—“কী ফুরল্যান হনকা?” (কি ক্ষুরিত হল অথবা ফুটল ঠর মনে?) এ হিউমার উজ্জ্বল মার্জিত মৈথিলী। না হলে হয়তো বলা হত—“কি ফুরয়েলেন হনকা?”

আবার দৈনন্দিন কথাবার্তার খাঁটি মৈথিলী, সাধারণ মানুষের মুখের ভাষা শুনিয়েছেন তিনি। শহর থেকে দূরে ভিতরের দিকেই ভাষা উপভাষার অবিস্মিত রূপটি বজায় থাকতে পারে, যেহেতু সেখানে বিভিন্ন ভাষার সঙ্গে মিশ্রণ হয় না, বিভিন্ন ভাষা-ভাষীর মধ্যে আদান-প্রদান কম। ভাষা বিষয়ে সতর্ক-চেতন বিভূতিভূষণের শ্রবণ এড়ায়নি এই ব্যাপারটি। কুণী গ্রামে তিনি কান পেতেছেন।—

“আমি তো কান পেতে দিই; খাঁটি মৈথিলীও জোটে না মিথিলার থেকেও; শহরের জগাখিচুড়ি, দশ দিক থেকেও দশ রকম ভাষা কান করছে কালাপালা, তার ওপর আছে মোটর রিকশা, টমটম, বাস, লরি, সর্বোপরি লাউড স্পীকার—রীতিমত বাইবেলের সেই বেবেল।...

গ্রামের শেষ দিকে এসে পড়েছি আমরা, বাড়িঘর পাতলা হয়ে এসেছে, গাছপালা এসেছে বেড়ে। কোথাও গাছের তলার জটলা, কোথাও কাকের “তুরকির (চণ্ডীমণ্ডপ) দাওয়ায়। জোর গল্প জমেছে—‘পরন্তু রমাকান্তর কুটুম্ব নৈনিক ভেলেন।’ (পরন্তু রমাকান্তর কুটুম্ব স্তবধার হয় নি)।” এ অবিস্মিত খাঁটি মৈথিলী। আরো লক্ষণীয় যে এ শুনে বোঝা যায় পুরুষের সংলাপ, বিভূতিভূষণের কথায়—“চণ্ডীমণ্ডপের সেই কেচ্ছা।”

তেমনিই আবার মেয়েলি জটলারও (মৈথিল ও বাংলা ভাষার) সঠিক নমুনা শুনিয়েছেন তিনি। গৃহস্থ ঘরের মেয়ে বৌ এর কথাবার্তা। বৈকালিক চুল বাঁধার আসরে খোঁপা বাঁধার প্রস্তাবে (স্বর্গাদিপি গরীয়সী) “তুলারমন একটু লুকু দৃষ্টিতে চাহিয়া মাথা তুলাইয়া তুলাইয়া বলে—“হু” কিয়াক ন? আর বাঙালীন্ বৈন ক দাদি-ঠাম ঝাড়ু খাই গ। যাইছিন বুঢ়িয়াকে কহে, লাঠি লক দৌগং।” (হ্যাঁ, তা বৈকি; এবার বাঙালী মেয়ে হয়ে ঠাকুরমার কাছে ঝাটা খাই গে। —বাচ্ছি বুড়ীকে বলে দিতে, লাঠি নিয়ে দৌড়ে আসবে।)

গৃহস্থ বাড়ির ঝি, পরিচারিকার সংলাপও শোনা যায় অজ্ঞ ধরণের মৈথিলীতে; সে মৈথিল উপভাষায় ওই শ্রেণীর মানুষজন কথা বলে। যেমন—  
—“গুরি ভেলেই হে ছলহীন?” (লুচি হল গা গিরি?) —“হাম, মাইজীকে

খাবাসিন ছি হে, ঝাড়ু বাহরণলা নই ছি।” (আমি মাইজীর—খাস চাকরাণী, ঘর-টর খাঁট পাট আমার কাজ নয়।)

বাড়ির শিতদের রাধা কাজ যে মেয়েটীর, বারে বারে খত্তরবাড়ি পালানো সেই “হুড়কোমেয়ে” খজনীর সঙ্গে দুলায়মনের খজনীর ভাষাতেই হাসি ঠাটা হচ্ছে।—

“খজনীকে প্রশ্ন করিল (দুলায়মন)—‘কে না ভাগৈছে গে খজনী, বাতা দেত।’ (কি করে পালাস রে খজনী, বলে দেতো?)

—ইঃ, হিন্কা বূতে হোত্যান্। আহি গে দইয়া! (ইঃ, এঁর ঘারা হবে! মা গো মা!)

—তু কহিত, (তুই বলই তো।)—গোড় ধরৈৎ ত তৌহ বৈত্যা। (পায়ে ধরলে তুইও যেতিস)।

এই সংলাপ অংশগুলি ছিল গার্হস্থ্য রসের অসাধারণ ছবি ‘দুর্গাদলি গরীয়সী’ উপভাস থেকে। আর চাচীর (ক্ষীন্ন যার স্ত্রী, ‘জীবন তীর্থ’) কথাবার্তার ভাষা ঘরোয়া মৈথিলী (পূর্বে উদ্ধৃত হয়েছে); শোনা মাত্র স্পষ্ট হয় স্নেহসিক্ত ও বাৎসল্যরসবাহী এক স্ত্রীকণ্ঠ। পরিণীলিত এবং উচ্চশিক্ষাজনিত মার্জনা তাতে স্বাভাবিক নয়, বিভূতিভূষণও দেন নি। লক্ষ্য করার বিষয়, যে, স্ত্রীবাচন (Women’s dialect) রচনাতেও (এমনকি অপর একটি ভাষায় স্ত্রীবাচন) বিভূতিভূষণ কত সাবলীল এবং সিন্ধুহস্ত। উদ্ধৃত বিভিন্ন বাচনামূলকগুলি থেকে (চাচী, দুলায়মন, পরিচরিকা আর খজনীর উক্তি) তা স্পষ্ট হবে। চরিত্রগুলি তাদের শ্রেণী, ব্যক্তিত্ব, উপভাষার বৈশিষ্ট্য নিয়ে কাহিনীর যথাযোগ্য অবস্থান-সন্ধিতে যথাযোগ্য চিত্রিত হয়েছে।

আরো কয়েকটি ভাষা ব্যবহার বিষয়েও বীক্ষণ লেখকের—নিখুঁত সম্প্রয়োগ শক্তির বার্তা দেয়। ‘অযাত্রার জয়যাত্রা’তে বিভূতিভূষণ ভুল ট্রেনে চড়ে অজায়গায় পৌঁছেছেন, ফিরে আসতে হবে সঠিক ঠেশনে।—বাস খারাপ, লরি ভরসা। এবং “বাসে-লরিতে চিরকাল আড়াআড়ি।” লরি ড্রাইভার আঘাটায় আটকে পড়া অসহায় যাত্রীর প্রতি সদয় বটে কিন্তু নিজের ওজন বিষয়েও সচেতন। চা দোকানের মালিক খদ্দেরের (লেখক) প্রতি লরিচালকের সহানুভূতি চায়।

—“এ দুখন ড্রাই, তু বাঙ্গালীবাবু কো জেরা পহঁচা না শকব?” (ও দুখন ডাই, বাঙালীবাবুকে তুমি একটু পৌঁছে দিতে পার না?)

ড্রাইভার আড়চোখে একটা ব্যঙ্গের দৃষ্টিতে চেয়ে উত্তর করল—“নোকরি খোয়ায় সে বনি?” (চাকরি গেলে আমার চলবে?) কিন্তু একটু খোসানোদে সে গলে; তাই চা-ওলা দীর্ঘ পরিচিত।—

—“আব তু কহতার ত কা করি? নোকরী যাইত চা বানাবেকে দিহ দুকান মে।” (তুমি বলছ, তো কি আর করি। চাকরি গেলে দোকানে চা তোরের

করার কাজটাই দিও।” এই সামান্য ভোজপুরী সংলাপে চা-ওলা আর ড্রাইভারকে বেশ চেনা যায়। “চৌমাখার চায়েই দোকানের মালিক যেন সর্বজ্ঞ”—তাকে এবং ঘটনাচক্রে বাস-দুর্গভ দিনে লরির সর্বশক্তিমান ড্রাইভার যেন স্পষ্ট।

‘কলতলার কাব্য’ (রাণুর তৃতীয় ভাগ) চটকলের ভোজপুরী ভাবী মজুরদের গল্প। কুলী, মজুর, শ্রমিকশ্রেণীর মেয়ে পুরুষ। তাদের কথাবার্তা থেকে মানুষ-গুলি এবং তাদের পটভূমি বেশ চেনা যায়। শ্রমিক পাড়ার বারোয়ারি জলের কলে ‘ভাজা’ অর্থাৎ কার পরে কার পালা, তা নিয়ে নিত্যদিন বচসা।—“একদিন ভাজা লইয়া গোলমাল করিতে গেলে লছিয়া জলের কলদীটা কলের মুখে চালিয়া ধরিয়া বলিল,—“হাম না হটায়ব; দেখি কোনাকে অধতিয়ার বা।” (আমি সরাব না, দেখি কার সাধি।)

ছেলেটা হতভম্ব হইয়া গেল—“আরে, ই ওরং না জমাদার বা।” (আরে এ এমুয়ে—না সেপাই?) মেয়েটা যাইবার সময় কথা রাখিয়া গেল।—“হাম, হারামজাদগি তোড়া, ই।...বউয়া ডেরায়ল বাড়ন।” (আমি বদমায়েসী ভাঙব বলে দিলাম।—বাহাদন ভয় পেয়েছেন।)

‘জীবন তীর্থ’ গ্রন্থে এক মৌলবীসাহেবের উল্লেখ আছে। ছাত্রদের প্রতি তাঁর তিরস্কারের ভাষা লেখক উদ্ধৃত করেছেন।—“আরে আদমিকা! বাচ্চা, বয়েল।”—অর্থাৎ ছেলেকে শাসন করতে গিয়ে তিনি সতর্ক থাকতেন বাতে পিতা বা গুরুজনদের প্রতি অনমুম, না দেখিয়ে ফেলেন। তাই বলছেন,—“ওরে, মানুষের বাচ্চা বলদ।”—ছাত্রের প্রতি তিরস্কারটুইর ভাষা বহুশ্রুত মুন্সলমানী সহবৎ সম্পর এক শিক্ষিত মৌলবী শ্রেণীকে নিমেষে স্পষ্ট করে দিয়েছে।

৫। বিভূতিভূষণ মুখোপাধ্যায়ের রচনায় বাংলার ভাষা ব্যবহার প্রসঙ্গে কয়েকটি লক্ষণীয় বিন্দু অভিনিবেশ আকর্ষণ করে।—

প্রথমত তিনি এইসব ভাষা ব্যবহার করেছেন শুধুই সংলাপে, পাত্র-পাত্রীদের কথোপকথনে। কচিং কোন কিছুর পরিচয় দিতে দুটি একটি ‘অবাংলা’ শব্দ এবং কখনও কখনও হিন্দী রানায়ণ অথবা কোন গান ইত্যাদি থেকে সামান্য উদ্ধৃতি ছাড়া তাঁর রচনায় অবাংলা ভাষার প্রয়োগ সমস্তটাই পাত্র-পাত্রীদের কথোপকথনে।

এই বিশেষ প্রয়োগকলার, বিষয়বস্তুর পটভূমিকা, ঘটনা, ঘটনাপ্রবাহ ইত্যাদি বর্ণনায় অথবা ভাষা প্রয়োগ বিরল যেহেতু তেমন প্রয়োগের কার্যকরতায় সংশয়ের অবকাশ আছে। পটভূমির চরিত্র খোঁটাতে বর্ণনায় অতি কচিং ব্যবহার হয় স্থানীয় বাচন। হলেও শব্দ চয়ন এবং শব্দ সংস্থানই মুখ্য ভূমিকা নেয়। প্রকৃতপক্ষে, পাত্র-পাত্রীকে তাদের আপন ভাষায় কথা বলানোই স্বাভাবিক-

ভাষ্য বক্তব্য প্রতিষ্ঠা করার সহজতম এবং শ্রেষ্ঠতম উপায়। এই কলাকুশলতার এক কালজয়ী উদাহরণ আমাদের হাতে আছে।—“ও কি মায়া, কি স্বপন ছায়া, ও কি ছলনা”—এ সব সন্দেহ, অবিশ্বাসকে বহু তফাতে সরিয়ে দেয় পাগলা মেহের আলি, যখনি আমাদের বোধে তার কণ্ঠস্বরে তার জিহ্বার রণন বানন ঠিকরে পড়ল,—“তফাৎ যাও,—সব বুট ছায়া।”

অপরূপ ভাষায় বিভূতিভূষণ সে যথেষ্ট কথোপকথন রচনা করেছেন, তা ভাষাব্যবহার অধ্যয়নেও সাহায্যের হয়েছে। কথোপকথনের প্রকৃতি বিচার ভাষা ব্যবহার অধ্যয়নে বিশেষ মূল্যবান তা সমাজ ভাষাবিজ্ঞান (Socio linguistics) প্রতিষ্ঠিত করেছে। সার্বিক ভাবে ভাষা বিজ্ঞান চর্চায় ক্রমবর্ধমান আগ্রহ কেবল মাত্র ধ্বনিতত্ত্ব এবং ব্যাকরণ অধ্যয়ন মনস্তাত্ত্ব্য নিবদ্ধ নেই আর। আলাপচারিতা বিশ্লেষণে (Discourses analysis) তীব্র মনোযোগ গ্রস্ত হচ্ছে। ব্যবহারিক বা প্রায়োগিক বাস্তবধর্মিতা (Pragmatics) কে ভাষাবিজ্ঞান বিশেষ স্বীকৃতি দিচ্ছে এবং বাকক্রিয়া ব্যাখ্যা-তত্ত্ব (Speech-Act theory), জাতি বিজ্ঞান বিষয়ক বিজ্ঞা (Ethnomethodology) ইত্যাদি ভাষাতত্ত্বের সঙ্গে ঘনিষ্ঠ তত্ত্ব গুলিতেও নতুন করে কোঁহুলী দৃষ্টিপাত ঘটছে। ভাষাবিজ্ঞান অধ্যয়নে এই নবীন আগ্রহ ও উৎসাহী পদপাত যে ধারণা ও প্রয়াসকে ভিত্তি করেছে, তাকেই মোটের উপর বলা চলে ‘Communicative competence’ (বাচন দ্বারা বক্তব্য যথাযথ জ্ঞাপন শক্তি)।<sup>১০</sup>

বিভূতিভূষণ মুখোপাধ্যায়ের অধিগত ছিল প্রতিবেশী কয়েকটি বাচন, ভাষা বা উপভাষা। আপন বিস্তৃত রচনায় সেগুলির প্রয়োগে তিনি Linguistic competence (বাচন ব্যবহার শক্তি) এর প্রমাণ তো রেখেইছেন, Communiative competence ও যে তাঁর অসাধারণ, তারও প্রমাণ সর্বত্র। অসংখ্য ভাষাগুলি সঠিক ভাষাতাত্ত্বিক, সামাজিক, সাংস্কৃতিক সম্প্রেষণায় প্রকাশ পেয়েছে তাঁর মন্থন কলমে। বাংলা সাহিত্যের পাঠকের কাছে এ দুর্লভ প্রাপ্তি।

দ্বিতীয় লক্ষণীয় বিন্দু হল, তিনি সর্বদা আঞ্চলিক বাচন ব্যবহার করেন নি। স্থানীয় ভাষাভাষী সব চরিত্র সর্বত্র আপন ভাষায় কথা কয়নি বিভূতিভূষণের গর, উপজাতি, ভ্রমণ কথা, স্মৃতিচারণায়। —ভাষাগুলি যেন ব্যবহৃত হয়েছে অনেকটা লেখকের খেয়াল খুশিতে। স্বয়ং লেখকও মনে “করতেন তাই, বলতেনও। একবারের সাক্ষাতে (২১/১২/৮৬) নানা কথাবার্তার ফাঁকে প্রশ্ন করেছিলাম, তাঁর অবাঙালী চরিত্রেরা কেউ নিজের ভাষায় কথা বলে, কেউ বলে না ; যারা বলে তারাও কখনও বলে, পরস্পরেই আর বলে না। আবার হয়তো বলল, —এমনটা ঘটায় পিছনে তাঁর সচেতন কোন চিন্তা বা প্রয়োগ কৌশল সক্রিয় কি না। তাঁর নিষিদ্ধা উত্তর ছিল,—“ভাষাগুলো জানা আছে,

বলতেও পারি। লেখার টানে কোথাও এসেছে, কোথাও আসেনি। তেমন ভেবে করিনি, ভেবে দেখিও নি এ নিয়ে কখনো কিছু।”—

স্রষ্টা এমন বলতে পারেন, উত্তর দেওয়ারও কোনও দায় তাঁর নেই। কেননা গৃহীত মাধ্যমে (আমাদের আলোচনায় ভাষা) অভিব্যক্তির পরিবর্তমানতার সম্পূর্ণ কর্তৃত্ব শিল্পীর ‘আপকৃতি’র হাতে। অভিব্যক্তি কখন বা লিখন, যাতেই হোক না;—এ শৈলী-বিজ্ঞানের গোড়ার কথা এবং অবিসংবাদিত ভাবে গৃহীত। বিভূতিভূষণের শৈলীও ইচ্ছানুসারে নানা কৌশল প্রয়োগের দৃষ্টান্ত রেখেছে।<sup>১১</sup> প্রয়োগ, রচনাকারের ইচ্ছাবীন বটে, তবে আলোচনার কৌতূহল একটু থেকেই যায়। ভাষা ব্যবহারের অক্লিসক্তি, ভাষা প্রয়োগ কলার—নিপুণ কারবারী, লেখকের আয়ত্তে কিন্তু রবীন্দ্রনাথ যাকে “ভাষার রহস্য”<sup>১২</sup> বলছেন, তা আর এক ভাবে ভাষাতত্ত্বের কারবারী, তত্ত্বআলোচকের আওতায় বটে। লেখকের আয়াস বা অনায়াসলব্ধ ভাষাজ্ঞান যখন অভ্যন্ত প্রয়োগসৌকর্যে শিল্পবস্তুকে সামনে মেলে দিল, প্রয়োগকলার কোন কোন নিয়মকে তাতে প্রযুক্তি হিসেবে ব্যবহার করা হয়েছে অথবা খাটানো হয়েছে, তা তাত্ত্বিক অল্পঅধিক সচিহ্ন করেন। চিহ্নিত করলেও, ভাষার নিয়মের সচেতনজ্ঞান তাকে সে বস্তুর সাফল্য-রহস্যের চাবিকাঠি হাতে ধরিয়ে দেয় না। “বিদ্যুৎলতা, দেখা না দেখায় মেশা”ই থেকে যায় অনেকখানি।

যেটুকু দেখা যাচ্ছে, তাতে মনে হয়, অপর ভাষা থেকে লাগসই শব্দ, বাক্য, বাক্যবন্ধ বিভূতিভূষণ মোক্ষমভাবে ব্যবহার করেছেন খাটি স্থানীয় রঙেব সন্নিবেশে ছবিকে স্বাভাবিক করে তুলতে। সঙ্গে সঙ্গে কৌতুকরসরচনার স্বাভাবিক কুশলতা ওই প্রয়োগ কৌশলকে যতদূর সম্ভব খাটিয়ে নিয়েছে নিজের স্বার্থে। নইলে “বাবুজী, সমধি আইল বাড়ন” বা “ভোজপুরী বারাং উংরি থি” (‘হুটিই ‘অষাত্রায় জয়যাত্রা’র’) ইত্যাদির মত ‘চেন’ বা ‘গ্রহণ’ (borrowing) এর মোক্ষম উদাহরণগুলি পাওয়া যেতো না।

দুঘণ্টা লেট হয়ে যাওয়া পাড়ি (সোনপুর স্টেশনের প্র্যাটকর্মে) গার্ডের হুইশল, লাইন স্লিয়ার ইত্যাদি পেয়েও ছাড়েনা কেননা ইঞ্জিনের ভিতর তার টানতে তারে হাত দেওয়া ড্রাইভারকে নীল হাফ প্যাটপরা গায়ে গেঞ্জি কিশোর পরিত্রাহি ছুটে এসে থবর দিল,—“বাবুজী, সমধি আইল বাড়ন” আর ড্রাইভার ইলেকট্রিকের শক খাওয়া মুখে, আরো ঘণ্টাখানেকের জন্ত উধাও হয়ে গেল। এই ঘটনাসংস্থানের নিগূঢ় হাস্যরস পাঠকের কাছে পৌঁছে যাওয়ার উপায়ই হল স্থানীয় বাচনে ওই ‘সমধি’ শব্দটির ব্যঙ্গনা। ট্রেন ছাড়তে হোক বা বস্ত্রারোহ করতে হোক, বাপ অপারগ হবেই, উধাও হয়ে যাবেই যদি শুনতে হয় ‘সমধি’ (ছেলের বোনের শব্দের অর্থাৎ বাপের বেহাই) এসেছে। সমধি

সমাসম বার্তার পর আর কিই বা বলার থাকে! এ সমাজে সমধি-সমান V.I.P. আর নেই।

ঠিক এমনই সব কথা বলা হয়ে যায়—যখনই রিফ্রেশমেন্ট রুমের ম্যানেজার ক্ষুধাঞ্জি লেখককে শুলু ভাঁড়ার দেখিয়ে বলেন, “ভোজপুরী বারাং উংরিধি।” —ভোজপুরী বরযাত্রী নেমেছিল যে স্টেশনে সেখানে বা সেখানকার চৌহদ্দিতে আর কি খাবার পাওয়া যেতে পারে!—“খাবারের দোকানগুলোর সব খাবার খেয়েছে; চিনে বাদাম, ছোলা ভাজা, চিড়ে ভাজা, ঘুঘনি, হারা চানা (কাঁচা ছোলা), বেগুনি, ফুলুরি, গরম দুধ, মালাই, খোওয়া, রামদানাকা লাডু; এদিকে চা, বিস্কুট, পাউরুটি—সব বেবাক খেয়ে গিয়েছে; অবিশিষ্ট কিনেই। স্টেশনে একটি পান কি সিগারেট পৰ্বন্ত পাবেন না।” (অব্যাক্রায় জয়যাত্রা।)

এই পরিপ্রেক্ষিতে বিষয় অবধি মানে না যখন দেখা যায় ‘কুইট ইণ্ডিয়া’ (অষ্টক)র মত গর চরিত্রগুলির মুখে তাদের মাতৃভাষা পরিহার করা হয়েছে। এই গল্পের কাঠামো, ঘটনা, চরিত্র—সবকিছুর উচ্চকিত দাবী হওয়া স্বাভাবিক ছিল,—অন্তত বিভূতিভূষণ মুখোপাধ্যায়ের কাছে,—স্থানীয় dialect কিন্তু ঘটনামন্দির চূড়ান্ত নাটকীয় মুহূর্তেও লেখক সংলাপ দিয়েছেন আদর্শ মৌখিক বাংলায়।

প্রথম শ্রেণীর ট্রেনের কামরায় ছিলেন, লেখক ও মিস গ্রেস যিনি ভারতের ‘কুইট ইণ্ডিয়া’ আন্দোলনকে ঘোর অগ্রায় মনে করেন। নিজের মনোনীতকেও ইণ্ডিয়া ছেড়ে যাওয়ার ভাবনা থেকে বিরত করতেই চলেছেন ছাপরার কাছাকাছি এক জায়গায়। মধ্যে এক স্টেশনে “গাড়ির দুই পাশে দোরজানলা দিয়া দুইটা ব্যজিৎল পিলপিল করিয়া ঢুকিয়া গাড়িটা একেবারে ভর্তি করিয়া ফেলিল।” সেই দুই বরযাত্রীদল নিজের নিজের বাজনা, বাজির ব্যাণ্ড নিয়ে চলেছে।—“নানারকম বাজনা—ঢাক, জয়ঢাক, বড় বড় করতাল, ক্ল্যারি-য়নেট, কর্ণেট, ব্যাগপাইপ, দেলী ঢোল, ঢাক, শানাই, রামশিঙা—রকমারি ব্যাপার একেবারে।” আর এই সমস্তর উপর ছাপরা জেলার জুন মাসের ভরা ছপুর, হাওয়া—আগুনের হৃদ্য।” বিহারের ‘লগনসা’ অর্থাৎ বিয়ের মুখ্যসময় গ্রীষ্মেই। কামরায় দুদিকে দুই বরকর্তা বসে আছেন আপন আপন উচ্চ গাভীর্ধ নিয়ে, মহিমাচ্ছটা বিকীরণ করে।—“ওদিকে মোটা গৌফ আর গালপাট্টা সমন্বিত প্রধান ভজলোকটি ওদিককার বরের পিতা। বাবু গুলজার সিং, ভয়ংকর রাশভারি আর ফরিয়াদী লোক। এদিককার কর্তা বরের ভাই—মাথায় বাবড়ী, গৌফ অত বড় নয় তবে একটা রাজপুতী ঢঙ আছে; অত্যন্ত রগচটা মানুষ। নাম বলবন্ত সিং।”

এঁদের নেতৃত্বে সেই জুন মাসের আগুন ঝরানো ছপ্পরে ট্রেনের কামরায় দুই বাজনদলে বাজনার প্রতিযোগিতা লেগে গেল। একজন আরম্ভ করলেন,

অতঃপূর্বে সঙ্গ সঙ্গ উচিত প্রত্যুত্তর দিলেন। “কোন যন্ত্রই বোম্বই বাদ নাই, স্বয়ং-তালকে ছিন্নভিন্ন করিয়া সবগুলি যেন একটা প্রলয়ভাণ্ডে মাতিয়া উঠিয়াছে।”—এমন সময় ওদিককার কৰ্তা (আপন ম্যানেজারের প্রতি) হুংকার করিয়া উঠিলেন,—“এমন গুড়া (বোবা) বাজনা কোথা থেকে যোগাড় করেছ তোমরা? জবাব দাও, চূপ করে কেন?”—কর্তার মোসাহেব সাহস সঞ্চয় করিয়া বলিলেন,—“কেন, আওয়াজ তো হচ্ছে হুজুর। বাজনা তো গুড়ানয় আমাদের।” কৰ্তা হুংকার করিয়া উঠিলেন,—“কিন্তু ঢাক ঢোলের আওয়াজ কোথায় মশাই? বাজনার ঢাক নেই, বিয়েতে তা হলে কেন না থাকলেও চলে।” এই বাক্যালাপটি এবং গল্পের প্রায় সব বাক্যালাপই আদর্শ মৌখিক বাংলায়। বাজনার দাপট সহ করতে না পেরে ভারত ত্যাগ বিরোধী মিস গ্রেস শেষ পর্যন্ত রেলের কামরা ত্যাগ করেছিলেন। তাঁর কথাবার্তাও মোটের উপর বাংলায়। বাজনা প্রসঙ্গে একবার বাবু গুলজার সিংএর ক্রোধতপ্ত কণ্ঠে একটা আঞ্চলিক শব্দ (গুড়া) বসিয়েও শেষেষক্ বাংলাই জারি রেখেছেন লেখক। তবুও লক্ষ্য অবশ্যই করতে হবে যে, এখানকার—‘Humour’ বা কৌতুকটির অবস্থান বিন্দু (Locative) ওই শব্দটি। অতঃপূর্বে বাজনা সঢাক। ঢাক ছাড়া নিজেদের বাজনা, যা প্রলয় ভাণ্ডকেও হার মানায়, তাও ‘গুড়া’ মনে হচ্ছে বাবু গুলজার সিংএর কানে। শব্দ চলনে বোবা আসে নি, এসেছে ‘গুড়া’। স্তররাং আঞ্চলিক ভাষায় কথোপকথনের অল্পপস্থিতি এই গল্পে লেখকের স্বেচ্ছাপ্রণোদিত। এরকম আরো ঘটেছে।

রচনা অল্পবাদ ভারাক্রান্ত হয়ে পড়ার সম্ভাবনা লেখককে অতঃপূর্বে বহুল পরিমাণে একই গল্পে ব্যবহার থেকে বিরত রাখতে পারে। পদে পদে অল্পবাদ যোজনায় গল্পের রস ক্ষুণ্ণ হবার ভয়ও থেকেই যায়। লেখক যাকে বলেছেন, “গল্পের টানে” ভিন্নতর বাচন ব্যবহারে আসা অথবা না আসা; সেই অসচেতন তাৎক্ষণিক বিবেচনাও হতেই পারে একটি উল্লেখযোগ্য কারণ। বলায় কথা নানা ধরনে বলা যায়; কোন ধরনে তত্ত্ব হবে লেখকের নির্বাচন, সে রহস্য “মানুষের মনোভব-ভাষাজগতের অদ্ভুত রহস্যই” বটে।<sup>১৩</sup> সম্ভবত প্রতি রচনা, প্রতিবারের সৃষ্টিই শিল্পীর বোধে জাগায়, “অজানা খনির নূতন মণির গৈথেছি হার।”

### প্রসঙ্গ সূত্র :

(১) ‘কুশী প্রাঙ্গণের চিঠি’, পুস্তকাকারে প্রথম প্রকাশ আধুনিক ১৩৬০, (বেঙ্গল পাবলিশার্স)। আগে সাপ্তাহিক ‘দেশ’ পত্রিকায় ঐ বছরই ধারাবাহিক আত্মপ্রকাশ করে।

(২) “In a descriptive, synchronic sense ‘language’ can refer either to a single linguistic norm or to a group of related norms. In a historical, diachronic sense, ‘language’ can either be a common

language on its way to dissolution, or a common language resulting from unification. A 'dialect' is then any one of the related norms comprised under the general name 'language'—"

E. Hagen, 'Dialect, Language, Nation, Penguin Modern Linguistics Readings, 1972.

(৩) "People who live in the same community and amicably interact with one another, speak in a manner which greatly resembles one another's speech. This is indeed to be expected from the nature of the learning resources available to them.

M. W. Sugathapala De Silva, 'Diglossia and Literacy' CIIL, Mysore, 1976.

(৪) "...the presence of a language-specific 'common core' (out-offlexis) is not always a necessary requirement of communication"—তদেব।

(৫) বিভূতিভূষণ মুখোপাধ্যায়ের প্রথম গ্রন্থ 'রাগুর প্রথম ভাগ'; প্রকাশ, বৈশাখ, ১৩৪৪, রজন পাবলিশিং হাউস।

(৬) 'বিচিত্রা', জ্যৈষ্ঠ ১৩৩২ সংখ্যায় ভাষণটি প্রকাশিত হয়েছিল।

(৭) 'জীবন তীর্থ', ১৩২৬, শরৎ সমিতি। বইটি লেখা সারা হয়েছিল প্রকাশের প্রায় দুবছর আগে।

(৮) বিভূতিভূষণের দুর্গাবিষয়ক পদগুলি মিথিলা এবং মৈথিলী সাহিত্যে বিশেষ জনপ্রিয়; রাধাকৃষ্ণবিষয়ক পদের সমান, এমন কি অধিক।

(৯) The appropriate designation and definition of domains of language behavior obviously calls for considerable insight into the socio-cultural dynamics—"

S. A. Fishman, 'The study of who speaks what language to and when—Penguin, 'Sociolinguistics' 1972.

(১০) "The term was first used by Dell Hymes in 1972. He argued that it was essential to incorporate social and cultural factors into linguistic description."

Jennifer Coats : Women, Men and Language, Longman 1986.

(১১) ভ্র.—এই লেখকের 'বিভূতিভূষণ মুখোপাধ্যায়ের গল্পশৈলী' সাহিত্য ও সংস্কৃতি : কালিক-পোষ, ১৩৯৩।

(১২) "ভাষার আশ্চর্য রহস্য চিন্তা করে বিম্বিত হই।"—ভূমিকা, 'বাংলা ভাষা পরিচয়', রবীন্দ্রনাথ।

(১৩) তদেব।



## ছোটগল্পে বিভূতিভূষণের শিল্পীমানস

### সোমনাথ মুখোপাধ্যায়

“A short story must contain one and only one informing idea that this idea must be worked out to its logical conclusion with absolute singleness of method.”

ছোটগল্পের এই সংজ্ঞা বোধকরি আর কিছুদিন পরে থাকবে না। ক্রমশঃ তার চরিত্র পাণ্টাচ্ছে। হয়ত শেষ পর্যন্ত তা আভাসে বা প্রতীকে বিস্তৃত হবে। গল্পের বিষয়বস্তু ধীরে ধীরে মনস্তাত্ত্বিক সম্পর্ক নির্ভর এক ধরনের আশ্চর্য কাহিনী, অসম্বন্ধ ধারণায় রূপায়িত হয়ে পরিবেশিত হবে। বলতে দ্বিধা নেই, ইতিমধ্যেই সেই প্রবণতা বেশ জোরদার হয়ে উঠেছে। বুদ্ধিমূহুর এই বিষম টানাপোড়েনে অনেক ক্ষেত্রেই গল্পের প্লট, চরিত্র যেমন প্রচণ্ডভাবে পাঠকের মনস্তত্ত্ব দাবি করছে, গল্পকারও অমূরুপভাবে পাঠকের রসবোধের কঠিন পরীক্ষা নিচ্ছেন। স্বভাব সুলভ কমনীয়তা পরিহাসপ্রিয়তা, রঙ্গব্যঙ্গ অথবা দৈনন্দিন জীবনের বাস্তব ঘটনা পরস্পরা ছোটগল্প থেকে প্রায় বিদায় নিতে চলেছে। এমতাবস্থায়, অনেক সময়েই হয়ত, অটলতর, সমস্তাকটকিত জীবনে আরো বেশি করে লঘু, স্বচ্ছন্দ, গল্প নির্ভর, হাস্যরস নিষিক্ত রচনার দিকে আকৃষ্ট হওয়া নিতান্ত অসম্ভব নয়। বিভূতিভূষণ মুখোপাধ্যায়ের মত ছোট গল্প স্রষ্টারা এ প্রসঙ্গে স্মরণীয় হয়ে থাকবেন।

সময় এগিয়ে চলে। তার রং বদলায়, রূপ বদলায় আর বদলায় মেজাজ। তার সঙ্গে তাল রেখে বাছাই করে চলেছেন শিল্পী। কিন্তু বাছাইকালীন মানস পরিক্রমার রেখাচিত্র যেহেতু সবটুকুই তাঁর (লেখকের) একান্ত আপনার, তাই দীর্ঘদিনের যোগাযোগ ছিন্ন না করে সাধারণ মানুষের হাসি অশ্রুর দু-একটি মুক্তোবিন্দুর খবর রাখার দায়িত্ব সম্পর্কে তাঁরা সচেতন—যা পাঠকের প্রার্থিত। বিভূতিভূষণের ছোটগল্পে তার প্রাচুর্য।

সর্বজন শ্রদ্ধের দাদামশায় কেদারনাথ বন্দ্যোপাধ্যায়কে বাঙালি সাহিত্যের

পাঠক যে জন্তু মনে রাখবেন সেইজন্তেই মনে রাখবেন বাঙলা সাহিত্যে পিতামহ সদৃশ বিভূতিভূষণ মুখোপাধ্যায়কে। হান্তরসের নির্মল আনন্দধারায় এঁদের ছোটগল্প বিভাসিত—‘আই-ছাজ’ এর স্বার্থ উত্তরস্বরী ‘বিপন্ন’ ‘বসন্তে’ গল্পসমূহ।

### [ দুই ]

মানুষ বিভূতিভূষণ শিল্পী বিভূতিভূষণের প্রকৃত প্রতিকলন কিনা, সে প্রশ্ন বড়। তবে এটা নিশ্চিত যে মনঃযত্ন ও ঋতুতার মিশ্রণে তাঁর আপাত গভীর স্বাদু ব্যক্তিত্বের মর্মমূলে হাসি অশ্রুর স্বিমুখী নিষ্কর নিয়ত সজীব ও সক্রিয় ছিল। বাইরে থেকে বোঝার উপায় ছিল না রসিক, পরিহাস-প্রিয়, কৌতুক স্নিগ্ধ সদাহান্তময় এই পুরুষটিকে। আতিথেয়, বাৎসল্যে, প্রীতি বিনিময়ে সদাব্যগ্র বিভূতিভূষণের কাহিনীগুলি হাসি-অশ্রুর যুগল মিলনে ভরিয়ে দেয় পাঠকের মন।

তাঁর গল্পরস নিম্পত্তিতে তিনি বেছে নিয়েছেন পরিচিত জীবনের ভালমন্দ, দ্বন্দ্ব-হিংসা, সত্যমিথ্যা, প্রেম-অপ্রেম, লোভ-ক্ষোভ, বাসনা কামনা, শ্রদ্ধা-সততা প্রভৃতি স্বাভাবিক সহজ সরল অভিব্যক্তি। একটি আদি-মধ্য-অন্ত বিশিষ্ট গল্পে আমাদের রোজ নামচা আন্তররস জারিত হয়ে একেবারে বৃকের মান্থানটিতে ঠাঁই করে নিয়েছে। বিভূতিভূষণের যে স্নেহস্বাধ্মশীর্ষে আপামর সাধারণ নিত্য সঞ্জীবিত ছিল তারই স্পষ্ট ছাপ মেলে তাঁর সাহিত্যে। আনন্দ উজ্জ্বল মঞ্জরিত এই সাহিত্য সাধকের ছোটগল্পগুলি যেন এক একটি উজ্জল ফটিকখণ্ড।

স্নিগ্ধ, শান্ত, নম্র, কমনীয় বাঙালী মানসিকতার পরিহাস-উজ্জল পরিবার-পরিজন বেষ্টিত তাঁর যে নিজস্ব পরিমণ্ডল ছিল সেইস্থান থেকেই সংগৃহীত তাঁর গল্পের রস ও রসদ। দুয়ার থেকে অদূরে বিভূতিভূষণ সঞ্চয় করে রেখেছিলেন বিচিত্র কাহিনীর বিশাল ভাণ্ডার।

### [ তিন ]

ভাতুমুন্সী ‘রাগু’ বিভূতিভূষণের হান্তরসমূলক গল্পগুলির মূল ও প্রথম উৎস। শিশু চরিত্রের নানা বৈচিত্র্য বিরে তাঁর বিশ্লেষণ ও পর্যবেক্ষণ নিশ্চিতভাবে আমাদের আকর্ষণ করে। অথচ, এর জন্তু বিশেষ কষ্ট কল্পনার আশ্রয় নিতে হয়নি। ‘রাগুর প্রথম ভাগ’ (১৯৩৭), ‘রাগুর দ্বিতীয় ভাগ’ (১৯৩৮) ও ‘রাগুর তৃতীয় ভাগ’ (১৯৪০) ও ‘রাগুর কথামালা’ (১৯৪২) বিভূতি সাহিত্যের নির্ণায়ক পর্বরূপে চিহ্নিত।

আচার্য শ্রীকুমার বন্দ্যোপাধ্যায় আলোচনা প্রসঙ্গে লিখেছেন :

“...‘রাগুর প্রথম ভাগ’ গল্পটি শিশুমনের হান্তরস অসঙ্গতি ও অদ্ভুত কল্পনা-প্রবণতার বিষয় লইয়া যে কয়েকটি গল্প রচিত হইয়াছে তাহাদের মূল উৎস। ইহাতে শিশু রাগুর অকালপক গৃহিণীপণ্যের অভিনয়, প্রথমভাগের সহিত আপোষহীন বৈচিত্র্য, না পড়িবার অসংখ্য ছল ও অজুহাদের

আবিষ্কার যে হাসির আবেষ্টন সৃষ্টি করিয়াছে তাহার মধ্যে মেজকাঁকার সহিত বিদায় বেলার শোকোচ্ছ্বাস স্বয়ং প্রবকারী করুণ রসের দ্বারা অভিসিক্ত হইয়াছে। ...” [ বঙ্গ সাহিত্যে উপন্যাসের ধারা : পৃ. ৪১৬ ]

মেজকাঁকার শিশু মনস্তত্ত্ব বিষয়ক গ্রন্থ পাঠের দ্বারা শিশুর ‘নিরঙ্কুশ ও ‘নব নব দোঁরাহ্মা উদ্ভাবন’ মনকে নিয়ন্ত্রিত করার ব্যর্থ প্রয়াস নিঃসন্দেহে হাসির উজ্জেক করে ; সেই সঙ্গে, ‘বাদল’ গল্পের মধ্যে পরিবারের অগাধ শিশুদের বাদলের বিরুদ্ধে অভিযোগে এক চমৎকার শিশুজগৎ সৃষ্টি করেছে। এই শিশুসমূহের কেন্দ্রীয় চরিত্র তারা না তাদের মেজকাঁকা এটাও বোধহয় ভেবে দেখার বিষয়।

শৈশব-কৈশোরের চিন্তা ও বিচিত্র কল্পনা বিলাস শিরীর স্বকীয় ভঙ্গীতে রূপ পেয়েছে। ‘পুণ্ডরীক’ ও ‘কাব্যের মূলতত্ত্ব’-এ বিভাগালের গুরুগম্ভীর আবেষ্টনে শিক্ষাদান পদ্ধতির অসঙ্গতি, কৃত্রিমতা, ছাত্রের বিকৃত অর্থবোধ ও নানা অপকৌশল, ছাত্রদের মধ্যে দ্বৈধ-প্রতিদ্বন্দ্বিতার ‘বক্রপ্রভাব’ একই সঙ্গে তীব্রশ্লেষ ও কৌতুককর অবস্থার সৃষ্টি করেছে।

[ চার ]

বিবাহ ব্যাপারে নানারসের অবতারণায় স্বাদবৈচিত্র্য সৃষ্টি করেছেন লেখক। নিজে অকৃত্যার। অথচ, শুধু অভিজ্ঞতার পথ বেয়ে তাঁর লেখনী বিবাহ বিবগক বিবিধ সরস কাহিনীর জন্ম দিয়েছে। এক সাক্ষাৎকারে তিনি আমাকে কথা প্রসঙ্গে জানিয়েছিলেন, “বিয়ে আমি করিনি বটে তবে দিয়েছি প্রচুর। বিয়ে করিনি বলে তার প্রত্যক্ষ ভালমন্দের দিকটা হয়ত বর্ণনা করতে পারব না কিন্তু বিবাহ অহুষ্ঠানের যত অভিজ্ঞতা আমি সঞ্চয় করেছি তা বোধকরি নিজে বিবাহিত হলে সম্ভব হত না।”

‘বিয়ের ফুল’ ও ‘মোটর দুর্গটনা’র বিবাহ বিপত্তি “একটিতে দীর্ঘপোষিত আশাভঙ্গ, অপরটিতে কৌমাৰ্য পালনের প্রতিজ্ঞাচ্যুতি—হাসির প্রবাহ ছুটাইয়াছে।” এই প্রসঙ্গে ‘মেঘদূত’ ‘বসন্তে’ প্রভৃতি স্মরণীয়। অবশ্য সর্বত্রই যে সিন্ধি সমান এসেছে তা নয় কিন্তু ভঙ্গীটির বিভিন্ন দৃষ্টিকোণ থেকে অবলোকন স্পৃহা নিঃসন্দেহে কৌতুকাবহ। এটাই গুরু ঠাইল।

‘বিপন্ন’-এর মৌলিকতা প্রশংসনীয়—আচার্য ত্রীকুমার বন্দ্যোপাধ্যায়-এর এ মন্তব্য ষোল আনা খাটি। বাঙালীর সৌন্দর্যবোধ ও প্রসাধন রুচিতে আত্মাশীল নব পরিণীত বিহারী ছাত্র নবাগত বাঙালী অধ্যাপকের নিকট বেনামীতে নিজ দাম্পত্য সমস্তার ইঙ্গিত দিতে নাকাল হয়েছে।

‘যুগান্তর’-এ আধুনিক যুগের সঙ্গে পঞ্চাশ বছর পূর্বের বিবাহের আনন্দোৎসব প্রতিবেশের হৃন্দর তুলনা করা হয়েছে। আজকের দিনে তো এ জাতীয় আবহাওয়া শুধু অকল্পনীয় নয়, অসম্ভব—হয়ত বা অবাঞ্ছিতও। কোথায় সেই পারিবারিক ঐক্যবোধ, আচার-অহুষ্ঠানের পালনের মধ্যে সতর্ক নিষ্ঠার সাথে

শক্তি শুভকামনা, বরবধূর মনে প্রথম প্রণয় আবেশ—সবই যেন দ্রুত অতীতের গর্ভে বিলীন, যুগের হাওয়ার অস্থিহীন। তবুও তরুণ-তরুণীর অস্তরের কোন পরিবর্তন দেখা যায় কি? বিভূতিভূষণ এই চিরন্তন সত্যকেই তাঁর গলে দেখিয়েছেন।

[ পাঁচ ]

অবস্থা সংকট থেকে নয় বরং চরিত্র বৈশিষ্ট্য এবং তর্কালোচনার ভেতর দিয়ে নির্গল আনন্দ ও হাসি সঞ্চারিত হয়েছে এমন কতগুলি গল্প হল, ‘নোংরা’, ‘ছোমিওপ্যাখি’, ‘অব্যবহিতা’ ‘কঁখে হবিষা বিধেম’, ‘মধুলিড়’, ‘তীর্থ ফেরত’ ‘মাধা না থাকিলেও’ প্রভৃতি।

‘তীর্থফেরত’-এ সত্ত্বতীর্থ প্রত্যাগতা বৃদ্ধা ধূলাপায়েই পাড়াতে কোমল বাধাবার উদ্দেশ্যে বেরিয়ে পড়েন। তাঁর অল্পপস্থিতিতে শান্তি বিরাজ করত এবং ‘যে ক্ষণস্থায়ী যুদ্ধবিরতির সন্ধিপত্র স্বাক্ষরিত’ হয়েছিল সেটি বিপর্যস্ত করে বৃদ্ধা যেন এতদিনের ক্ষতিপূরণে বিষম ব্যস্ত হয়েই কোমর বেঁধে লেগেছেন। এই সমস্ত গল্পের ভেতর লেখকের হাস্যরস মাজিত রূপ গ্রহণ করে জীবনের বিকাশের সঙ্গে সম্পর্কিত হয়ে নির্ভেজাল ‘হিউমার’ এর পর্দায়ে পড়েছে।

গভীর স্বরে লেখা গল্পগুলির মধ্যে ‘ননীচোরা’, ‘প্রশ্ন’ ‘মাতৃপূজা’ ও ‘আশা’ বিশেষভাবে উল্লেখ্য। ‘মাতৃপূজা’-য় বাঙালীর দলাদলির শিকার হয়ে একদিকে যেমন বাঙালীর প্রিয় উৎসব দক্ষবসন্ত পরিণত হয়েছে অতদিকে পূজার এই গ্রহসনাস্তে মৃত্যুপথবাঙ্গী সাভাল মশায়ের বৃকে যে নিদারুণ শেল হেনেছে—তার বেদনা পাঠকের মনেও সংক্রামিত হয়েছে।

ভাবাবেগের দিক দিয়ে ‘রাগুর প্রথম ভাগ’-এর শ্রেষ্ঠত্ব, তেমনি কলা-কৌশলের দিক দিয়ে ‘আশা’ অপ্রতিদ্বন্দ্বী। আশা প্রীতুমার বন্দ্যোপাধ্যায় ‘আশা’-র আলোচনার লিখছেন : “...এই গল্পে লেখক বিভিন্ন দক্ষতার সহিত, অভিনব আবেষ্টনে ভৌতিক শিহরণ জাগাইবাছেন। নিম্নরূপ মধ্যাহ্নে জনহীন শহরতলী, সত্ত্ব রোগমুক্ত তরুণ কবির শিরায় শিরায় প্রাণ চঞ্চলতার প্রবল উচ্চাস, ...প্রতিবেশীর কন্ধকার, প্রতীক্ষাসক্ত গৃহ, হানাবাড়ির জনশ্রুতি, প্রণয়োগ্রুধ চিত্তে অপ্রাকৃত কল্পনার ভ্রান্তি—এই সমস্ত মিলিয়া অতি প্রাকৃতের এক আদর্শ পটভূমিকা রচনা করিয়াছে।...”

[ বঙ্গ সাহিত্যে উপন্যাসের ধারা, পৃ: ৪১৯ ]

অব্যবহৃত পালকে আলোহায়ার খেলায় স্বপ্নপ্রবণচিত্তে দৃষ্টি বিভ্রমে অলঙ্কৃত রাগ রঞ্জিতা স্থখশায়িতা স্বন্দরীর রূপ পরিগ্রহ করেছে এবং সেইসঙ্গে বুদ্ধদম্পতির হৃদয় মৃত হৃহিতার প্রত্যাবর্তনের আশা-মুখীচিকার উদ্ভাস, প্রতীক্ষারত। এই মনোবিকার মোহগ্রস্ত তরুণের মনেও সঞ্চারিত হওয়ায় তার সংশয়াকুল প্রত্যাশাকে স্থির প্রতীতি প্রদান করেছে।

[ ছয় ]

বিভূতিভূষণের হৈমন্তী (১৯৪৪) ও 'কায়কল্প' (১৯৪৪) গল্পগ্রন্থ দুটির মধ্যে 'আর্ট', 'মাহুব' 'হৈমন্তী' শ্রেষ্ঠ।

মাহুব ঠকতে-ঠকতে, ঠেকতে-ঠেকতে শেখে। দান করে লাহিত হওয়া বোধহয় সর্বাপেক্ষা গ্রানিকর—'আর্ট' গল্পে তারই ছবি ফুটে উঠেছে।

অন্ধভিখারী ও ফেরিওয়ালা অনাথ বালকের পরস্পরের স্নেহসম্পর্ক সহজেই নায়কের মনে মাহুবের প্রতি লুপ্ত বিশ্বাস ফিরিয়ে এনেছে। 'মাহুব' গল্প এখানেই সার্থক।

'হৈমন্তী'তে বিগত যৌবনের উপেক্ষিত প্রণয়বেগের স্মৃতি নায়কের মনের আকাশে হেমন্ত-অপরাক্তের গোখলি আকাশের রঙীন বর্ণদমারোহে উজ্জ্বল।

'চারিটি-শো', 'ফুটবল লীগ' ও 'ভক্ত' গল্প ত্রয়ীতে ফুটবল ও নাট্যাভিনয়ের প্রতি যুব সমাজের অতিরিক্ত নেশার ফলে যে কৌতুকাবহ পরিস্থিতির উদ্ভব হয়েছে তারই হাস্যরসাত্মক বিশ্লেষণ।

'ভক্ত' গল্পের প্রতিপাত্ত বিষয় সর্বাপেক্ষা উপভোগ্য। এক চিত্রতারকার অতর্কিত উপস্থিতিতে পল্লীগ্রামের কিশোর সম্প্রদায়ে যে কেমন হলস্থূল ও চাঞ্চল্য সৃষ্টি হয়েছে তারই সরস বর্ণনা। হৃদয়বৃত্তি যুগে যুগে কেমন পরি-বর্তনশীল সেটিই লেখক ভুলে ধরেছেন—দেবদেবীর ক্ষেত্রে যে ভক্তি কয়েক পুরুষ আগে দেখা যেত সেই ভক্তির পাত্র বদল হয়েছে—film star বর্তমানে সেই স্থান নিয়েছে।

"দেহ-সমাং নিক্ রহো"—কথাটা মিথিলাকলের এক প্রবাদ—বড় আশীর্বাদ। অর্থ হচ্ছে—তোমার শরীর এবং পরিবারবর্গ কুশলে থাক্। (গল্পটি কথাসাহিত্যের সপ্তদশ বর্ষ কৃতিক, ১৩৭২ প্রথম সংখ্যায় প্রকাশ পায়)। বিভূতিভূষণ এই কাহিনীতে যে বিষয়টি নির্বাচন করেছেন সেটি মর্যাদাসিক স্নেহে পরিণত হয়েছে। শেষটুকু তুলে দিলেই ব্যাপারটা স্পষ্ট হয়ে যাবে। আম-ওয়ালা বুড়ি ঠকিয়ে গেছে অথচ :

"...আমগুলো যে রেখেও নিলাম তা ওর ভীততাতে পড়েই নয়। কুটুম-সাক্ষাতের কাছে কিছু আম পাঠাতে হয়, কাঁচা বোধহয় আরও কিছু কিনতেই হবে। ও যে দামটা বলে তা থেকে শতকরা দু'তিন টাকা যে কমাই আমি (সেটাও ও ধরে নিয়েই বলে), সেটা কমিয়েও নিলাম। রেওয়াজ মাসিক খানিকটা নাকী কান্নাও কাঁদল বুড়ি, ওরা ক'জনে দোয়ারও দিল, জেনেই কিছু লোকসান দিই বলে এসবে খানিকটা সাধুনাই পাই বরং।

আজ সব চুকে-বুকে গেলে এক গোছা নোট আঁচলে বাঁধতে বাঁধতে একটু হাত তুলে সে আশীর্বাদটুকু করল—"দেহ-সমাং নিক্ রহো"—

তাই তো—কিন্তু মনটা সত্যি বড় ধারাপ হয়ে রয়েছে।

কী অগ্নিমূল্যে কিনতে হোল আমার আজ এই চারটি শব্দ? এতদিন পরে এসে একবারটি একটু বাজার না বুকে বুড়ির ধপ্পরে গিয়ে পড়ায় জন্তেই না প’”

[ সাত ]

‘শারদীয়া’ গল্প গ্রন্থটি শেষ আলোচ্য। গ্রন্থটির বুকে বিভূতিভূষণ মূখো-পাখ্যায়ের স্নেহ স্ববাস উৎকীর্ণ—এর মূল্য কোনদিনই পরিশোধ হবার নয়।

শীর্ষক কাহিনী ‘শারদীয়া’র জমিদার সনাতন রায়। অর্থের মাপদণ্ডে যিনি প্রতিনিয়ত ওজন বুঝে চলেন, গরীব ব্রাহ্মণের কণ্ঠ্যকে বহুভাবে বরণ করে আনলেও দীর্ঘ চার মাসের ব্যবধানে নববুকে আর একটি বায়ের জন্তও পিজালয়ে না পাঠিয়ে তার মন থেকে পিতৃগৃহের স্মৃতিটুকু মুছে ফেলতে পারায় বিজয় উল্লাসে সহজেই বলতে পারেন :

“...মা, তোমার বাবার ভয় হয়েছে আমি বুঝি তোমার তাঁর কাছ থেকে কেড়ে নিলাম।...চাল কলা-থেকে ব্রাহ্মণ কিনা মার বাবা, তাই কলা ভক্ত জীবটির মত বুদ্ধি।...”

এই মর্যাদিক বেদনাবোধের ওপরই গল্পটি দাঁড়িয়ে আছে। তাই আশ্বিনের আগমনীতে বেজেছে বিজয়ার বিষাদ। চিরায়ী বরণে বিধিপ্রকৃতির আনন্দযজ্ঞের সঙ্গে জমিদার বাড়ির বিশাল আরোজনে কোথায় যেন ফাঁক ছিল—প্রাণ প্রতিষ্ঠা হয়নি মায়ের। বধুর নীরব অশ্রু নিক্ষেপের মধ্যে সনাতন রায় উপলব্ধি করেছেন :

“...আমি নিজেই যে মায়ের বাপের বাড়ির পথ আটকে রেখেছি পুরুত মশাই। একটু দর্প হয়েছিল। মেয়েকে কেড়ে নিতে চেয়েছিলাম তার বাপের কাছ থেকে।...বুঝতে পারিনি পুরুত মশাই, কোন্ মায়ের বুকের ব্যথা যে কোন্ মায়ের বুকে বাজবে, অতটা আন্দাজ করতে পারিনি... অপরাধ হয়ে গেছে।”

‘অভিভাবকে’র স্বর সম্পূর্ণ পৃথক। প্রুডেনশাল ক্যামিলি ইনশিওরেন্স কোম্পানীর এজেন্ট অনাথ সরকারের সঙ্গে ব্যারিস্টার এস. কে. ড্যাটের অহি নকুল সম্পর্ক অভিনব কৌশলে মধুরতম বন্ধনে বেঁধে দিয়েছে দুজনকে, দুই পরিবারকে। মিসেস দত্ত অনাথকে ফোঁটা দিয়েছে ভ্রাতৃত্বীয়ভাবে—অনাথও পেয়েছে তার দিদিকে এবং যথার্থ অভিভাবকের মত দিদি-জামাইবাবুর বহুমূল্য জীবনের বীমা করে দিয়েছে। এই তো উপযুক্ত সঞ্চরীত কাজ।

‘শহরে’ গল্পের নব পরিণীত কিশোর-কিশোরী নায়ক-নায়িকাকে বিহারের গ্রাম্য পরিবেশে প্রতিষ্ঠিত করে তাদের আচার-আচরণ, সামাজিক সংস্কার এবং অল্পবয়সের চপলতাকে স্থানীয়ভাষার অলংকার পরিবে বিভূতিভূষণ মান্ধব,

প্রতিবেশকে প্রাণীয়তার শৃঙ্খলমুক্ত করে বাঙলা ভাষা সাহিত্যের পরিধি প্রশস্ত করে দিয়েছেন। মিঠুয়া-সোনিয়ার রোমান্স বিহীন জীবনের অতি সাধারণ প্রণয় কথাকে গ্রাম্যতা বঞ্চিত সারল্যের মাঝখানটিতে প্রতিষ্ঠিত করে দিয়েছেন।

‘আচারের অনাচার’ গল্পের আচার চুরির প্রধান আশামী চার কুড়ি বছর বয়েস পেরোনো দিদিশাভূঞা। তিনি সঙ্গী করেছেন প্রপৌত্র ধোকাকে, সেই বড়মাকে আচার যোগান দেয়। লেখক বড়ই সরস ভঙ্গীতে বলেছেন :

“টক আর ঝাল মেয়েছেলের চির দুর্বসতা। এইখানে সব মেয়েদেরই রসনায় রসনায় একটা গুট সখির আছে, বয়সের প্রভেদ নাই।”

‘অন্নপূর্ণা ভাণ্ডার’ এর কাউটার পার্ট ‘অন্নপূর্ণা কেবিনে’র মালিক শৈলেন শুভাকার্মা (প) প্রতিবেশীদের কল্যাণে দেনায় আপাদ মস্তক জর্জরিত হয়ে কিভাবে আবার হৃত সম্পদ ফিরে পেলো ‘বনলতা ভেরাইটি স্টোর্স এণ্ড রেস্টোর’-এ খুলে, তারই হাস্যকৌতুক পরিবেশন ‘নাম মাহাত্ম্য’ গল্পটি। বাঙ্গালীর ব্যবসা এমনই বটে!

‘আ-শরীরী’ কাহিনীর অতি প্রাকৃত রস সৃষ্টিতে নায়ক স্বয়ং লেখক—তাঁর Prototype শৈলেন আজগুবি গল্প ফেঁদে বন্ধুদের নির্বাক করে দিয়েছে। বাইরে বৃষ্টি ঝরছে। উপযুক্ত পরিবেশে বেশ একটো হাসির ছরস উপহার দিয়েছেন লেখক। অজানা পাহাড়ি শহরের ডাক বাংলার চৌকিদারের চেহারাই এ বিষ্ময়ের সৃষ্টি করেছে। ‘জানাই ষষ্ঠী’তে নববিবাহিত যুবক দেবেশ তার বন্ধু নূপেনকে নিয়ে চলেছে পুণা রোডে—খণ্ডরবাড়ি—হোট লাইনের এই আলো নেভা কামরায় অগ্নি দুজন সহবাসী তরুণ বিবাহিত অব্যাপক গুপ্ত এবং দেবেশের স্বপ্ন—একই গন্তব্যে নামার কালে কামরায় আলো হঠাৎ হলমানজীর কুপায় জলে ওঠায় দেবেশের অবস্থা!

‘চল্লিশ বৎসরের দুই প্রান্তে’ বাচস্পতি মশায়ের সঙ্গে তাঁর পৌত্রের কালের অপূর্ব পার্থক্য ফুটিয়ে তুলেছেন মাত্র কয়েকটি রেখায় : “...প্রচুর স্বাস্থ্যে, প্রচুর অবসরে, প্রচুর মুক্তিতে সমস্ত সম্বন্ধ পূর্ণভাবে উপভোগ করা, সমস্ত রস নিংড়াইয়া পান করা, ওদিকে এক আত্ম সমাহিত জীবন;—জীর্ণ, অকাল বৃদ্ধ, অনবসর, শৃঙ্খলিত, স্বজন বিচ্ছিন্ন, চিরবুড়ু, এদিকে এক শত বিক্লিপ্ত জীবন। মাঝে মাত্র চল্লিশটি বৎসরের ব্যবধান।”

‘ঘর জানাই’-এর বহুসখ্যাত শিবপুরের গণেশ-ঘোঁসনা আর তাদের দল—তাদের কি ভুলে থাকি যায়?

‘শব্দরূপ’-এ শিল্পী স্বয়ং নিজেকে নিয়ে এমন পরিহাসমুখর হয়ে উঠেছেন যে হাসির গল্প রচনায় তাঁর অসাধারণ পটুত্ব আমাদের মন প্রকাণ্ড নত হয়ে ওঠে। কি অনায়াস সিদ্ধি।

তাই বলছিলেন, বিভূতিভূষণ মূখোপাধ্যায় তাঁর শিল্পী মানসকে রসে-বশে রেখেছিলেন, শুকনো সন্ন্যাসী হ'তে দেননি। যতীন্দ্রনাথ সেনগুপ্ত বাঙালীর জন্ম 'ঘুমিওপ্যাঁথি' দিয়ে গেছেন আর তিরানব্বই বছরের দীর্ঘ অভিজ্ঞতা সজ্জাত বেদনার গুমোট ও হাসির মৌতাত মিলিয়ে বিভূতিভূষণের প্রাণময়-বাঙময় সাহিত্য বাঙালী পাঠক পাঠিকাকে যে 'এলিস্ক্রিপ্ট' Prescribe করে গেলেন তা এক কথায় অতুলনীয়। বাচার সঞ্জীবন, জীবনযুদ্ধে জয়ী হওয়ার অমোঘ পাথের।



## বাংসল্য রস ও বিভূতিভূষণ

অমল কুমার ঘোষ

প্রথমেই প্রশ্ন জাগতে পারে অলঙ্কার শাস্ত্রে বাংসল্য রস বলে কোনো রসের উল্লেখ আছে কি না! বাংসল্য রসের পরিচয় প্রাচীন আলঙ্কারিকেরা না দিলেও তার পরিচয় ছিল না এমন নয়। বৃহদারণ্যক উপনিষদে “তদেৎ প্রেয়ঃ পুত্রাৎ” (১.৪.৮.) ইত্যাদি শ্লোকে পুত্র যে প্রিয় তার উল্লেখ পাচ্ছি। রামায়ণকার যখন পুত্রবিয়োগে কাতর অন্ধমূর্খের ব্যথা বর্ণনা করেন, কিংবা রামের অষ্ট দশরথের যে বিলাপের কথা ব্যক্ত করেন তার স্থায়ী ভাব কি? আবার বাসদেব যখন দুর্ঘোষনের প্রতি ধৃতরাষ্ট্রের অন্ধ পুত্রস্নেহের কথা বর্ণনা করেন, কিংবা ভাগবৎ ১ ও বিভিন্ন পুরাণাদিতে কৃষ্ণের প্রতি নন্দ ও যশোদার যে ‘মমকারঃ’ (অর্থাৎ ‘আমার আমার’) ভাব ব্যক্ত হয়েছে, অথবা শকুন্তলার প্রতি মাতা মেনকার যে অপরিণীম মমতা বর্ণিত হয়েছে তার স্থায়ীভাবই বা কি রসই বা কি?

প্রাচীন অলঙ্কারশাস্ত্রে বিশেষ করে ভরতমূর্খের ‘নাট্যশাস্ত্রে’ বাংসল্য রসের কথা বলা হয়নি। অষ্টা চতুর্দশ শতাব্দীতে ‘সাহিত্যদর্পণ’ গ্রন্থপ্রণেতা কবিরাজ বিখনাথ ‘অথ মুনীন্দ্র সম্মতো বংসলঃ’ ইত্যাদি বলে বাংসল্যকে দশম রস বলেছেন। তাঁর মতে বংসলতারূপ যে স্নেহ তা তার স্থায়ীভাব, আর পুত্রাদি তার অবলম্বন। কিন্তু “নাট্যশাস্ত্রে”র মূলে “কল্পণ বীভৎস ভয়ানকেষু অমুদান্ত...” ইত্যাদি অংশে ‘বীভৎস’-র স্থানে বিখনাথ ‘বাংসল্য’ পাঠ ধরেছেন। বাই হোক, একাদশ শতাব্দীতে রচিত ভোজদেবের ‘শূরারপ্রকাশ’ গ্রন্থে ‘বংসল’ রসের উল্লেখ আছে। তবে এটি বাংসল্য রস না প্রেয়ারস তা স্পষ্টীকৃত নয়।

১. ভূ.—তা: পুত্রমক্ষনারোপা স্নেহমুত্তপয়োধরা:।

হর্ষবিহংলিতান্নান: সিধিচুনেত্রজৈর্জলৈ:। ১.১১.৩০

এখানে স্নেহবশত: স্তম্ভ ধারাকরণ, হর্ষবিহংস চিত্তে অশ্রুস্রব্দে কৃককে পরিবেশিত করার যে বর্ণনা পাচ্ছি তাতে মাতা যশোদার অপূর্ব বাংসল্য ভাব ব্যক্ত হয়েছে।

অভিনব ভারতী ‘নাট্যাশাস্ত্রে’-র ভাষ্যে বলেছেন, “স্নেহো হি অভিব্যক্তিঃ” অর্থাৎ স্নেহ হ’ল আসক্তি, “তাহা সকলই রতি বা উৎসাহ প্রভৃতিতে পর্ববসিত হয়। এইরূপে বালকের মাতাপিতা প্রভৃতির প্রতি যে স্নেহ তাহা ভয়ের অন্তর্ভূত; যুবক যুবতীর মিজজনে স্নেহ রতির নামান্তর...বৃদ্ধের পুত্রাদির প্রতি স্নেহও এইরূপ বৃদ্ধিতে হইবে।”<sup>২</sup> অভিনব ভারতীয় ব্যাখ্যা থেকে বাংসল্যরসের ইঙ্গিত পাওয়া যায়। কবিকর্ণপুর বিশ্বনাথ কবিরাজ এবং “ভক্তিরসামৃত সিদ্ধু” প্রণেতা রূপগোস্বামীকে অনুসরণ করে বাংসল্য রসকে স্বীকার করেছেন। তিনি তাঁর “অলঙ্কার কোষভ” গ্রন্থে বাংসল্য রসের স্থায়ী ভাবকে নির্দেশ করেছেন “মমকার” অর্থাৎ আমার আমার।

মানুষের মনে প্রীতিই স্থায়ীভাব। সংস্কৃতে প্রীতি বলতে হর্ষ, আনন্দ, স্নেহ, তৃপ্তি ইত্যাদি<sup>৩</sup> নির্দেশ করলেও বাংলায় এর অর্থ সঙ্কচিত হয়ে দাঁড়িয়েছে কনিষ্ঠের প্রতি স্নেহ ভালোবাসা। বাংসল্যের স্থায়ী ভাবকে কেউ বলেছেন স্নেহ, কেউ বা বলেছেন, ‘মমকার’, আবার কেউ বা বলেছেন, দয়া বা করুণা। পরবর্তীকালে আলঙ্কারিকগণ যে বহুবিধ প্রীতির কথা বলেছেন, তার মধ্যে কনিষ্ঠের প্রতি জ্যেষ্ঠের যে প্রীতি তাকেই বলেছেন, মমতা বা বাংসল্য রতি।

‘ভক্তিরসামৃত সিদ্ধু’তে বংসল [ভক্তি] রস বলতে বাংসল্য নামক স্থায়ীভাব অর্থাৎ অনুগ্রহময়ী রতি নামক স্থায়ীভাব বিভাবাদি দ্বারা পুষ্টলাভকে বুঝিয়েছেন।<sup>৪</sup> বৈষ্ণবরস শাস্ত্রেই বাংসল্যরস অর্থাৎ বাংসল্য ভক্তিরস রূপপ্রতিষ্ঠিত। বাংসল্যরসের প্রকাশ হিসাবে বৈষ্ণব পদাবলী অতুলনীয়। ধর্ম ও ভক্তিতত্ত্ব প্রচ্ছন্ন রেখে, বৈষ্ণব কবিতা একটি সহজ ইন্দ্রিয়ানুভূতির দ্বারা সাধারণের হৃদয়ে ব্যাপ্তিলাভ করেছে। অধ্যাত্মজীবনের কাব্যায়নে এই পদগুলিতে মানবীয় আশা আকাঙ্ক্ষার কথাই যেন ব্যক্ত হয়েছে। শান্ত পদাবলীতে মমতাময়ী মা ও মেয়েকে নিয়েই বাংসল্য রসের প্রকাশ হয়েছে। আগমনী ও বিজয়ার গানে যে পিতার ভালোবাসা, মায়ের স্নেহ অঙ্কিত হয়েছে তা যেন বাঙালী জীবনের আলেখ্য। বাংলার লোক জীবনের বিচিত্র উপাদানে সৃষ্ট এই বাংসল্য আছে “মায়ের মমতাদিক্য, চিন্তাদিক্য, মেয়ের ভালোবাসা, আবদার অভিমান উভয়ের ভয়, শঙ্কা, বিষাদ।” স্থায়ীভাব ‘স্নেহ’কে নিয়ে জমে ওঠা বাংসল্য রসের মধ্যে দিয়ে বিভূতিভূষণ বাংলার গৃহজীবনের যে ছবি তুলে ধরেছেন—তার গভীরতা ও ভাব সৌন্দর্যের যেন তুলনা নেই।

শিশু ও কিশোরদের প্রসঙ্গে বিভূতিভূষণ এক সময়ে লিখেছিলেনঃ “এখানে

২. ড. হৃদীরকুমার দাশগুপ্তের ‘কাব্যালোক’ গ্রন্থ (১ম খণ্ড—১৩৩৫) থেকে উদ্ধৃত। অ-পৃ. ১৪৭।

৩. জ্ঞানেন্দ্রমোহন দাস, বাংলাভাষার অভিধান (২), পৃ. ১৫৩৭।

৪. বিভাবাগৈলু বাংসল্যস্থায়ী পুষ্টিমুপাগতঃ। —৩.৪.১.

৫. আমার সাহিত্য জীবন, ড. বিভূতিভূষণ মুখোপাধ্যায় রচনাবলী—১ম খণ্ড, পৃ. ৪-৫

এসে আমার অন্তর বাহিরের সব্বন্দ্ব গেছে ঘুচে। তার কারণ, এখানে আমার নিজের মনের গহনে প্রবেশ করা নয়, তাদের মনের যে মূল আনন্দলোক সেইখানে গিয়ে দাঁড়ানো।...অন্ত পাইনি। এদের আনন্দলোকের।”

সার্বজনীন ‘মেজকাকা’<sup>৩</sup> বিভূতিভূষণের সমস্ত রচনাই বিচিত্ররসে রসসিক্ত হয়ে উঠেছে। প্রাচীন অলঙ্কারিকেরা প্রেয়ারস<sup>৪</sup> নামে একটি রসের সন্ধান দিয়েছিলেন। বিভূতিভূষণ যেন সেই প্রেয়ারসের প্রজাপতি।<sup>৫</sup> তাঁর সমগ্র সত্তা রসময়।

কথাকোবিদ বিভূতিভূষণ বাঙ্গালীগৃহজীবনের যে কান্নাহাসি, মেঘ-রৌদ্রের যে বিচিত্র ছবি এঁকেছেন তার মূলে আছে খোঁষ পরিবারের দেখা বিচিত্র মানুষের চরিত্র। গার্হস্থ্যজীবন রসে পরিপ্লুত বিভূতিভূষণের অধিকাংশ গল্প-উপন্যাস পড়ে অবাক হতে হয়, ভাবতে আশ্চর্য লাগে অকৃতদার এই মানুষটি গৃহজীবনের স্বরিত্ত রূপটি ফোটালেন কি করে? পরিবার-জীবনের প্রায় সব উপাদানই তাঁর কথা-কাহিনীতে লভ্য। বিচিত্র অভিজ্ঞতার বিভূত আলেখ্য আঁকবার অভিজ্ঞতা তিনি পেলেন কোথা থেকে? “আমার সাহিত্য জীবনে” বিভূতিভূষণ নিজেই নিখেছেন, জীবনে “অনেকবার ভালোবেসেছেন,” কিন্তু পারিপার্শ্বিক অবস্থার তা পরিপূর্ণতা পায়নি। তাই প্রশ্ন জাগে যে, না পাওয়ার বেদনাই কি তাঁর মনের গঠনকে বিষন্নময়<sup>৬</sup> করে তুলেছিল? জীবনের অনেক সুগিপাকে ক্লান্ত<sup>৭</sup> বিভূতিভূষণকে বাইরে থেকে চেঁচা যায় না। হয়তো এর থেকেই তার মধ্যেই জন্ম নিয়েছে দার্শনিকহুলভ নিঃস্বার্থ নির্গিপ্ত মনোভাব। একান্তবর্তী পরিবারের নানা ঘটনাকেও তিনি এই দৃষ্টিতে দেখেছেন। একটা অনাসক্ত প্রশ্ন স্থিত কোতুকের আবরণে নিজেকে দূরে রেখে পরিবার কেন্দ্রিক রসের ভিড়ান চড়িয়ে কত আশ্চর্য রকম রসেরই না তিনি সৃষ্টি করেছেন। যে ষড়বিধ চিত্তবৃত্তি নিয়ে প্রেয়ারসের সৃষ্টি—তার মূলে আছে প্রীতি। লৌকিক

৩. অদামকুমার মুখোপাধ্যায়, আদাদের নেজকান্না, ড. ‘শান্তবাগী’ (পৌষ, ১৩৮৮), পৃ. ১।

৭. দত্তা তাঁর ‘কাব্যদর্শণে’ প্রায়শঃ রস হিনাবে গণনা না করে অলঙ্কার হিনাবে গণনা করেছেন (২২৭৫)। রূপটাই প্রশ্ন প্রায়শঃ রস হিনাবে গ্রহণ করে স্নেহকে এর স্বায়ত্ত্ব নির্দেশ করেছেন (কাব্যালঙ্কার ১৫১৭)। রূপগোবিন্দী প্রেয়ারসের সাহায্যে সখ্যরস নির্দেশ করেছেন—“স্বাধী ভাবো বিভাবাত্মঃ সখ্যামান্জোতিতেরিহ। নীতশ্চিতে সত্যং পুষ্টিং রস প্রেয়ারসূদীর্ঘতে।” (ভক্তি রত্নামৃতনিষ্ক ৩৩১) জীব গোষ্ঠ্যাবী একে মৈত্রীময় রস বলেছেন। ড. রাধাগোবিন্দ নাথ গৌড়ীয় বৈষ্ণবদর্শন (৫ খণ্ড), পৃ. ৩৩০২। মোটামুটি ভাবে প্রীতিরতি, বাঁসন্য, ভক্তি, সখ্য, দেশপ্রীতি—এই ষড়বিধ চিত্তবৃত্তি নিয়েই প্রেয়ারসের সৃষ্টি।

৮. অগ্নিপূরণে কবিরই একমাত্র প্রজাপতি বলা হয়েছে। ড. ৩৫৫১০।

৯. ‘বিষয়তাই আমার মনের গঠনের যেন মূল উপাদান’—ড. আমার সাহিত্য জীবন।

১০. ড. আমার সাহিত্য জীবন।

শ্রীতিই বিভাবাদিরূপে যে-সব রসের সৃষ্টি করে থাকে তার মধ্যে বাংসল্য, মিলন বাংসল্য ও বাংসল্য বিরহ অন্ততম। অলৌকিক বাক্যো, স্নেহে, মমতায় পরিপূর্ণ এই রস বিভূতিভূষণের রচনায় বাংসল্য ভাবকে চমৎকার রূপে ফুটিয়ে তুলেছে।

বিভূতিভূষণের প্রথম উপন্যাস ‘নীলানুরাগ’ ( ১৯৪২ )—প্রেমের উপন্যাস। এই উপন্যাসে অপর্ণাদেবীর অপরিতৃপ্ত এবং ব্যর্থ পুত্রস্নেহের ছবিটি আমাদের বিশ্বয়াবিষ্ট করে। সর্বসহা এই নারীর কোন সাধনা নেই। সংসারের প্রতি আসক্তিশূন্য অপর্ণাদেবীর মনোবিকার যেন পুত্র সম্পর্কে আশাভঙ্গের ছবিটিকেই ডয়াল করে তুলেছে। অমানিশার গভীর অন্ধকারের মধ্যে পুত্রের বাগদস্তা, “নৈরাশ্রের পঞ্চতপা” সরমার প্রতি অপর্ণাদেবীর অদৃষ্ট মমত্ববোধ তাঁর বাংসল্য ভাবকে আরও অশ্রুসঞ্চার করে তুলেছে। সন্দেহ নেই, লৌকিকজগতে এই শোক দুঃখদায়ক, কিন্তু কাব্যজগতে সবই সৌন্দর্যময়।<sup>১১</sup> অপর্ণাদেবীর জীবনের অসীম রহস্য বিভূতিভূষণ এমনভাবে ব্যক্ত করেছেন যা দেখে আমরা বিশ্বয়াভিভূত হয়ে পড়ি। ‘অযোগে উৎকণ্ঠিত বাংসল্যে’র বৈচিত্র্য লক্ষ্য করি বৃদ্ধা ভূটানীকে অপর্ণাদেবীর বেদনাতুর অবোধ সাধনা দেওয়ার মধ্যে—“উঠো বেটা মিলেগা—বুড়ী মাস্তি, উঠো...” ( ৭ম পরিচ্ছেদ )। প্রবাসী পুত্র নীতিকে কেন্দ্র করে ট্র্যাঞ্জিডির বেদনা অপর্ণাদেবীকে শোকাচ্ছন্ন করে রেখেছে। এই স্বল্পভাষী মা পুত্র-বিরহে উদ্ভূত আক্রান্ত হয়ে বিবশদেহা হয়ে অট্টোত্তম হয়েছেন। তার বাংসল্যরতির অল্প একটি ছবিও আমাদের অন্তর স্পর্শ করে—“মিসিস রায়ের একটা হাত মারার বেণীর উপর, মুখে মূহু হাস্যের সঙ্গে খানিকটা কোঁতকের ভাব মিশিয়া গিয়া অনির্ভয়নীর একটা মাধুর্যের সৃষ্টি করিয়াছে, নিজের মাতৃহরণে যেন বিলীন হইয়া গিয়াছেন” ( পঞ্চম পরিচ্ছেদ )। ব্যর্থ বাংসল্যের এমন রিক্ত করুণ অশ্রুসঞ্চার ও গভীরচিহ্ন বাংলা সাহিত্যে খুব কমই আছে।

বিভূতিভূষণ বিশ্বাস করতেন, “নারী জীবনের পূর্ণ সার্থকতা মাতৃত্বে”<sup>১২</sup>। মায়ের মনের এই অপরূপ ছবি নানা বৈচিত্র্য সম্ভারে তিনি তুলে ধরেছেন, ‘স্বর্গাদপি গরীয়সী’ উপন্যাসে। এই প্রসঙ্গে একটা কথা স্মরণ রাখা দরকার যে, বিভূতিভূষণের কথানাহিত্যে বাংসল্য একমাত্র নারীতেই সীমাবদ্ধ নয়। ‘স্বর্গাদপি গরীয়সী’ উপন্যাসের প্রথম পর্ধ্যায়টি তো রসিকলালের পিতৃহৃদয় আর তাঁর কণ্ঠা গিরিবালায় নিবিড় শ্রীতি-স্নেহ-মমতায় ভরা ছবি। পিতাপুত্রীয় মান-অভিমান ও পরস্পরের ভালোবাসার মাধ্যমে কত বৈচিত্র্যই না

১১। শেলী ঘপার্লি বলেন, “Poetry turns all things to loveliness.”—A Defence of Poetry.

১২। ভূমিকা, স্বর্গাদপি গরীয়সী ( ১ম )।

বিকৃতিভূষণ সৃষ্টি করেছেন। উপভাসের প্রারম্ভেই অষ্টম বর্ষীয়া গিরিবালায় পুতুলকে নিয়ে কাল্পনিক খেলাঘরে—ও নকল মায়ের ভূমিকায় বাংসল্যের শিশুছটা বিচ্ছুরিত হয়েছে—“গিরিবালা পুতুলটিকে বুকে চেপে...নানান রকম আলাপ অল্পযোগ—অব্যাহা ছেলে কথা শোনে না, শুধু দোঁরাআ কয়িয়া বেডানো। রোদ নাই, বৃষ্টি নাই—মুখখানা যে একেবারে সিঁদুরবর্ণ হইয়া গেছে! হাঁশ আছে সেদিকে ছেলের? মা একলা মানুষ কত দিকে যে দেখবে।”...রসিকলালের স্ত্রী বরদাসুন্দরীও পিতাপুত্রীর মান-অভিমান—পিতার শঙ্কা দেখে হেসে ফেলে যখন বলে—‘মরিঃ, ঢুকলেন দেখ না মায়ে-পোয়ে—কচি ছেলেও অমন করে মায়ের আড়াল খোঁজে না।’—তখন পাঠকের মনেও বাংসল্য রসের আনন্দ বিস্তার করে: বরদাসুন্দরীর স্থিত হাসি, গিরিবালায় মধুর বাক্য এখানে বাংসল্য রসের উদ্দীপন। রসিকলালের সর্বব্যাপী কারুণ্যের সমুদ্রে নিমগ্ন হয়ে গিরিবালা যে সকল অব্যক্ত, ব্যক্ত এবং মধুর ভাব ব্যক্ত করেছে, তাই দেখে পিসিমাই যথার্থ বলেছে—‘মেয়ের বাপের দিকে টান হ’লে ছেলেপুলের ওপর বাচ্ছিল্যি হয় বেশি। মেয়েমানুষের পক্ষে বাপ আর ছেলে দুই একই কিনা—শুধু বয়সের যা তফাৎ।’

মায়ের মনের আরেক অপরূপ বাংসল্যের ছবি ফুটে উঠেছে বিধবা কাত্যায়নী—যে মা হতে পারেনি,—তার কথায়, “হ্যালো গিরি, আমি মরে যদি তোর পেটে জন্মাই তো এমনি করে আমার আদর যত্ন করবি তো? পিসিমার কাছ থেকে তোকে যেমন করে কেড়ে নিয়ে এলাম, এমনি করে সবার কাছ থেকে কেড়ে-কুড়ে—নিজের বুকে চেপে রাখবি? নিজের হাতে খাওয়াবি গল্প বলতে বলতে? যখন খুব ছোট—কোলেরটি, তখন টিপ কাজল পরিয়ে দোলনায় শুইয়ে দোল দিবি? ধুলো লাগলে ঝেড়ে দিবি? রোদে ভেতে যখন ঘেমে এসে কোলে ঝাঁপিয়ে পড়ব আঁচলে ঘাম মুছিয়ে.....”। অন্তরের দরদঢালা এসব কথা শুনে গিরিবালা ফুঁপিয়ে কঁদেছে। কাত্যায়নীও গিরিবালাকে বুকে নিবিড়ভাবে জড়িয়ে কঁদে উঠেছে। অসম মাতৃস্তন এই দুই নীরব অশ্রু বাংসল্যধারায় রসিক পাঠক যে স্বাভাবিক করবেন, তাতে সন্দেহ নেই। কাত্যায়নী নিজের বুকের যে অমৃত দিতে পারেনি পরের বুকে সেই অমৃতবাদ পাওয়ার অবুঝ আকাঙ্ক্ষার ছবি অশ্রু-বেদনায় অপরূপ হয়ে উঠেছে—(গিরিবালায় বিয়ের পর—পতিগৃহে যাবার সময়) “গিরি, তোকে ভালবেসে আমি কলঙ্ক নিলাম। তুই মা আমার কিন্তু কখনও ভুল বুঝিসনি—বিশ্বাস করিস, যা ভুল করতে যাচ্ছিলাম তা ভালোবাসারই ভুল।”

এই স্বরূপ উপভাসের দ্বিতীয়খণ্ডের তৃতীয় পর্ধ্যায়ে—গিরিবালায় শিশুপুত্রকে কোলে নিয়ে পিঁজালয়ে আসা যেন, নগেন্দ্রনন্দিনীর কৈলাস ছেড়ে হিমালয়ের ঘরে আসা। আর এক পটভূমি হিসাবে শান্ত পদাবলীর যে আগমনী গানের

আবাহন করা হয়েছে তাঁ অল্পময়। গিরিবালা তো উমাই। পানের 'ঐ এল পাষাণী তোর ঝৈশানী'—ইত্যাদি কথা আর মা বসন্তহুমারীর অশ্রুধ্বং কণ্ঠে বলা—“মনে পড়লো মেয়ের।”—ব্যঙ্গনা তো একই। বাংসল্যের এই বর্ণনার যে ভাবটি ফুটে উঠেছে তা বৈষ্ণবীয় ‘বৎসল-সাবিক’ ভাবের। ব্যাকুলা পোকুলেশ্বরী যশোদার মতই বসন্তহুমারীর চোখহুটি অশ্রুপূর্ণ হওয়ায় এবং কণ্ঠ ধ্বং হওয়ায়—যেন আর কিছু বলতে পারছেন না। বসন্তহুমারীর অশ্রু এবং শ্রবণভেদে যে অবস্থার সৃষ্টি হয়েছে তাকে বৈষ্ণবীয় দৃষ্টিতে বলা চলে “ভক্তাদি”।

গিরিবালায় শিশুপুত্র—যার বয়স ‘প্রথম কোমার’,<sup>১০</sup> তাকে নিয়ে গিরিবালায় মনে যে এক নূতন ধরণের অমুভূতি, একটা হারাই হারাই ভাব, অকারণে চিন্তা শঙ্কা, একটা অব্যক্ত বেদনা—তা যেন যশোদার পুত্রবাংসল্যের জায়—“কুঠার বশে পারিতেছেন না ; তবুও এক একবার মনে হইতেছে দেখিয়া আসি খোকাটাকে।... অতঃ, অমুক পায়, বেবনার, বুক নিঙ ডান স্নেহে...”।<sup>১১</sup>

পরিণত বয়সের গিরিবালা দুই সম্ভানকে দূরে পাঠিয়ে কি বিভ্রমনার পড়েছিলেন। বিচ্ছেদের ব্যথা মায়ের বুককেই বাজে বেশি। “খোকা সব হমরা ভুল গেলেই গ খজনৌ—” গিরিবালা এই কথা কয়টির মধ্যে দিয়ে বাড়ীর দাসী খজনাকে সান্ত্বনা দেয়নি, নিজেকেই যেন সান্ত্বনা দিয়েছে।

“ইচ্ছা-বন্ধ্যা” খজনায় চরিত্রটিও বাংসল্যের সামান্য মাত্র আঁচড়ে উজ্জল হয়ে আছে। খজনায় কাছে গিরিবালায় ছেলে গৈলেন পেরেছে “নব পরিত্যক্ত স্বর্ণের স্বাদ”। যে ‘গৈলেনকে নিয়ে সে অত্যধিক রূপে আনন্দ পেত তাকে যেদিন ছাড়তে হয়, সেদিন খজনায় বিলাপে পাঠকও স্তম্ভিত হয়ে যায়—“অব হামি কিন্ বাছার মাথায় কখন ত ভুলব না গো হুল, হন—বড্ড বেইমান—বড্ড বেইমান”।

মাতৃস্নেহের অমৃতবারায় মানবজীবন স্নিগ্ধ হয়ে ওঠে। অমৃতের আশ্বাদ-দাজী এই মাতৃস্নেহের আর এক অভিনবরূপ দেখতে পাই ‘নবসন্ন্যাসে’ (১৩৫)।

বিভূতিভূষণের ‘মাতৃ’ রূপটি এই উপজ্ঞাসে গার্হস্থ্য জীবনের মধ্যে সীমায়িত নয়। এখানে জননী আর জগদ্বৃমি দুইই পুণ্যময়ী হয়ে উঠেছে। উপজ্ঞাসে মাতৃহীন শিশু হারকের উপর মোহিনীনারী চম্পার স্নিগ্ধ বাংসল্য রসের ফলস্বরূপ কিভাবে প্রবাহিত হয়েছে, স্রষ্টা চম্পা কিভাবে মহিমাময়ী নারীসত্তায় বিকশিত হয়ে উঠেছে—তারই অপূর্ণ আলোচ্য আঁকা হয়েছে। দেহাতীত সঞ্চয়ের সূত্রে বাঁধা চম্পা-হরেক-টুণু যথাক্রমে মাতা-পুত্র পিতা। এই বিশ্বয়কর জ্বলন্তহৃৎ উন্নীলনের ছবিটি লেখক যেভাবে বর্ণনা করেছেন তা অপরূপ—“খোকা হরকের

১০। ‘প্রথম কোমারে মধ্যভাগ এবং উক্ত স্থান হয়, অপাঙ্গ (নয়নের অগ্রভাগ) যেতবর্ষ হয়, অন্ন অন্ন দত্তোদগম হয় এবং মুহূর্তা বিশেষ রূপে ব্যক্ত হয়।’

—ড. রাধাগোবিন্দনাথ, গোড়ার বৈকব দর্শন (৫ম) পৃ. ৩৩৩২।

১১। দ্বিতীয় খণ্ড, তৃতীয় পর্ধ্য, দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ।

অল্প মনটা হঠাৎ বড় ব্যাকুল হইয়া উঠিয়াছে, চম্পা হন হন করিয়া বস্তির পানে চলিল। অল্পভব করিল কিসে যেন উৎসেল হইয়া উঠিয়াছে—মাগের বুক দুখে কি এইরকম তোলাপাড় করিয়া উঠে? এ যেন জননীরূপের মধ্যে চম্পার নবজন্মের সূচনা। তারপর চম্পার যে আত্মপ্রকাশ তা অপূর্ব বাৎসল্যে, অল্পরাগে, সৌন্দর্যে ও প্রেমের স্বরভিতে অনবদ্য হয়ে উঠেছে—“এই কয়েক ঘণ্টার ব্যবধানে হীরককে যেন আবার নতুন করিয়া পাইয়াছে চম্পা, ক্রমাগতই চাপিয়া চাপিয়া ধরিতে লাগিল, বৃকের সমস্ত উত্তাপ দিয়া। সন্তানের মতোই ও যেন টুলু আর চম্পার মধ্যে একটা সেতু—এই অল্পভূতিটাই অতিনিবিড় একটা মমতার আকারে হীরকের উপর যেন উপচাইয়া পড়িতে লাগিল। না কোন সস্বন্ধ থাক, টুলুর স্পর্শ পূর্বস্থ নাই থাকে হীরকের গায়ে, তবু এ যে টুলু তাহাকে গ্রহণ করিয়াছিল ঐটুকুতে তাহার মনের স্পর্শ যেন পাওয়া যায় সত্ত্বজাত শিশুটির মধ্যে। ঠিক তাহারই মতোই একটি স্নেহের ধারা, একটি সন্তানের মায়াই তো টুলুর বুক থেকে উৎসারিত হইয়া হীরককে অভিসিক্ত করিয়াছিল? চম্পা নিজের স্নেহ দিয়া সেটিকে অল্পভব করিতে লাগিল;—মাঝখানে হীরা তাহার ওদিকে আছে টুলু, এদিকে চম্পা নিজে।” এই অপূর্ব অল্পভূতির মধ্যে নারীর জায়া ও জননী সত্তার যে স্বয়ংরহস্য উন্মোচিত হয়েছে তা লেখকের অপাবারণ সৃষ্টি-নৈপুণ্যের পরিচায়ক। যেভাবে ছদিক থেকে দুটি স্নেহের ধারা এসে মিশেছে আমরা এমন স্নেহের ‘অন্ত’ পাই না। মমতাদিক্য ও মধুর রসের স্পর্শ—প্রীতি ও অল্পরাগের আরতিতে এই চিত্রটি সমৃদ্ধ। বাৎসল্য ও শৃঙ্গার রসের এমন সমন্বয় খুব কমই দেখা যায়। বাৎসল্য রস এখানে স্থায়ী রস নয় বটে, তবে তা শৃঙ্গার রসকে পুষ্ট দিবেছে। আর মাঝে মাঝে মোহিনী চম্পার ক্রোধ, ঈর্ষা, বিষাদ—ইত্যাদি ব্যক্তিকারী বর্ণচ্ছটায় সমস্ত কাহিনীটি পরমোৎকর্ষ লাভ করেছে।

বিভূতিভূষণের উপন্যাসগুলিতে বাৎসল্যের যে-সব রসমূর্তি আমরা পেয়েছি তাতে দেখা যাচ্ছে সন্তানবতী নারীর বাৎসল্য, ‘ইচ্ছাবন্ধ্য’ নারীর বাৎসল্য, নিঃসন্তান বিধবার বাৎসল্য এবং দেহাতীত সম্পর্কযুক্ত নারীর বাৎসল্যই প্রধান। এইসব নারীদের বিচিত্র রূপের মধ্যে লেখক একথা কখনই বিস্মৃত হতে দেননি যে, এরা সকলেই জননী—এবং নারীমাত্রেয়ই পূর্ণ সার্থকতা মাহুত্রে। নারীর এই রসমাধুর্যের কথাই মধুসূদী ভাষায় বিভূতিভূষণ ব্যক্ত করেছেন।

বহু ছোটগল্পের রচয়িতা বিভূতিভূষণ। এইসব গল্পমালার অধিকাংশ স্থান জুড়ে আছে স্রমধুর গার্হস্থ্য জীবনের খণ্ড খণ্ড চিত্র। এইসব গল্পমালায় যে স্নিগ্ধ হাস্তরসের পরিচয় পাই তাতে মনে হতে পারে যে, তাঁর রচনার মূল রস হল হাস্তরস। ধারণাটি সম্পর্কে বিভক্ত হলেও আমাদের মনে হয়, তাঁর অধিকাংশ উৎকৃষ্ট গল্পগুলিতে হাস্তরস মূল রস নয়, মূখ্য সঙ্গারী মাত্র—

মূল রস বাংসল্য। চলমান জীবনের নির্গুণ জটী বিভূতিভূষণ। সংসারের হাসিকান্না, স্বহৃৎ থেকে তিনি নির্গুণদৃষ্টি নিয়েই পর্ববেক্ষণ করেছেন। মনের বিশাল উদারতা ও ব্যাপ্তি নিয়ে সমস্ত শ্রেণীর পাঞ্জ-পাজীকে তিনি ক্রীতি ও করুণা নিয়ে চিত্রিত করেছেন। কোন কিছুই তাঁর কাছে অবহেলার বিষয় নয়। শিশুর মনোজগতে প্রবেশ করে—তাদের মান-অভিমানের স্নেহ-ক্রীতির এমন স্ববিভূত পরিচয় দিয়েছেন, গভীর বাংসল্যবোধ না থাকলে তা সম্ভব হত না। এইসব গল্পমালায় বিভূতিভূষণের আত্মলীলারও সাক্ষাৎ পাওয়া যাবে। আত্মকাহিনীতে তিনি লিখেছেন, শিশুদের মুক্ত আনন্দলোকে, “একবার গিয়ে পড়তে পারলে শুধুই আনন্দ আর আনন্দ। ...এদের অত্যাচার অত্যাচার নয়, মিথ্যা মিথ্যা নয়, প্রবঞ্চনা প্রবঞ্চনা নয়। রাগু প্রথমভাগ লুকায়, কিন্তু তার কাকার আইনের বই পড়ে সে-দোষ কালন ক’রে নেয়। মেজকা’র হাতে শাসন, তাতে গৃহিণীও যেটুকু খর্ব হয়, মেজকার পিতাকে শাসন ক’রে পুঁথিতে নেয়—“তোমায় অত ক’রে শেখাই, তবু একটুও মনে থাকেনা দাছ, কী যেন হচ্ছে দিন দিন।”

বাংসল্যে আর হান্তরসে ভরা অপক্লপ কল্পলোকের ছবি ফুটে উঠেছে, ‘রাগুর প্রথম ভাগ’ গল্পসংগ্রহে (এবং অত্মজও)। ‘রাগুর প্রথম ভাগ’ গল্পটি সোনার জলে বাঁধিয়ে রাখার মত অবিস্মরণীয় বাংসল্যের কাহিনী। এই বালালীলার নায়িকা ভ্রাতৃপুত্রী রাগু, নায়ক মেজকা। অশ্রুজল ও অপত্যস্নেহরসে সিক্ত এই কাহিনীতে দেখা যাচ্ছে, ভাইঝি রাগু প্রথম ভাগের গতি পার হতে পারছে না। তার অকালপক গিন্নিপনা, মধুর বাক্ চতুরতা, কাকা-ভাইঝি-র মিথ্যা চলনা, অভিমান সবই প্রাপ্পর্শী আনন্দময় জীবন্ত চিত্র। গৌরীদানের পর রাগু যখন মেজকা’র কাছে বিদায় নিতে এসেছে, আর মেজকা যখন বলেছে, “রাগু, তোর এই কোলের ছেলেটাকে কার কাছে—?” তখন রাগু উজ্জ্বলিত আবেগে ফুলে যে কারা কৈদেছে তার মধ্যে বিচ্ছেদের বেদনা ও নতুন পাওয়ার মাধুর্য সবই যেন অপক্লপ হয়ে উঠেছে। কাহিনীর পরিশেষে বেনারসীর চেলির মধ্যে লুকিয়ে রাখা দশ-বারোখানি প্রথম ভাগের বাণিল বের করে অশ্রুসিক্ত মুখে রাগুর যে স্বীকারোক্তি “পেরখোম ভাগগুলি হারাইনি মেজকা, আমি দুটু হয়েছিলুম, মিছে কথা বলতুম।”<sup>১০১</sup>—তা বড়ই করুণ-মধুর। রাগুর গিন্নিপনা-মানঅভিমান—মেজকার শাসন—স্নেহের কাছে কাকার পরাজয় বরণ নিয়ে কাহিনীর আরম্ভ—। এসবই মমতা ও কারুণ্য ভাবকে গভীর করে স্থায়ী রস বাংসল্যকে ফুটিয়ে তুলেছে। রাজাকালীন বিদায়ের অশ্রুসিক্ত রাগুর কথাগুলি করুণ,—আবার দীপ্তকী কিশোর বরের পাশে মালাচন্দনে চর্চিত রাগুর অন্তরালে শূন্য রসের কীপতম আভা (মূলরস বাংসল্য) ছড়িয়ে পড়ে সেই করুণতাকে আরও মধুর



করেছে। শ্রিতহাস্ত বাৎসল্য রসকে এখানে অমুজ্জস্ব না করে পরিপুষ্ট করেছে। কাহিনীটি শান্তপদাবলীর ‘বিজয়া’র গানের সঙ্গেই তুল্য—এ যেন এই শতকের বিজয়ার গান, বাৎসল্য বিরহের গান।

কল্পমধুর স্বরে রচিত ‘গিন্নীমা’ গল্পে বোল-সতেরো বছরের গিন্নীমার সঙ্গে সতেরো-আঠার বছর বয়সের পুত্র ও পুত্রবধূ যে স্নিদ্ধ সম্পর্কের সঙ্গে কথা আছে তার মূল রস বাৎসল্য নয়, কল্প। বাৎসল্য এখানে সঞ্চারীর কাজ করেছে। এ প্রসঙ্গে লেখকের বক্তব্য স্মর্তব্য: “আমার মনটা ছলছল করছে, হাসিতে কি অশ্রুতে তা তো ঠিক বুঝতে পারছি না। জীবনে এমন মিষ্টি কিছু একটা দেখেছি বলে মনে পড়ে না; কিন্তু অপরিসীম ট্র্যাঞ্জিডিও তো লুকনো আছে এর একটা জায়গায়।”

শিশুর প্রথম দস্তোগাম নিয়ে লেখা ‘দাঁতের আলো’ গল্পে লেখক যে ‘কাল্পনিক ভ্রান্তির জগৎ’ গড়েছেন, তা মধুরতায় ভরা। ভাইঝি ‘মৈয়া’-র সঙ্গে লেখকের মা-ছেলের সম্বন্ধ। রাগুর সঙ্গে ‘মৈয়া’র সম্প্রতি তিনটি দাঁত ওঠা নিয়ে যে কাল্পনিক মান-অভিমানের জগৎ সৃষ্টি করেছেন, তা অপূর্ব। আর মেজকার কাছে কণ্ঠা ‘মৈয়া’কে নিয়ে রাগুর যে গর্ব তা যেন বাৎসল্যের প্রতিমূর্তি। “আজ কৌমার” অবস্থা নিয়ে বাংলা সাহিত্যে খুব কম গল্পই চোখে পড়ে। শিশুর দাঁত ওঠা, তার কোমল হাসি গল্পে বাৎসল্যের উদ্দীপনের কাজ করেছে। শিশুর নানা কীর্তিকলাপ দেখে দেখেও রাগুর পিপাসা তৃপ্তিলাভ করছে না। বাৎসল্যের এই মহিমা আরও হয়ে লেখক লিখেছেন, “শেকালি-স্ববকের মত রাঙায় সাদায় আলো-করা দুইটি কচি মুখের হাসি আমার প্রবল আকর্ষণ করিতেছে।”

সর্বজনীন ‘মেজকার’র বেশ কিছু আদরের আত্মজসম পুত্রকণ্ঠা আছে। তুলনামূলকভাবে আদরিণী কণ্ঠার সংখ্যাই যেন বেশি। এইসব কণ্ঠাদের নিয়ে বিভূতিভূষণ যে নূতন ‘আগমনী’ ও ‘বিজয়া’র গান গুনিয়েছেন—তা আর শোনা বাবে না।

আত্মজসম পুত্রের “কৌমারাদি” বয়স, রূপ, বেশ, শৈশবচাপল্য, মধুরবাক্য, মন্দহাসি এবং ক্রীড়াদির মাধ্যমে বিভূতিভূষণ ‘ননীচোরা’ গল্পে যে ভক্তিবৎসলরসের উদ্দীপন<sup>১০</sup> দেখিয়েছেন, তার তুলনা বাংলা সাহিত্যে খুব বেশি নেই। এই গল্পে লেখক শিশুর বাৎসল্যলীলা নিয়ে যেভাবে কথকতা করেছেন, তাতে গল্পরসের মধুস্বাদে আমাদের মন ভরে যায়। গৃহদেবতা শিশুগোপাল—ধিনি বশোদায় নয়নের মণি, তাকে এখানে “স্নেহের ভিহারী” রূপে অঁকা হয়েছে। “প্রতি দিনের, প্রতিক্ষণের, সংসারের হাসি-অশ্রু দিয়ে

গড়া” সেই বালগোপাল যে স্বপ্নের নয়, ঠাকুরমার চিন্তার মধ্যে তা যেন বাসা বাঁধে। তাঁর মনে হয়, “ধোকার মুখে কি তাহারই ছায়া পড়িয়াছে? ধুলি-পাটল পেলব অঙ্গে কি তাহারই বর্ণাভাস? কচিপায়ের চঞ্চলতায় কি তাহারই নৃত্যবিলাস?” ধোকার মা যখন দেখে, উজ্জলিত আবেগে শুকনো আমের ডাল নিয়ে ধোকা ঘরের বাছুরটাকে ছুঁতে চেষ্টা করে, হেসে লুটিয়ে পড়ে, আবার ছোটো—তখন কিছুতেই যেন তার তৃপ্তি হয় না, “কপাল, বন্ধ আর কাঁধের ধূলা ঘামের সঙ্গে কাদা হইয়া কণায় কণায় জমিয়া উঠিয়াছে, হাসির চোটে মুখে লালো উঠিয়া গড়াইয়া পড়িতেছে,—মাথার ঝাঁকড়া-ঝাঁকড়া চুলগুলার হৃদস্পর্শ আর পরিসীমা নাই”—। অঙ্গনে একপড়াবে বিচরণকারী পুত্রকে দেখে যশোদা বেকার আনন্দিত হয়েছিলেন, ধোকার মাও তদ্রূপ তৃপ্তিলাভ করে। এই বালকও কৃষ্ণের মত ননীচোরা।<sup>১৭</sup> দেবভোগ্য কীরের নৈবেদ্য চুরি করে, কেমন করে ‘ননীচোরা’ বালকৃষ্ণ হয়ে গেল পাঠক বুঝতেই পারেন না। পাঠকের মন একটা অপার্থিব আনন্দে ভক্তি ও বাংসল্য রসে দিল্প হয়ে যায়।

ভবভূতিকে সংস্কৃত সাহিত্যে করুণ ও দাম্পত্য জীবনের শ্রেষ্ঠ কবি বলা হয়ে থাকে। বিজুতিভূষণও বিংশ শতাব্দীর ভয় ও বিলীয়মান যৌথ পরিবার ও দাম্পত্য জীবনের শ্রেষ্ঠ রূপকার। যৌথ পরিবারে দাম্পত্য জীবনের সঙ্গে জড়িয়ে আছে শিশুর শৈশবলীলার কাহিনী। সহজ সরল অনাড়ম্বর ও নিস্তরঙ্গ পারিবারিক জীবনের আনন্দবেদনার অমুভূতি, বাঙ্গালীর হৃদয়বীণার তারে ঝঙ্কত বাংসল্য প্রেমের বিরহমিলনের করুণমধুর স্বর বিজুতিভূষণ তাঁর প্রায় সব গল্প উপল্লাসে এমন মধুস্বাদী করে পরিবেশন করেছেন যে, পাঠক কোনদিনই তা বিন্ধত হতে পারবে না। বাংসল্য প্রেমের এই অনিবার্য আনন্দামুভূতিকে তিনি হান্তরসের মিশ্রণে এমন স্নিগ্ধ রমণীয়ভাবে বর্ণনা করেছেন, যে, তার বৈচিত্র্য ও রসে আমরা মুগ্ধ হয়ে যাই। বাঙ্গালী অন্তঃপুরের পারিবারিক জীবনের কাহিনী রচনায়—বাঙ্গালী মাতৃমূর্তি চিত্রণে—সন্তানের মিলনবিচ্ছেদের কথায়—বিজুতিভূষণ যথার্থই বাংসল্য রসের রসকার—কথাকোবিদ।

## অদ্বিতীয়, অনন্য বিভূতিভূষণ মুখোপাধ্যায়

### গুণ্ডা গুপ্ত

যত বড়ো হও,  
তুমি তো মৃত্যুর চেয়ে বড়ো নও।  
আমি মৃত্যু চেয়ে বড়ো এই শেষ কথা ব'লে  
যাব আমি চলে।

হয়তো এই কথা এমন করে বলতে পারতেন বিভূতিভূষণ মুখোপাধ্যায়।  
হয়তো মনে মনে তা তিনি বলতেনও, জীবন দিয়ে তাই তিনি প্রতিপন্ন করে  
গেছেন। তিনি মৃত্যুকে নিয়ে পরিহাস করেছেন। তাঁর কাছে কর্তব্যই ছিল  
প্রধান কর্ম ও কর্মজীবনই ছিল তাঁর অভীষ্ট। তাঁর কাছে—

জীবন মৃত্যু পায়ের ভৃত্য  
চিত্ত ভাবনাহীন।

বেদনার বন্ধ চিরে মৃত্যু আসে অতর্কিতে। কখনও আগমন বার্তা ঘোষণা  
করে, কখনো বা নীরবে আসে। সেই হৃৎথে হৃদয় ঝেঁপে ওঠে কিছু তবুও  
অভ্যর্থনা করতে হয়। সিংহদ্বার খুলে দিয়ে আগ্রহ চিত্তে বিভূতিভূষণ  
মুখোপাধ্যায় তাই করেছেন।

আজীবন কর্মপাগল ও সাহিত্যপ্রেমী মানুষটি কর্ম ও সাহিত্য রচনার  
মধ্যে নিজেকে হারিয়ে ফেলতেন। তিনি ছিলেন অকৃতদার।

তাঁর রক্তে ছিল আরও কিছু নান্দনিক নেশা, ছিল সঙ্গীতে প্রেম, সাহিত্যে  
প্রীতি, সার্বিক সংস্কৃতিতে অনুরাগ।

গুরুতর পরিস্থিতিতেও তিনি রসবোধ বিন্মত হতেন না। স্বভাবগুণে  
তিনি সর্বত্র সমাদৃত হতেন।

বিভূতিভূষণকে বিশেষভাবে চল্লিশ দশকের অপ্রতিদ্বন্দ্বী কথাশিল্পী বলা  
যায়। তাঁর সাহিত্যকৃতি গোটা জীবন ধরেই বিদ্যুত। ‘রাগুর প্রথম ভাগ’,  
‘রাগুর দ্বিতীয় ভাগ’, ‘রাগুর কথামালা’ পাঠকের নিকট চিরকাল জনপ্রিয়।

হয়ে থাকবে। আবার গণনা, ঘোঁড়না, কে গুপ্তর মত নির্মল চরিত্রগুলিও বাঙালীর নিকট অরণীয় হয়ে থাকবে। বিজুতিভূষণের প্রেমের উপভাস 'নীলানুরাগ' পাঠককে অভিভূত করেছিল।

নির্মল কৌতুক বা স্নিগ্ধ প্রেমের কাহিনী রচনার ক্ষমতা বিজুতিভূষণ যতটা প্রসিদ্ধিলাভ করেছিলেন ঠিক ততটাই তিনি ছিলেন কারুণ্যের লেখক। স্বর্গাঙ্গি গরীয়সী-তে লেখকের এই স্নিগ্ধ করুণা ও মমত্বের পরিচয় পাওয়া যায়।

কৌতুকাশ্রিত গল্পরচনায় তাঁর বিশেষ নিপুণতা ও প্রবণতা ছিল। রাষ্ট্রশেখর বসু বলেছিলেন, “যেমন তেল আর জল তেমনি করুণা ও হাস্যরস সহজে মিশে যায় না। অপটু লেখকের হাতে দুই রসের বিরোধ হয়। যে অল্পসংখ্যক লেখক এই মিশ্রণে কৃতকার্য হয়েছেন তাদের দীর্ঘদেশে আছেন কেদারনাথ বন্দ্যোপাধ্যায় এবং বিজুতিভূষণ মুখোপাধ্যায়।”

বিজুতিভূষণ মুখোপাধ্যায়ের হাস্যরসপ্রধান রচনাগুলিতে অকৃত্রিম হাসির আভাস থাকলেও শেষের দিকে কষ্টকল্পনা, উদ্ভট কল্পনাও দেখা যায়।

‘রাগুর প্রথম ভাগে’ শিশু রাগুর অকালপক গৃহিণীপনার অভিনয়, না পড়বার যে অসংখ্য অজুহাত হাসির খোরাক জুগিয়েছে, তার মধ্যে করুণা রসও বিদ্যমান। মেজকাকার সঙ্গে বিদায়বেলায় প্রথম ভাগ নিয়ে যে কথোপকথন হাসির হালকা হাওয়ায় অশ্রুর আর্দ্রতা মনে তীরের মত বিদ্ধ করেছে।

“রাগু বুকের কাছ হইতে তাহার সুপ্রচুর বস্ত্রের মধ্য হইতে লাল ফিতায় যত্ন করিয়া বাঁধা দশ-বারোখানি প্রথম ভাগের একটা বাণ্ডিল বাহির করিল। অশ্রুসিক্ত মুখখানি আমার মুখের দিকে তুলিয়া বলিল ‘পেরখোম ভাগগুলো হারাই নি মেজকা, আমি দুটো হয়েছিলুম, মিছে কথা বলতুম।...সবগুলো নিয়ে যাচ্ছি মেজকা, খুব লক্ষী হয়ে পড়ে পড়ে এবার শিখে ফেললে তারপরে তোমায় রোজ রোজ চিঠি লিখব। তুমি কিছু ভেবো না মেজকা।”

“দাঁতের আলো” “স্বয়ম্বর” প্রভৃতি গল্পে আসল মাতৃর অপেক্ষা মাতৃস্বের অভিনয় আরও কৌতুহলোদ্দীপক হয়েছে। এই গল্পগুলির মধ্যে শিশুচিন্তের নানা বিষয়কর খেয়াল ও কল্পনার বর্ণনা দেখা যায়। তবে আটের দিক দিয়ে ‘রাগুর প্রথম ভাগে’র সমকক্ষ হয়নি আর কিছু।

‘পৃথিবীজ’ ও ‘কাব্যের মূলতত্ত্ব’ গল্পে অতিক্রান্ত-শৈশব কৈশোরের চিন্তা ও উদ্ভট কল্পনায় হাস্যরসের উপাদান রয়েছে। উভয় রচনাতে বিদ্যালয়ের গুরুগম্ভীর আবেষ্টনে শিক্ষাদান পদ্ধতির অসঙ্গতি, ছাত্রের বিকৃত অর্থবোধ প্রভৃতির মাধ্যমে উদ্ভট হাস্যরসের সৃষ্টি হয়েছে। “বিয়ের ফুল”-এ দীর্ঘপোষিত আপাতভঙ্গি ও “মোটর দুর্ঘটনার বিরাহ বিপত্তি” গল্পে কৌমার্যশালনের প্রতিজ্ঞাচ্যুতি নির্মল হাস্যরসের নিদর্শন।

‘মেঘদূত’, ‘বিপন্ন’, ‘বসন্তে’ গল্পে নববিবাহিতের প্রণয়বেশে কাহিনীর মাধ্যমে হাস্যরস সৃষ্টি হয়েছে।

‘নোংরা’, ‘হোমিওপ্যাথি’, ‘অব্যবহিতা’, ‘মধুলিড়’, ‘তীর্থক্ষেত্রত’, ‘পূর্ণচাঁদের নষ্টামি’ প্রভৃতি গল্পে হাস্যকৌতুকের মধ্যে গভীরতার স্বর শোনা যায়। গভীর স্বরে লেখা গল্পগুলির মধ্যে ‘ননীচোরা’, ‘প্রম্ন’, ‘মাতৃপূজা’, ‘আশা’ প্রভৃতি গল্প বিশেষভাবে উল্লেখযোগ্য। শুধু গল্প কেন হাস্যরসাত্মক উপন্যাসের মধ্যে “কাঞ্চনমূল্য” উল্লেখযোগ্য।

‘নির্মল হাস্যরস’ রচনায় তিনি অদ্বিতীয় সন্দেহ নেই কিন্তু লেখক হিসেবে বিভূতিভূষণ মুখোপাধ্যায় আরও অনেক বড়।

তিনি একজন অসাধারণ ভাষাশিল্পী। এমন সাহিত্যগুণান্বিত ভাষা তাঁর সমসাময়িক অনেকের ছিল না। হাসির গল্প, রোমান্টিক গল্প অনেক লিখেছেন। কিন্তু যখন ‘দুয়ার হতে অদূরে’ ধারাবাহিক বার হতে থাকে তখন তাঁর প্রতিভার আর একদিক উদ্ভাসিত হয়। লোমহর্ষক কাহিনী বাদ দিয়েও পৃথিবীতে অনেক গল্প উপন্যাস লেখার চেষ্টা হয়েছে কিন্তু ভ্রমণকাহিনীর পটভূমিকা সর্বদাই অচেনা দূরদেশ বা বিশেষ দ্রষ্টব্যস্থান হয়। রবীন্দ্রনাথ দুঃখ করে লিখেছেন—

“দেখা হয় নাই চক্ষু মেলিয়া  
ঘর হতে শুধু এক পা ফেলিয়া  
একটি ধানের শিষের উপরে  
একটি শিশির বিন্দু।”

কিন্তু এই একজন লেখক ঐ ঘাস ও শিশিরবিন্দু নিয়েই অসামান্য গ্রন্থ লিখেছেন। এই একটি রচনার জন্মই বিভূতিভূষণ মুখোপাধ্যায় বাংলা সাহিত্যে অবিস্মরণীয় হতে পারতেন। তাঁর ‘কুলী প্রাপ্তনের চিঠি’ ঐ জাতীয় আর একখানি রচনা।

তাঁর রচনা কখনও একইরকম বিষয়বস্তুতে থেমে থাকেনি। প্রতিভাবান লেখকরা বার বার নিজেকে বদলান।

প্রেম নিয়ে লেখা ‘নীলসুর্য্য’তে লেখকের বাৎসল্য মধুর রস ফুটে উঠেছে। রাগুর প্রথম ভাগ ও দ্বিতীয় ভাগে আবার ‘স্বর্গাদপি গরীয়সী’ উপন্যাসে সেই একই লেখক একজন গভীর দার্শনিক ও যুগের ব্যাখ্যাতা।

রচনার মধ্যে যার এত রসের ফোয়ারা, এত কৌতুকধারা তিনি ব্যক্তিগত জীবনে রাশভারি আত্মমুখিন ছিলেন।

একেবারে শেষ জীবনে তিনি লিখেছেন আত্মজীবনী ‘জীবনতীর্থ’। সেখানেও তিনি অতি বিনীত, নিজের পরিবর্তে অন্তরের কথাই বেশি বলেছেন।

বিহার প্রবাসী বেশ কয়েকজন লেখকই বাংলা ভাষাকে সমৃদ্ধ করেছেন। বিভূতিভূষণ মুখোপাধ্যায় সম্ভবতঃ তাঁদের মধ্যে শেষ লেখক।

পত শতাব্দীতে অগ্রগ্রহণ করলেও তিনি সর্বদাই সমসাময়িক লেখক ছিলেন। নব্বই বছর পার হয়েও তিনি আধুনিক থাকতে পেরেছিলেন।

## মর্মবেদনায় বিভূতিভূষণ

শঙ্কর ভট্টাচার্য

কথামিশ্রী, রসশ্রষ্টা ও মানবদয়দী বিভূতিভূষণ মুখোপাধ্যায়ের নবতিতম জন্মবর্ষে শ্রদ্ধার্ঘ্য নিবেদন করতে গিয়ে প্রখ্যাত সাহিত্যিক গোপাল হালদার বলেছেন, “বিভূতিভূষণ হাসির মধ্যে মানুষকে চিনতে শিখিয়েছেন। এ হাসি শুধু হাসি নয়। অনেকখানি গভীর মর্মবেদনা থেকে সৃষ্টি করেছেন। ঋকে নিয়ে হাসির সৃষ্টি করেছেন তাঁর প্রতিও সমান শ্রদ্ধা ও ভালবাসা প্রকাশ করেছেন। আমরা মানুষকে তুচ্ছ করে না হাসি, সেই শিক্ষাই তিনি দিয়েছেন।”<sup>১</sup> গোপাল হালদারের মন্তব্যে “গভীর মর্মবেদনা” শব্দটি বিশেষ উল্লেখযোগ্য।

বাংলা সাহিত্যে বিভূতিভূষণ মুখোপাধ্যায় হান্তরসশ্রষ্টা বলে পরিচিত। একথা স্বীকার করতেই হয় যে বাঙালীর পারিবারিক জীবনের তুচ্ছ ও অবহেলিত উপকরণগুলির মধ্য দিয়ে বিভূতিভূষণ যে মাধুর্য ও অনাবিল হাসির বর্ণনাদ্বারা প্রবাহিত করেছেন তা এককথায় অনবদ্য। সহজ সরল উপাদানের অবলম্বনে এমন প্রয়াস বাংলা সাহিত্যে বিরল। কোথাও তীক্ষ্ণ কশাঘাত নেই, হৃদয়হীন প্রখরতা নেই, আছে শুধু চন্দ্রাতপের স্নিগ্ধ মাধুর্য। বাঙালী পাঠক এবং সমালোচকের কাছে এই পরিচয়টি অজ্ঞাত নয়। ‘রাগুর প্রথম ভাগ’, ‘বরযাত্রী’ বা ‘দোলগোবিন্দের কড়চা’র বিভূতিভূষণকে কে না জানে? এর ফলে বিভূতিভূষণের সিরিয়াস রচনাগুলি পাঠক সমাজে ও সমালোচক মহলে অনাদৃত থেকে গেছে। এ’ প্রসঙ্গে লেখক বিভূতিভূষণের নিজের মন্তব্য বিশেষভাবে বর্তব্য—

“আমার সাহিত্যের সমালোচকেরা দুটো দিক ধরেন। একটা কোঁচুক রসের, হান্তরসের; একটা গভীর রসের। সিরিয়াস রসের সাহিত্য স্বজনে কোঁচুকরসটা আমার মধ্যে যে কী করে এসে পড়েছে তা আমি নিজেই বুঝতে পারিনি। কোঁচুকরস দিয়ে আমি আমার সাহিত্য আরম্ভ করিনি। আমি দুঃখ দিয়েই আমার সাহিত্য আরম্ভ করেছি। আমি এটা বিশ্বাস করি,

মাহুৰকে ডগবান অল্পভূতির মধ্যে যে সম্পদ দিয়েছেন, তার মধ্যে হাসিই সবথেকে বড়ো সম্পদ। সেই হিসেবে হাসির একটা মন্ত বড়ো আয়গা রয়েছে মানবজীবনে। মানবজীবন বলছি এই জন্তে যে, এই স্নন্দর, কোমল মধুর জিনিষটা ডগবান আমাদের মধ্যে যেরকমভাবে বণ্টন করেছেন, সৃষ্টির অল্প জীবের মধ্যে তা বণ্টন করেছেন কিনা জানিনা। জানিনা যে, ঘোড়া হাসে কিনা; বাঘ হাসে কিনা জানিনা। যদি কখনও আমরা ঘোড়া বা বাঘ হয়ে জন্মাই, সেদিন বুঝব হাসছি কিনা।

আনন্দের যে বহিঃপ্রকাশ সেটা আমি অল্পজ্ঞ জীবের মধ্যে খুব কম দেখেছি, অন্তত চক্ষুকে আঘাত করে যে হাসি, সেটা আমি অল্প জীবের মধ্যে দেখিনি। ডগবান যে আমাকে এই শ্রেষ্ঠ সম্পত্তি দিয়েছেন এবং আমি যে কিছুমাত্র আনন্দ পাঠকদের পরিবেশন করতে পেরেছি, এর জন্তে আমি কৃতজ্ঞ। কিন্তু একটা কথা বলি। আমার বাইরে হাসি আছে। আমার ভেতরে হাসি নেই। আমার হাসি আমার অঞ্চে চাপা দিয়ে রেখেছে। আমার ভেতরটা অঞ্চে ডগা।

আমার গল্পে হাসি এসে পড়ে, কিন্তু বোধহয় দু'তিনটে নভেল ছাড়া আমি সম্পূর্ণভাবে হাসির নভেল লিখতে পারিনি। আমার যা কিছু নভেল, সব হুঃখের। সব সমস্তার। সব অল্প অল্প রদের। হাসির জন্ত পাঠকেরা আমাকে ক্রেডিট দেন, বশ দেন কিন্তু হাসিটা আমার জীবনের মূল জিনিষ নয়। হাসিটা আমার অপকার করেছে। আমার যা বলবার ছিল, আমার যা অঞ্চে, আমার হাসি চাপা দিয়েছে।”৭

বিভূতিভূষণের ইদানীংকালের (১৯৮০ পরবর্তী) রচনায় দুটি জিনিষ বিশেষভাবে প্রাধান্য পেয়েছে। প্রথমটি হ'ল ভারতবর্ষে জাতিভেদের সমস্তা এবং আরেকটি হ'ল বর্তমান ক্ষয়িষ্ণু বাঙালী জাতির দুঃবস্থা। বিভিন্ন সাক্ষাৎকারে, প্রবন্ধে এবং বক্তৃতামালার উক্ত দুটি বিষয় বারবার আলোচিত হয়েছে। আত্ম-জীবনী গ্রন্থ “জীবনতীর্থ” (১৯৮০) প্রকাশিত হবার পরেও তিনি দুটি উল্লেখযোগ্য উপগ্রন্থ লিখেছেন। জাতিভেদ সমস্তাজড়িত উপগ্রন্থ “একটি যুগের জন্মকথা” প্রকাশিত হয়েছে ১৯৮১ সালে এবং বাংলার স্বাধীনবাদের পটভূমিকায় রচিত উপগ্রন্থ “সেই তীর্থে বরদ বনে” প্রকাশিত হয়েছে পাঁচ বছর পরে অর্থাৎ ১৯৮৬ সালে। উক্ত দুটি উপগ্রন্থে বিভূতিভূষণের সমসাময়িক চিন্তাধারার প্রতিকলন ঘটেছে। উপগ্রন্থগুলি আলোচনার পূর্বে বিভূতিভূষণের বক্তৃতাবলির প্রাসঙ্গিকতা লক্ষ্য করা যেতে পারে। ‘গভীর মর্মবেদনা’র মধ্য দিয়ে বিভূতিভূষণ বারবার এই সমস্তাগুলির প্রতি আলোকপাত করেছেন।

উক্ত সম্বন্ধে সত্যায় (নবতিতম জন্মবর্ষ পালন, পাটনা) বিভূতিভূষণ বলেছেন—“বহুদিন থেকে জীবনময় হয়েছে একটা ব্যাপার আমাকে খুব বেদনা

দিয়েছে।... আমাদের এই অভিশপ্ত জাতিভেদ ভারতবর্ষের যে কি অপকার করেছে চিন্তা করা যায় না। ইতিহাসের প্রয়োজনে একসময় দরকার ছিল, এখন কি দরকার? পরশুরাম আঠারো বার নিঃশক্তি করলেন পৃথিবীকে। দ্বিতীয়বার করবার লোক পেলেন কোথায়? বর্তমান যুগে কি অবস্থা দাঁড়িয়েছে ভাবতে গেলে অবাক হতে হয়। বিহারে দেখুন, ক্ষত্রিয়রা চাঁড়ালের গ্রামকে গ্রাম খুড়িয়ে দিলে। এ' অবস্থা থেকে না বেরিয়ে কেন ইংরেজের কাছ থেকে স্বাধীনতা নিলেম? কি অধিকার ছিল?

এরপরে যে শিশু জন্মাবে ডারউইন এর থিওরি অফ ইভল্যুশনের মতে এক মানুষ হয়ে যাবে।.....”৩। বিভিন্ন বক্তৃতামালা এবং প্রবন্ধ হতে আরও দৃষ্টান্ত দেওয়া যেতে পারে কিন্তু স্থানাভাবের কথা স্মরণ রেখে তা' থেকে বঞ্চিত থাকলাম। “একটি যুগের জন্মকথা” উপন্যাসের প্রাসঙ্গিকতা বর্তমানে আলোচ্য বিষয়। “একটি যুগের জন্মকথা” নামক বীরেশ এবং নায়িকা বিপাশার রোমাটিক কাহিনী। উভয়ের প্রেম-ভালবাসা বিবাহের কাছে এসে একটা প্রলম্বি হয়ে দাঁড়িয়েছে। এই প্রলম্বি চিহ্ন সামাজিক রীতি-নীতির। সামাজিক এই সমস্তার মধ্য দিয়ে কাহিনীর আরম্ভ। রোমাটিকতা এসে দাঁড়িয়েছে বাস্তবের মুখোমুখি। নায়িকা বিপাশা বাড়ির লোকের অজ্ঞাতে তার মনের মানুষ বীরেশের কাছে এসেছে রেজিস্ট্রি বিবাহের উদ্দেশ্যে, পূর্ণ পরিকল্পনা অনুযায়ী। যে চ্যালেন্স নিয়ে বিপাশা বাড়ি থেকে বেরিয়ে এসেছে সেই প্রচণ্ড সাহস ও উৎসাহের কাছে দেখল সামাজিক রীতি-নীতি ভাঙতে দ্বিধাগ্রস্ত তার প্রেমিক বীরেশ। বিপাশার আত্ননাদ, “আপনিই আমায় এগিয়ে নিয়ে এসে আজ মাঝপথে এমন করে একা ফেলে যাবেন না...” বীরেশ জানায় যে সর্বনাশ বাঁচাতে তার এই মত পরিবর্তন এবং ‘যুগের দুর্বলতার’ জন্ত সে ক্ষমাপ্রার্থী। বীরেশের এই উক্তি হতে কঠিন হয়ে ওঠে বিপাশা, “কিসের দুর্বলতা!... বামুন-কায়েৎ, এই তো? আমি জাত খোওয়াতে বসেছি, তাই না? কিন্তু জিজ্ঞেস করি, জাত ছাড়া মানুষের আর কিছু নেই?..... আমাদের বংশে ন'বছরের মেয়েকে সত্তর বছরের বুড়ার হাতে সঁপে দিয়ে জাত-মানে কুলীনত্ব বজায় রাখা হয়েছিল।...”

বীরেশ ও বিপাশার প্রেম আমাদের স্মরণ করিয়ে দেয় ‘নীলানুরায়ী’র নায়ক শৈলেন ও নায়িকা মীরার কথা। তবে দুটি উপন্যাসের মধ্যে পার্থক্য সহজেই আমাদের চোখে পড়ে। ‘নীলানুরায়ী’র লেখক বিভূতিভূষণের দৃষ্টিভঙ্গী পরিবারের গণ্ডির মধ্যেই সীমাবদ্ধ। “একটি যুগের জন্মকথা”র লেখক সেই নির্দিষ্ট পারিবারিক সীমানা অতিক্রম করে জাতিগত ও বৃহত্তর মানব সমাজগত সমস্তার আশ্রয় নিয়েছেন। ‘নীলানুরায়ী’র নায়ক শৈলেন ও নায়িকা মীরা বখন পাঠকের মন ও মস্তিষ্কের অনেকখানি জায়গা জুড়ে রয়েছে, সেই সময় বিপাশা ও বীরেশের কাহিনী পাঠকের মনকে কতখানি নাড়া দেবে সে বিষয়ে



অবশ্য সন্দেহ আছে। “একটি যুগের জন্মকথা” কিছু পংক্তি অবশ্যই দাগ কাটে, যেমন—“ভালবাসার একটা নিবিড় একান্ত প্রদেশ আছে যেখানে স্থখেই হোক বা বেদনাতেই হোক, কেউ সঙ্গী ডেকে নিতে চায়না। বিপাশার চিঠির যে চরম আঘাত, তারও কথা ধরণীকে বলেনি বীরেশ।...” উপন্যাসের একস্থানে লেখকের মন্তব্য—“...প্রণয়ী বিচারশক্তি একদিকে যেমন মৃঢ়, অল্পদিকে তেমনি কুশলী। একজন পাকা ডিটেকটিভের মতোই অসম্ভবের দিকটা কমাতে কমাতে সম্ভাবনাটা প্রায় কেন্দ্রীভূত করে নিয়ে এস বীরেশ।” আরেকটি উল্লেখযোগ্য উদ্ধৃতি দেবার লোভ সম্বরণ করতে পারছি না—“প্রত্যাখ্যান আকর্ষণই বাড়ায়। প্রায় সবক্ষেত্রেই এই নিয়ম তবে ভালবাসার ক্ষেত্রে আরো বেশি করেই। প্রত্যাখ্যান যেখানে আত্মসম্মানে যা দেয় সেখানে মানুষ আত্মপ্রতিষ্ঠা করবার চেষ্টা করে। ভালবাসার অনেককিছুর সঙ্গে ক্ষেত্র বিশেষে আত্মসম্মানও খুঁয়ে বসে লোকে।” উক্ত উদ্ধৃতিগুলির প্রাসঙ্গিকতা এই যে, এ’কথা মেনে নেওয়া কঠিন যে বিভূতিভূষণের ইদানীংকালের রচনা অপাঠ্য। উজ্জ্বল দৃষ্টিভঙ্গী, স্বকীয় বিশিষ্টতা এবং রচনাশৈলীতে সমৃদ্ধ ‘একটি যুগের জন্মকথা’র শুধুমাত্র রোমান্টিক ভাবাবেগ নেই। ‘নৌলান্দুগীর’ উপন্যাসের আরম্ভে বিবাহ সম্বন্ধে লেখক যে তির্যক ও প্লেয়াস্মক ইঙ্গিত করেছেন, বর্তমান উপন্যাসের আরম্ভে তা এক গভীর সমস্তার রূপ নিয়ে উপস্থিত হয়েছে। উপলব্ধি ও অমূল্যত্বতে এখানে আর এক বলিষ্ঠ বিভূতিভূষণ।

বিপাশার চরিত্রট সহজেই পাঠককে আকর্ষণ করে। বুদ্ধির দীপ্তি ও মননশীলতায় নারীকা বিপাশা দৃপ্ত হয়ে উঠেছে। সমাজের বিধিনিষেধের বিরুদ্ধে তাঁর মনে প্রতিবাদ ও বিদ্রোহের স্বর বেজে উঠেছে। কৌলান্ধ প্রথার ভয়াবহতায় শিউরে ওঠে বিপাশা। প্রতিবাদে মুখর হয়ে ওঠে।

বিভূতিভূষণের নিজস্ব চিন্তাধারা এবং উপন্যাসের চরিত্রগুলির চিন্তাধারায় কোন তফাৎ নেই। নারীর ওপর অত্যাচার এবং বর্তমানে নারীর আত্মপ্রতিষ্ঠা প্রসঙ্গে বিভূতিভূষণ অত্যন্ত স্পষ্টভাবে জানিয়েছেন—“এ পাপ কবে স্বাগন হবে জানি না। তাঁদের উপর কি অত্যাচারই না হয়ে গেছে। অনেক ক্ষেত্রে নারীকে ত’ বলিদানই দেওয়া হয়েছে। ছ’একটা দুষ্টাস্ত্র দিই যেটা চিন্তা করলেও মন বিমূঢ় হয়ে যায়। ভাবুন আঠান্তর বছরের বৃদ্ধের কাছে একটি ন’দশ বছরের মেয়েকে সমর্পণ করা হয়েছে স্ত্রীয়াস্কারের কৌলান্ধ বজায় রাখবার জন্ত। মুখে মুখে বলি, মৈত্রেরী, গার্গী, কিন্তু কার্ণক্ষেত্রে তাঁদের নিরক্ষর করে রেখেছি। মুক্ত জীবন থেকে বঞ্চিত করেছি। এখন কিছুটা পরিবর্তন হচ্ছে কিন্তু সে পরিবর্তনে যেন কল্যাণ নেই। একটা ব্যাপার নিশ্চয়ই হচ্ছে যে এটা পরিবর্তনের সময়। যুগান্তর বা transition এর period. এই যুগান্তরের সময় অনেক ভুল ভ্রান্তি হচ্ছে। ব্যক্তি স্বাভাব্যের যুগে আত্মপ্রতিষ্ঠা

করতে গিয়ে নারী অনেক ভুলও করেছে। বিশেষ করে পাশ্চাত্যে আধুনিক যুগ যেন অভিশাপ হয়ে উঠেছে। এটা বাড়তে বাড়তে সে দেশে এমন একটা জায়গায় পৌঁছেছে যে নাক ডাকার কারণে স্ত্রী স্বামীকে ডিভোর্স দিয়ে দিচ্ছে। আমরা যেন এই চরম পথে না চলে যাই।... আমাদের মূনি ঋষিরা যে tradition সৃষ্টি করেছেন, কোর্টে গেলে তা ধ্বংস হয়ে যাবে।...সাম্য আমাদের কাম্য। কিন্তু সাম্যের পরে যেন সর্বনাশের দিকে চলে না যাই।”<sup>১০</sup>

এই সর্বনাশের কথা চিন্তা করেই কি বীরেশ তার মত পরিবর্তন করে? এই tradition-এর কথা স্মরণ রেখেই কি লেখক বিপাশা এবং বীরেশের রেজিষ্ট্রি বিবাহের সম্ভাবনাটুকু নস্যাৎ করে দিয়েছেন? বিপাশার মাধ্যমে লেখক তাঁর অন্তরের কথাটি উপস্থাপন করেছেন প্রতিবাদের মাধ্যমে কিন্তু ঐ বিষয়ে তাঁর শেষ কথা বা Conclusion জানিয়েছেন সামগ্রিক কল্যাণে বিশ্বাসী বীরেশের উক্তির মধ্য দিয়ে—“ইতিহাস যে-পথ ধরে যাচ্ছে”—যুগধর্মই—আমি তার কথাই বলছিলাম, ইতিহাসের পরিণতির কথা বলিনি। সেটা আমরা দেখতে পাবনা; কেননা সেই শেষ পরিণতি, সেই শেষ অধ্যায় ভালো করে এসে পড়তে এখনও অন্ততঃ একটা শতাব্দী লাগবে। দেখতে পাবন’, কিন্তু কল্পনায় তার একটা চিত্র এঁকে নিলে হয়তো ভুল হবে না। আমি জঁতপাত-বিড়খিত এই ভারতবর্ষের কথাই বলছি। একটা উজ্জল চিত্র, বিপুল! যুগ-যুগবাপী স্বর্গকারের পর বলে আরও বেশি উজ্জল। বুদ্ধ পারেননি, ঐতত্ত্বদেব পারেননি, অর্থাৎ ধর্ম যাতে ব্যর্থকাম হয়েছে, সেদিন কিন্তু বিনা আয়াসে, মাত্র কালের গতিতে হয়ে গেছে। সেদিনের শিশু যে ঘরেই জন্মাক—ফেলে আসা দিনের—ব্রাহ্মণ বা চণ্ডাল, যে ঘরেই হোক, সে ঈশ্বরের শ্রেষ্ঠ সৃষ্টি অ-জাতিভেদে মানুষের ঘরে জন্মাবে, বিপুল। তার মন্ত কোন পরিচয় থাকবে না।”<sup>১১</sup>

উপস্থানের শেষে বীরেশের নববয়স্ক মঞ্জিকা একটা খাম স্বামীর হাতে দিয়ে বলল—“স্বামীর ডাকে এসেছে।”

জন্ত হাতে খামটা হিঁড়ে বীরেশ দেখল তাতে লেখা রয়েছে—“আমার স্বামী উদার মতের মানুষ। একটা প্রতিশ্রুতি আদায় করে নিয়েছি, যা আমাদের জীবনে হোল না। আমাদের সম্ভান, যেদিকে যেমন হোক, বিবাহ সূত্রে হুটি পরিবার বেঁধে ফেলবে। ততদিনেও যদি যুগের হাওয়া না বদলায় তো আর কতদিন অপেক্ষা ক’রে থাকব।

সম্মতি দিয়ে একটা চিঠি দেবেন। এই আমাদের শেষ চিঠি।

বিপাশা” ১১

উপস্থান হিসেবে “একটি যুগের জন্মকথা”র আধুনিকতা এবং সার্থকতা কতখানি সে বিষয়ে সমালোচকেরা যথেষ্ট আলোচনা করতে পারেন নিঃসন্দেহে, তবে নিঃসংশয়ে একটা কথা স্বীকার করতে হয় যে লেখক বিভূতিভূষণ তাঁর সারা-

## সী বিভূতিভূষণ মুখোপাধ্যায়

জীবনের অভিজ্ঞতার সারতত্ত্বটুকু বেঁজাবে বৈচিত্র্যপূর্ণ করে তুলেছেন তা অবশ্যই প্রশংসার যোগ্য। সোশ্যাল কমিটমেন্ট বা সামাজিক দায়বদ্ধতার কথা উত্থাপন করলে হাস্যরসস্রষ্টা বিভূতিভূষণের পরিধি আরও ধানিকটা বিভূতি লাভ করতেই পারে।

“সেই তীর্থে বরদবন্দে” বিভূতিভূষণের সর্বশেষ প্রকাশিত গ্রন্থ। মৃত্যুর (জুলাই '৮৭) ঠিক একবছর পূর্বে এই উপন্যাসটি আত্মপ্রকাশ করেছে ॥

কবি সত্যেন্দ্রনাথ দত্তের “মুক্ত বৈদ্যের গঙ্গা যেখায় মুক্তি বিতরে রঙ্গে, আমরা বাঙালী বাস করি সেই তীর্থে বরদবন্দে” কবিতার পংক্তি থেকে উপন্যাসের নামকরণ করা হয়েছে। উপন্যাসের ভূমিকায় লেখক লিখেছেন—“বাংলার কথা বলতে গেলেই তার বর্তমান দীনমুখিট সর্বাঙ্গে চোখের সামনে ভেসে ওঠে। যে বাংলা স্বাধীনতার কথা প্রথমে ডাবল, এই মহাযজ্ঞে যার আত্মাহুতি সবচেয়ে বেশি, সে-ই আজ হীন-বল, খণ্ডিত-বিধণ্ডিত, অবহেলিত, হতগৌরব, সর্বাংশে বিপর্যস্ত।...”<sup>১২</sup> বিভূতিভূষণের এই মন্তব্য আমাদের স্মরণ করিয়ে দেয় রবীন্দ্রবৃণের শ্রেষ্ঠ সমালোচক, প্রাবন্ধিক এবং কবি মোহিতলাল মজুমদারের কথা। এই দুই লেখকের সাহিত্যসৃষ্টির ক্ষেত্র আলাদা হলেও এক বিশেষ জায়গায় তাঁদের মিল ছিল অসামান্য। তৎকালীন বাঙালীর সামাজিক, আর্থিক, রাজ-নৈতিক, সাংস্কৃতিক অবস্থা এবং দুর্দশায় তাঁরা উভয়েই অত্যন্ত আহত হয়ে-ছিলেন। ভারতের স্বাধীনতার প্রাকালে দেশবিভাগের সময় বাঙালি জাতি যখন চরম দুর্দশায় কবলিত সেই সময় মোহিতলালের সঙ্গে বিভূতিভূষণের যোগাযোগ হয়। মোহিতলালের তখন ভারতচেনা বা বিখ্যেচেনা নয়, একমাত্র চেনা হয়ে পড়িয়েছে বঙ্গচেনা। এ' প্রসঙ্গে বিভূতিভূষণের বক্তব্য বিশেষভাবে অর্থব্য—“...তাঁর মতামতের সঙ্গে আমার মনের সমতা আমাকে তাঁর দিকে আকৃষ্ট করে। সেটা এইখানে সবিস্তারে আলোচনা করবার ঠিক অবসর ও স্থান নয়। এইটুকুই বলতে পারি তৎকালীন বাঙালী জাতির রাজনৈতিক এবং তজ্জনিত সামাজিক অবস্থা আমার মতনই তাঁর গভীর বেদনার বিষয় ছিল। স্বাধীনতা অর্জনে বাঙালীর দান এবং ভারতের নতুন ঐতিহ্যসৃষ্টি সম্বন্ধে বাঙালীর দান সম্বন্ধে আমাদের কোন মতভেদ ছিল না। অগ্ন্যস্ত্র বন্দোবস্তের অবহেলা, অনেক ক্ষেত্রে বৈরীভাব আমাদের উভয়কেই ক্ষুব্ধ করত। এবিষয়ে আলোচনা উঠলে তাঁর ভাষা এত উগ্র হয়ে উঠত যে নিজের অভিমত মনের মধ্যে চেপে তাঁকে শান্ত করতে হত ...।”<sup>১৩</sup> মাসৃষের মূল্যবোধ যখন খেঁচ হতে চলেছে, অগনিকে দেশ ও জাতির অবস্থা যখন তাঁর কাছে অসহ্য হয়ে উঠেছে, সেই সময় নিঃসঙ্গতার মধ্যে মোহিতলাল, বিভূতিভূষণের মধ্যে এক পরম আত্মীয়কে খুঁজে পেয়েছিলেন।

বিভূতিভূষণের সাহিত্যক্ষেত্রে বাঙলা এবং বাঙালির জীবন হলেও তাঁর

কর্মক্ষেত্র ছিল বহির্বঙ্গ। বহির্বঙ্গের বাঙালির ভাষা-সংস্কৃতি রক্ষার প্রয়োজনীয়তার কথা উপলব্ধি করে তিনি ঝাঁপিয়ে পড়লেন বিরাট কর্মযজ্ঞে। বিহারের ত্রিশ লক্ষ বাঙালির মূখর ভাষা রক্ষার জ্ঞাত ব্রত গ্রহণ করলেন। এখানে বিভূতিভূষণের “জীবন তীর্থ” গ্রন্থ হতে কিছু উদ্ধৃতি দেবার প্রয়োজনীয়তা আছে। বিভূতিভূষণ লিখেছেন—“...ইংরাজ আমলের কথা, শেষদিকে বাঙালি চক্ষুশূল হয়ে গিয়ে তাকেই আগে খতম করা যখন ইংরাজ শাসনের মূলমন্ত্র হয়ে দাঁড়িয়েছে।...বাঙ্গালী ‘স্বদেশী’ আন্দোলনের পর আর একবার ‘রাখী বন্ধনের’ ব্রত নিল। এবার অবশ্য পরস্পরের মণিবন্ধে নয়, অস্তুরে অস্তুরে। অদৃষ্টের পরিহাস, যে-পলিটিক্সকে বিদেশীর শাসনের দিনে পরিহার করে গেছি, জীবনের মধ্যাহ্নে, নিজেদের দেশের লোকেদের কাছ থেকে নিজেদের গায়সঙ্গত পাওনা আদায় করে নিতে জীবনের সায়াহ্নে সেই পলিটিক্সে নামতে হোল। স্বপ্নের বিষয় যে এতবড় বিপদেও আমাদের দৃষ্টির স্বচ্ছতা হারায়নি, বাঙ্গালীর যা ট্র্যাডিশন, স্বাধীনতা-সংগ্রামে বাঙ্গালীর যা লক্ষ্য ছিল তা থেকে বিচ্যুত হব না।...”১৪

বিভূতিভূষণের সারাজীবনের কার্যকলাপের প্রকৃতি বিচার করলে বোঝা যায় তাঁর ওপর বাঙালীর শিক্ষার আদর্শ ছিল কতখানি গভীর। তাঁর স্বদীর্ঘ জীবনে তিনি উপলব্ধি করেছিলেন যে বাঙালী জাতি ক্রমশঃই আত্মবিস্মৃত হয়ে চলেছে। ক্ষয়িষ্ণু বাঙালী জাতির মধ্যে বঙ্গ সংস্কৃতি চেতনাকে জাগিয়ে তুলতে এবং আত্মগরিমা সঞ্চার করতে বিভূতিভূষণ সব্যসাচীর ভূমিকা গ্রহণ করেছিলেন। “সেই তীর্থে বরদ বঙ্গ” বিভূতিভূষণের বঙ্গচেতনার এক উজ্জ্বল দৃষ্টান্ত, লেখকের সারাজীবনের অমূল্যত্ব এবং অভিজ্ঞতার আশ্রয় ফসল।

উপজ্ঞাসের পটভূমি বাংলা এবং শতাব্দীর তৃতীয় দশকের বাংলার সজ্ঞাস-বাদের শেষ প্রহর। প্রেসিডেন্সি কলেজ, কলকাতায় ছাত্রদের ভর্তির ব্যাপারে জিজ্ঞাসাবাদ এবং সন্দেহ চরম আকার ধারণ করেছে। বাংলার দুই প্রান্তে বরিশাল এবং মেদিনীপুরে মাঝে মাঝেই বিপ্লবের আগুন জ্বলে উঠছে। এমন সময় মেদিনীপুর গ্রামের একটি যুবক পুরন্দর ভৌমিক প্রেসিডেন্সি কলেজে দর্শনশাস্ত্রে অনার্স পড়তে আসে কিন্তু মেদিনীপুরের নাম শুনেই কাউন্টারের সহকারী চমকে ওঠেন এবং বলাবাহুল্য তালিকা থেকে পুরন্দরের নামটি বাতিল হয়ে যায়। শেষ পর্যন্ত ঐ কলেজের অধ্যাপক বোসের সাহায্যে পুরন্দরের ‘এ্যাডমিশন’ সম্ভব হয় এবং তাঁর আশ্রয়ে হুগলী জেলার চর্ণাক গ্রামে দৈনন্দিন জীবন অতিবাহিত হয়। কাহিনার মূল স্রব শুধুমাত্র বিপ্লববাদ নয়, একথা স্বয়ং লেখক জানিয়ে দিয়েছেন—“নানা উত্থান-পতন, ঘাত প্রতিঘাতের মধ্যে সব দেশ-উপদেশের মতোই, বাংলারও এক শাস্ত রূপ আছে। তার জিনিয়াস অর্থাৎ সহজাত চিন্তাধারা, সেই-ধারা-সম্মত ঐতিহ্য, তার নদী-মাতৃক শাস্ত

নৈসর্গিক পরিবেশ—সব মিলিয়ে যে রূপটি ফুটে উঠেছে তাকে এক তীর্থ-রূপ বলে তার কবি অভিনন্দিত করেছেন। আমার মনে হোল এই রূপটিকে পূর্ণ মহিমায় তুলে ধরতে হলে তার শৌর্ধ-বীর্ধ-মনীষার সবচেয়ে যা বিষয়কর স্মরণ সম্প্রতিকালে দেখা গেছে তার কথাটা একটু স্পষ্ট ও বিস্তারিত করে দিতে হয়। বাংলার “অগ্নিবৃগ”—সাহিত্যে বঙ্কিমের ‘আনন্দমঠ’ থেকে নিয়ে, সাধনায় উনিশশত-বিয়াল্লিশের “কুইট ইণ্ডিয়া” বা “ভারত ছাড়ো” আন্দোলন পর্যন্ত...।<sup>১৫</sup>

উপজ্ঞাসে বাংলার পল্লীগ্রাম চর্ণাকের অপূর্ব সৌন্দর্য উপস্থাপিত করেছেন লেখক—“নিবিড় গাছপালা আর ছোটবড় জলাশয়ের মাঝখানে তার যে রূপটি ফোটে তার সঙ্গে তার আদ্যোমটা-টানা শ্রামলী বধূর একটি চমৎকার মিল আছে। ছোট নদী হলে, তীরে ভুয়ে-পড়া গাছপালা লতাগুল্মের মাঝে আরও স্পষ্ট করে দেয়। পল্লীবধুর সলজ্জ এই সঞ্চালন নদীর মন্থর প্রবাহের অচল বীচিভঙ্গের সঙ্গে মিলে চিত্রটি পূর্ণ করে তোলে। চর্ণাক এইরকম একটি গ্রাম।” বিষম পুরন্দর হঠাৎ তাঁর জীবনে বৈচিত্র্য আবিষ্কার করে। অধ্যাপক বোসের যুবতী কন্যা সুলতার মুক্ত চপলতা পুরন্দরের মনে চাক্ষু্য সৃষ্টি করে। সন্ধ্যাবেলায় অধ্যাপক বোস নদীতীরে কন্যাদের এবং পুরন্দরকে নিয়ে নানা ধরনের আলোচনা করেন। অবশ্য আলোচনায় রাজনীতির বিষয়টি গুরুত্ব পায়। ঔপজ্ঞাসিক বিভূতিভূষণ তাঁর রাজনৈতিক চেতনার গভির্ব্যক্তি ঘটিয়েছেন অধ্যাপক বোসের মাধ্যমে—“বাংলা হয়তো দৈহিক শক্তিতে ভারতে সবচেয়ে দুর্বল। কিন্তু ওদের চোখ আছে, ওরা দেখছে—গত শতাব্দীর একরকম গোড়া থেকেই এই দুর্বল জাতটাই ভারতের দেশ-নাযক, ধর্মে, সাহিত্যে, সমাজ-সংস্কারে, শিল্পে, সংস্কৃতিতে—কাসে নয়?...এ জাতকে নিষ্কিয়, পঙ্গু করে না দিলে বুটিশের কল্যাণ নেই।...রাজনীতির ক্ষেত্রে ভেদনীতির মতন এমন সার্থক সাধন কমই আছে। অস্ত্র নয়, শস্ত্র নয়, শুধু একটা কলমের আঁচড়। আধা-আধি হিন্দু-মুসলমানের দেশে এ আবার মন্ত-বড় স্থযোগ। রক্তপাত নয়, কিছু নয়, স্বস্ত্র কলমের খোঁচায় দেশটা দ্বিখণ্ডিত করে দিল। বাঙালী ‘স্বদেশী’ আর রাথীবন্ধনের এমন একটা বিপুল আন্দোলন জাগিয়ে তুলল, যেমনটি আঠারোশ সাতার-র সশস্ত্র সিপাহী বিদ্রোহের পর আর ভারতে হয়নি। তফাৎ এই যে, নিঃশব্দ কলম চালনার নিরীহ উত্তর ...।”<sup>১৬</sup> বিপ্লবের আবেগ এবং উদ্গাদনায় হঠাৎ একদিন জড়িয়ে পড়ে পুরন্দর। অধ্যাপক বোসের প্রথমা কন্যা সন্ধ্যার গমনার বিনিময়ে পুরন্দরকে মুক্ত করার ঘটনা রবীন্দ্রনাথের “ঘরে বাইরে”র নাট্যিক বিমলার কথা মনে করিয়ে দেয়। উপরোক্ত ঘটনাকে অতি স্বাভাবিকভাবে অধ্যাপক বোসের মেনে নেওয়ার মাধ্যমে উপজ্ঞাসের যবনিকা টেনেছেন লেখক।

“সেই তীর্থে বন্দ বঙ্গে” উপজ্ঞাস বাংলার সন্ন্যাসবাদের পটভূমিকায় বসিত

হলেও কোন চাঞ্চল্যকর ঘটনা নেই, বৈপ্লবিক বিক্ষোভে রক্তক্ষরণ নেই। একটা সুন্দর, সরল ও স্নিগ্ধ গল্প আছে উপন্যাসটিতে। “ডিটেল্ড ভারিটিভ”-এর মাধ্যমে বিস্তার পেয়েছে বাংলার বিপ্লব, ঘটনার মধ্য দিয়ে নয়। ঘটনাবহুল না হলেও বিভূতিভূষণের মননশীলতা, সামাজিক ও রাজনৈতিক সচেতনতা এবং ‘গভীর মর্গবেদনা’র আপ্ত।

## বিহার পটভূমিকার শিল্পী বিভূতিভূষণ মুখোপাধ্যায়

### কাকলি সর্বাধিকারী

বিভূতিভূষণ মুখোপাধ্যায়ের পিতামহ ৩মধুসূদন মুখোপাধ্যায় জীবিকা অর্জনের সূত্রে দ্বারভাঙ্গা জেলার পাণ্ডুল আসেন। বিভূতিভূষণ এই অঞ্চলে মানুষ হয়েছেন। স্মরণ্য তাঁর রচনায় বিহারের এই অঞ্চলের ব্যাপক সাক্ষাৎ পাওয়া যায়। যদিও তাঁর জনপ্রিয়তার কারণ ভিন্নতর।

বাঙালী পাঠক ও বাংলা সাহিত্যের সৌভাগ্য যে বিভূতিবাবুর পিতামহ মিথিলা অঞ্চলে এসেছিলেন এবং বিভূতিবাবু লেখনী ধারণ করেছেন। তিনি বাংলা সাহিত্যে মিথিলাকে অমর করেছেন এবং এর ফলে বাংলা সাহিত্য যথেষ্ট সমৃদ্ধ হয়েছে। মিথিলার সঙ্গে বাংলার নৈকট্য ঘনিষ্ঠতর হয়েছে। স্বদূর অতীতে মৈথিলী কবি বিদ্যাপতি বাংলা সাহিত্যকে স্থায়ীভাবে প্রভাবিত করেছিলেন সেইরূপ মিথিলা ও তার মানুষ বিভূতিবাবুর সাহিত্যে স্মরণীয় হয়ে আছে।

বিহারের পটভূমিকায় রচিত তাঁর সাহিত্য সম্ভারের মধ্যে সর্বাপেক্ষা উল্লেখযোগ্য আত্মজীবনীসদৃশ উপন্যাস, ‘স্বর্গাদপি গরীয়সী’। এই উপন্যাসে বাংলার সঙ্গে মিথিলার তদানীন্তন সমাজের যে অন্তরঙ্গ চিত্র তিনি অঙ্কিত করেছেন তা বাংলা সাহিত্যের এক অমূল্য সম্পদ।

স্বদূর বাংলার বেল-প্রতাপপুর গ্রামের কণা গিরিবালার বিবাহ হয়েছে বিহারের মিথিলা অঞ্চলের পাণ্ডুলের নীলকুঠির সর্বোচ্চ আমলা মধুসূদন মুখোপাধ্যায়ের জ্যেষ্ঠপুত্র বিপিনবিহারীর সাথে। এখানে এ কেবল বাঙালীর পুত্রের বিবাহোৎসব নয়, ‘বড় মাল্লুষের’ বাড়ির উৎসবে পরিণত গিরিবালার কাছে মিথিলা ‘মা-জানকীর দেশ’। এখানকার মোহনা চাকর, জীবছ নদী তাঁকে আকৃষ্ট করেছে। পথে গঙ্গার বিশালতা তাঁকে বিস্মল করেছে।

বধূবরণ অনুষ্ঠানে বাঙালী প্রথাও এদেশীয় প্রথাও মিশেছে। বাঙালীর শাস্ত্র ও হিন্দুধর্মের সাথে মিথিলার চিরচরিত প্রথা গান স্থান করে নিয়েছে। এ নিয়ে বাঙালী ও মৈথিল নারীর মধ্যে অম-মধুর দ্বন্দ্ব হয়েছে। মৈথিল কন্যারা

দলে দলে গান গেয়ে বধু দেখেছে। এই উপলক্ষে নাটুয়ার নাচও বাদ যায়নি। ভাটরা হরগৌরীর বিবাহ, জনকপুরের রামায়ণী বিবাহের গান গেয়েছে। এই ভাটরা নিয়ন্ত্রণের মুসলমান সম্প্রদায়ের অহর্গত ও এরা বিশেষ স্বরে দেব-দেবীর বন্দনা ও বিবাহ বিষয়ক গান গেয়ে থাকে।

বৌভাতে দু-তিনটি বাঙালী পরিবার নিয়ে যে অন্নুষ্ঠান তা উল্লেখযোগ্য নয়। প্রকৃতপক্ষে স্থানীয় লোকদের নিয়ে যে অন্নুষ্ঠান সেটাই প্রধান। একদিন চিঁড়ে, দই, চিনি আর আচার ও অপরদিন পুরি, জিলিপি ও তরকারির আয়োজন। বিষয়কর ব্রাহ্মণ ভোজনে লোটন বার ভোজন।

মৈথিলীদের বুদ্ধি, রহস্যপ্রিয়তা, হাস্যমুখর স্বভাব স্মন্দর ফুটেছে জানকী, লছমী, দুলারমন, কৌশল্যা, রামপিয়ানী প্রভৃতি কন্যাদের ব্যবহারে। মৈথিল কন্যাদের সহজ, সরল ভঙ্গী আমাদের মুগ্ধ করে। তারা গিরিবালাকে অবিলম্বে মৈথিলী শিখবার অনুরোধ করেছে। এরা বাঙালীর লাউ-কুমড়া ভাঁটার চচ্চড়ি ও তাদের লুচি খাবার অক্ষমতা নিয়ে রসিকতা করেছে। এই কন্যারা তাঁকে বেলে-প্রতাপপুরের গর্ব বিস্মৃত হতে বলেছে। গিরিবালাও এই রসিকতায় যোগ দিয়েছেন ও তাদেরও পাণ্ডুলের গর্ব ছাড়তে বলেছেন।

এই উপলক্ষ্যে বিভূতিবাবু তৎকালীন পাণ্ডুলের একটি স্মন্দর ছবি এঁকেছেন। মৈথিলার মাঝখানে পাণ্ডুল, তার নীলকুঠি, নীলকুঠির কর্মচারীদের বাসস্থান, ব্রাহ্মণপাড়া, গয়লাপাড়া, হুসাদপাড়া প্রভৃতির ও এখানকার প্রকৃতির বিস্তৃত বিবরণ পাওয়া যায়। তখন অবরোধ প্রথা অভ্যস্ত কড়া ছিল। বাঙালীর ধোপাবাঁধা, ইংরেজী পড়া এদের সমাজে নিন্দনীয় ছিল। মেয়েদের বৈশিষ্ট্য সারা গায়ে উজ্জ্বল ও রূপার গহনা, ছোট ছেলেদের কোমরে ঘুনসি ও গলায় 'বন্ধি' অর্থাৎ শাদা জরি জড়ানো একটা কালো সূতোর মালা। মৈথিলদের সহজ, সরল আচরণের মধ্যে কুঠির মুন্সী পাটনা, গয়া অঞ্চলের কায়স্থ কুলদীপ সহায়ের স্ত্রী-পুত্রবধূর দান্তিক প্রাপ্ত আচরণ সহজেই চোখে পড়ে।

মধুসূদন বাবুর উপস্থিতিতে তাঁর বাসায় সাক্ষ্যকালীন মজলিস বসত। এদেশের কায়স্থদের মত মৈথিলরাও উর্দু-ফার্সিতে পণ্ডিত ছিলেন। সেইজন্য এই সভায় সামাজিক, রাজনৈতিক, ধর্ম সংক্রান্ত আলোচনার সঙ্গে সাহিত্যের আলোচনাও হত।

পাণ্ডুল নিস্তারিণী দেবীর প্রধানা বিধবজনীকে ভোলা যায় না। এ বাড়ির সমস্ত শিশু তার কাছে মাছুষ। এদের জন্ত সে খুশিবাড়িতে থাকতে পারে না।

দুলারমনের আখ্যান এই উপলক্ষ্যের একটি প্রধান অংশ। সে বাংলার গল্প, কলকাতার গল্প গিরিবালায় কাছে শুনতে চায়। কারণ তার স্বামী কলকাতায় গিয়ে ইংরেজী পড়তে চায়। দ্বিরাগমনের সময় সে যখন নিজের মাকে জড়িয়ে ধরে কঁদেছে তখন স্থানকাল ও জাতের পার্থক্য মুছে বিবাহিতা



কণ্ঠার পিতৃগৃহ ছেড়ে পতিগৃহ বাবার চিরন্তন রূপটি ফুটে উঠেছে। তার বিদায়-কালীন রূপের মধ্যে গিরিবালা সীতার রূপ কল্পনা করেছেন।

দীর্ঘ সত্তর বৎসর স্তব্ধ-দুঃখে পাণ্ডুলে অতিবাহিত করবার পর ‘মধু’ বাবুর পরিবার দ্বারভাঙ্গা চলে যাচ্ছে। সকলেই অত্যন্ত দুঃখিত। ছলারমনের ঠাকুরমার কাছে নিস্তারিণী দেবী ‘ছলছীন’। গিরিবালা এখানকার ‘নয়কী ছলছীন’। এতদিনে পাণ্ডুল তাঁদেরও দেশ হয়ে গেছে। দীর্ঘপ্রবাসে তাঁদের ভাবায় ও আচার-আচরণে এ অঞ্চলের যথেষ্ট প্রভাব পড়েছে। বন্ধুবৎসল ফণীন্দ্র ঝাকে মনে পড়ে। সে বন্ধুর বিপদে স্ত্রীর রূপার গহনা দিয়ে সাহায্য করতে এসেছে।

এই উপন্যাসের তৃতীয় খণ্ডের দ্বিতীয় পর্ধ্যায়ে তৎকালীন দ্বারভাঙ্গার বৈশিষ্ট্য, বিরাটস্থ, ঐশ্বৰ্যের বর্ণনা আমাদের মুগ্ধ করে। ১৯৩৩ সালে বিহারের ভয়াবহ ভূমিকম্পের বর্ণনাও এই উপন্যাসে বাদ যায়নি।

‘নীলাঙ্গুরীয়’ উপন্যাসে মীরার পিতা ব্যারিস্টার রায় একটি কেসের সূত্রে পূর্ণিমা এসেছেন।

রাঁচীতে এই উপন্যাসের একটি উল্লেখযোগ্য অংশ ঘটেছে। ভূটানীর মৃত্যুর পর ক্ষুদ্র চিত্তকে শান্ত করবার উদ্দেশ্যে অপর্ণা দেবী রাঁচি এসেছেন। সঙ্গে এসেছে মীরা, তরু। শৈলেনের কাছে মীরার পরে রাঁচি-হাজারিবাগ রোড হয়ে হাজারিবাগ বাবার হৃন্দের পথের কথা আছে। মোরাবাদী পাহাড়ে জ্যোতিরিন্দ্রনাথ ঠাকুরের বাড়ি ও পাহাড়ের শীর্ষদেশে উপাসনাগৃহের বর্ণনা আছে। এই উপন্যাসে রাঁচির উল্লেখযোগ্য স্থান হুডু, জোনহা-প্রপাত, রাঁচি-হাজারিবাগ রোড, জগন্নাথপুরের মন্দির প্রভৃতির উল্লেখ আছে।

ব্যারিস্টার রায়ের বাগানের মালী গুঁরাও যুবক ইমামুলের বাড়ি রাঁচির নিকট জোনহা-প্রপাতের কাছে।

‘উত্তরায়ণ’ উপন্যাসটি বিহারের পটভূমিকায় রচিত। ঝাঝা ও শিমুলতলার মাঝামাঝি ট্রেন লাইনচ্যুত হয়েছে। এই ট্রেনের যাত্রী সংসারে বীতশুভ ডাক্তার স্বকুমার ও সিনেমা-স্টার অরুণা। উভয়ে উভয়ের অপরিচিত। সঙ্গীক জমিদার বীরেন্দ্র সিং ঐ ট্রেনেই আগত পুত্র-পুত্রবধূকে নিতে এসেছেন। স্বকুমারের সঙ্গে তাঁর পরিচয় ঝাঝার বিশ্বাসগৃহে। স্বকুমার ট্রেন দুর্ঘটনার সংবাদে পুনঃ পুনঃ মুচ্ছাহত বীরেন্দ্র সিংয়ের পর্ত্তীর চিকিৎসা করেছে। এই দুর্ঘটনায় অরুণা পূর্বস্থিতিলোপের অভিনয় করেছে। স্বকুমার তাকে সরমা বলে জেনেছে এবং তার নিরাপত্তার কথা ভেবে বীরেন্দ্র সিং-এর নিকট তাকে নিজের স্ত্রী বলে পরিচয় দিয়েছে। কৃতজ্ঞচিত্ত বীরেন্দ্র সিং উভয়কে নিজের গ্রামে নিয়ে যান এবং তাঁর শিক্ষাপ্রেমের পাশের হাসপাতালে স্বকুমারকে ডাক্তার নিযুক্ত করেন।

এ প্রসঙ্গে উল্লেখযোগ্য হটম্যানের চরিত্রটি। সে বিপদের মধ্যেও অবিচল। সে তার কর্তব্য করে সব 'ভগবানের মর্জি' জেনে রামায়ণ পাঠে একাগ্রচিত্ত হয়েছে। স্বকুমারের মনে হয়েছে এই শ্রেণীর লোক বিনা ঋধায় রাজত্ব ছেড়ে বনবাস করতে পারে। এরকম দার্শনিকতা এদেশের এক শ্রেণীর মাহুষের মধ্যে সহজলভ্য।

শিক্ষিত জমিদার বীরেন্দ্র সিং-এর অধীনে সমস্ত লখিমিনিয়া শহর ও 'নূর-বেগম' পরগণা। আদর্শবাদী এই জমিদারের জীবনের একমাত্র উদ্দেশ্য এ অঞ্চলের উন্নতি ও কল্যাণ। তিনি বাংলা সাহিত্যের একান্ত অহুরাগী। এখানে সরমা বীরেন্দ্র সিং-এর কন্যা হয়েছে ও সিং দম্পতি সরমার বাবা-মা হয়েছেন। স্টেশন থেকে বীরেন্দ্র সিং-এর বাড়ির পথের বর্ণনায় বিহারের পাহাড়ী অঞ্চলের ছবি ফুটে উঠেছে।

স্থানীয় সাঁওতাল সর্দার বুদ্ধ ঝাংছু ও তার তরুণী পত্নী রুম্মা এই উপন্যাসে এক প্রধান স্থান গ্রহণ করে আছে। এদের অসুস্থ পুত্র বুধাইকে স্বকুমার স্বপ্ন করেছে। এদের শিশুকন্যা জুলার চরিত্রও উল্লেখযোগ্য। রুম্মার সৌন্দর্যে সরমা অভিভূত। এদের কৃতজ্ঞতাবোধ, আত্মসম্মানজ্ঞান, সাহস বিভূতিবাবু চিত্রিত করেছেন। বুদ্ধ ঝাংছু সাঁওতালদের দগুপতি এবং নিজের পদের দৃঢ়ত্ব, মর্যাদা ও কর্তব্য সম্বন্ধে সে যথেষ্ট সচেতন।

বিভূতিবাবু বিহারের খনি-জীবন প্রত্যক্ষ করেছিলেন। তারই ফলশ্রুতি 'নব-সন্ন্যাস' উপন্যাসের প্রথম খণ্ড অর্থাৎ 'ঝরিয়ান বরাকর পর্ব'।

তাঁর বহু ছোটগল্প বিহারের পটভূমিকায় ও বিহারের মানুষকে নিয়ে রচিত। এ প্রসঙ্গে 'ব্রহ্মীয়া বিহারের ফুল' গল্পের পশ্চিমাচলের রামটহলকা, 'পূরী রাজ' গল্পের রাম ভজু বাঁরাগান, 'গঙ্গভূক্ত' গল্পের রামবৃন্দ ভদ্রে।

'শিক্ষা-সংকট'-এ স্বচাকর বিবাহ হয়েছে বিহারের বি-এন-ডব্লিউ-খারের একটি ছোট স্টেশনের এক বুকিং ক্লার্কের সঙ্গে। এখানে তার প্রতিবেশীদের মধ্যে বাঙালীর সংখ্যা নগণ্য। এখানে তার কোয়ার্টারের আশেপাশে এদেশীয় দশাই, নবাবজান, বৃধনী, তেতরী, দুখিয়ার মার মত দরিদ্র লোকের বাস। দীর্ঘদিন এ অঞ্চলে থেকে এ অঞ্চলের অনেক ভদ্রঘরের মহিলার মত বাঙালী মহিলারাও তামাক সেবনে অভ্যস্ত হয়ে পড়েছেন এবং বাংলাদেশে গিয়ে এর অভাবে তিন দিনও থাকে। তাঁদের পক্ষে অসম্ভব হয়ে পড়ে।

'রংলাল' গল্পে লেখক মিথিলার একটি কুটির বড়বাবু হয়ে এসেছেন। এখানে তিনি 'টাইল' অর্থাৎ চাকর হিসেবে পেয়েছেন লোটনাকে। সে কোনও এক সময়ে 'লৈহট' অর্থাৎ নৈহাটিতে ছিল বলে অত্যন্ত গর্বিত ও যে কোন প্রসঙ্গে সে এর উল্লেখ করবার স্বযোগ ছাড়ে না।

'কলতলার কাব্য' স্মরণ ও লছিমার আখ্যানকে কেন্দ্র করে রচিত।

টিটাগড় স্টেশন ও কোম্পানীর চটকলের মধ্যবর্তী একটি কলতলা এর পটভূমি। এখানে জল নিতে আসে পশ্চিমা স্ত্রী-পুরুষ। তারা প্রত্যহ বাংলার দুঃখকষ্ট ও নিজ নিজ মৃত্যুর স্মৃতিস্মরণের গল্প করে। এদের ভাষা, আচার-আচরণ, দোল উৎসব, পঞ্চায়েতের বিচার-ব্যবস্থা বর্ণনায় লেখকের অনায়াস দক্ষতা লক্ষ্য করা যায়।

‘বন ও বন্যা’ গল্পটি এদেশের পটভূমিকায় রচিত। ব্যক্তিগত তৃত্য বাসদেওয়ার চরিত্রটি উল্লেখযোগ্য। সে বছরে মাত্র চারদিন স্নান করে— নন্দ মহারাজের মেলার দিন, পৌষ-পার্বণের আগের দিন অর্থাৎ তিলসংক্রান্ত, ছট অর্থাৎ কার্তিকমাসের ষষ্ঠীর দিন ও হোনির দিন রঙ খেলবার পর। গ্রাম সম্পর্কেও কেউ মারা গেলে সে মাথা নেড়া করে। এ জাতীয় চরিত্র এদেশে সহজেই চোখে পড়ে। রবিয়া এদগায় বাঁকি। তার চরিত্রের মধ্যে এদেশে এই শ্রেণীর বালিকাদের চরিত্র চিত্রিত হয়েছে।

‘কলিকাতা-নোয়াখালি-বিহার’ এর গল্পত্রয়ের মধ্যে ‘সত্যগ্রহী’ গল্পটির পটভূমি বিহার। ১৯৪৬এর সাম্প্রদায়িক দাঙ্গা কি রূপ নিয়েছিল, তা এই গল্পে চম্পারণ জেলার পার্শ্ববর্তী সারণ জেলার নারায়ণী নদীর পাশে স্বরূপগড়ের একটি ঘটনাকে কেন্দ্র করে রচিত।

‘কুইট ইণ্ডিয়া’ গল্পে দুই প্রবল প্রতিদ্বন্দ্বী জাতি রাজপুত বরপক্ষীয়ের দ্বন্দ্ব অধিকারসচেতন মিস গ্রেসের মানসিক চিন্তাধারা পরিবর্তনের সরস বর্ণনা আছে। ছাপরার কাছাকাছি কোন এক স্থানে মিস্টার ট্রেভারের কিছু জমিদারি আছে। সন্ধ্যা বিলতে থেকে আগত, দেরাহনের কাছে এক বালিকা বিদ্যালয়ের শিক্ষিকা মিস ফ্লোরা গ্রেস তাঁর সঙ্গে সাক্ষাৎ করতে আসছেন। ট্রেনে প্রথম শ্রেণীর কামরায় তাঁর একমাত্র সহযাত্রী মিলিটারি পোশাক পরিহিত লেখক। ট্রেন সিমরি গ্রামের নিকট থামলে দু’দল বরপক্ষ কামরায় উঠেছে। এক পক্ষের প্রধান পাত্রের বাবা বাবু গুলজার সিং, অপর পক্ষের প্রধান পাত্রের জ্যেষ্ঠ ভ্রাতা বলবন্ত সিং। তাদের মধ্যে সর্বদাই যুদ্ধং দেখি মনোভাব। দুই দলের বরকর্তার নির্দেশে জুন মাসের অসহ্য গরমে বাজানদাররা এক হাতে হ্যাণ্ডেল বা জানলার ফ্রেম ধরে অপর হাতে বাজনা বাজাতে আরম্ভ করেছে। এর মধ্যে ঢাকটোলের অভাব এক দলের বরকর্তাকে পীড়িত করেছে। তাঁর মতে, “বাজনায় ঢাক নেই, বিয়েতে তো তাহলে কনে না থাকলেও চলে।” এর পরে দুই দলের বাজানদাররা গাড়ির ছাদে উঠে বাজাতে আরম্ভ করেছে। মিস গ্রেস নিকপায় হয়ে গম্ভ্যস্থলের আগেই অবতরণ করেছেন।

এ গল্পে এদেশে রাজপুত সম্প্রদায়ের প্রবল প্রতিপত্তি, অহমিকা, মর্যাদা-জ্ঞানের যথার্থ ছবি ফুটে উঠেছে।

‘বসন্ত’ গল্পটি বিহারের পটভূমিকায় রচিত বলে অস্বাভাবিক করতে পারি।

শীতের শেষে বসন্তের আগমনে প্রকৃতির পরিবর্তন, পাহাড়ী পরিবেশ, গুয়াঙ যুবক-যুবতীর দল বিহারের দক্ষিণাঞ্চলকেই আমাদের স্মরণ করিয়ে দেয়। প্যারিসফেরত ইঞ্জিনিয়ার প্রতুল ও তার স্ত্রী শীলা এখানে চেপ্তে এসেছে। তাদের সঙ্গে এসেছে ষ্মি ও তার স্বামী রামলগন। শীলা ও প্রতুল দোল পূর্ণিমার জ্যোৎস্না উপভোগ করতে বেরিয়েছে। এই অবসরে সম্ভবত বসন্তের উদ্‌দানদায় ষ্মি ও তার স্বামী প্রভু ও প্রভুপত্নীর অনুকরণে সাহেব-মেম সেজে প্রভুর ঘরে বসে আছে। অন্ধকারে পাচক ব্রাহ্মণ এবং শীলা ও প্রতুল কেউই তাদের চিনতে পারে নি। কিন্তু তাদের কণ্ঠনিঃসৃত দোলের ছাপেরেয়ে বা ভোজ-পুরীদের গান,

“ওহো, ফাগুনাকে রাতিয়ামে পিয়া

কাহ্মা হো—

ফাগুনাকে রাতিয়ামে পিয়ারা—আ-আ-আ...”

শুনে প্রকৃত সত্য উদ্‌ঘাটিত হয়েছে।

‘রূপান্তর’ গল্পে সহযাত্রী বাঙালী ভদ্রলোককে বৈজ্ঞান্যগামী মৈথিলী তীর্থযাত্রীদের আক্রমণ থেকে রক্ষা করবার জন্ত লেখক তাঁকে ‘পাওহারী বাবা’-তে রূপান্তরিত করেছেন। দ্রুত পট পরিবর্তন হয়েছে। আক্রমণোত্তর যাত্রীরা ভক্তিরসে আগ্নুত হয়ে এই ‘প্রচ্ছন্ন সাধু’কে তাদের শ্রদ্ধা নিবেদন করতে তৎপর হয়েছে। এই গল্পটিতে সাধারণ মৈথিলীদের সহজ, সরল, ধর্মভীরু স্বভাবটি ফুটে উঠেছে।

‘ডোমিসাইল্ড’ গল্পে বিহারবাসী বাঙালী পরিবারের হ্রস্বস্থির চিত্র দেখি। চারপুরুষের বাসিন্দা প্রকৃতপক্ষে বাংলাদেশের সঙ্গে সম্পর্কশূন্য ললিতমোহনের বিবাহ স্থির হয়েছে কলকাতার ব্যবসায়ী নিহিরবাবুর একমাত্র কন্যা অরুণার সঙ্গে। ডোমিসাইল্ডের এই একটি সর্বের সামান্য বিচ্যুতির ফলে সে ডেপুটির চাকুরী থেকে বঞ্চিত হল। দীর্ঘ প্রবাসে বাঙালী পরিবারের অন্তর্বিদে ও পরিবর্তনগুলি বিভূতিবাবু সর্কোতুকে লক্ষ্য করেছেন।

‘শহরে’ গল্পটি বিহারের পটভূমিকায় রচিত। বিহারের কোন এক শহরের প্রান্তদেশের কন্যা সোনিয়ার বিবাহ হয়েছে গ্রাম্য কিশোর মিঠুয়ার সাথে। বিবাহের ছয়-সাত বৎসর পর সোনিয়ার স্বামীর সঙ্গে প্রথম পতিগৃহ যাবার আখ্যানকে কেন্দ্র করে এই সমাজের রীতি-রেওয়াজ এই গল্পে বিভূতিবাবু নিখুঁতভাবে বর্ণনা করেছেন।

সোনিয়া মিঠুয়ার অপেক্ষা তিন বৎসরের বড় এবং এটা তাদের সমাজে নিম্ননীয় নয়। চঞ্চলা সোনিয়া চরিত্রটি হান্ত-রঙ্গে উজ্জ্বল। শহরে থাকবার জন্ত সে গর্বিত। শহরে কোন এক বাঙালীর ঘরে সে ঘুঁটে দিতে গিয়েছিল। বাঙালী কন্যা তার নামকরণ করেছিল সোনাময়ী। একথা সে ভোলেনি।

অপরদিকে মিঠুয়া লেখকের ভাষায়, “এক কথায় বলা চলে ছোঁড়াটা ‘মাধায় বাড়িয়াছে’, কিন্তু মাথার ভিতরে বাড়ে নাই।”

মিঠুয়ার পিতা বৃন্দ মন্ডর সোনিয়ার পিতা রৌদি মহতোর কাছে দ্বিরাগমনের প্রস্তাব নিয়ে এসেছে। শহর থেকে আসবার সময় পুত্রবধূর আচরণ তাকে জ্বল করেছে। দ্বিরাগমনের প্রসঙ্গে দুই ‘ইজ্জতদার’ বেহাইয়ে তুমুল তর্কাতর্কি হয়েছে। অবশেষে নেশার ঠোকে উভয়ের দার্শনিকতার উন্মেষ ঘটেছে।

জামাতা কল্যাকে নিতে এসেছে। তার সম্মানে পাড়ার বর্ষীয়সীরা এসে রাত বারটা পর্যন্ত গান গেয়েছে। সোনিয়ার সখীদের রসিকতায় অপদস্থ মিঠুয়া তার হতসম্মান পুনরুদ্ধার করেছে এবং রৌদির অমুরোধ অগ্রাহ্য করে পরদিনই স্ত্রীকে নিয়ে গৃহ অভিনুগে যাত্রা করেছে। সোনিয়া কৈদে তার অনিচ্ছা প্রকাশ করেছে। অবশেষে কৈদেতে কৈদেতে যাত্রা আরম্ভ করেছে।

এর পর চিত্র পরিবর্তিত হয়েছে। সোনিয়া সমস্ত পথ হাসিতে, খুশিতে, গল্প করতে করতে চলেছে, সে পদে পদে মিঠুয়াকে অপদস্থ করেছে। বিভূতিবাবু অত্যন্ত নিপুণতায় কিশোর পাত্রের সঙ্গে বয়োজ্যেষ্ঠা পাত্রীর বিবাহের অসঙ্গতি দেখিয়েছেন।

পুনরায় পতিগৃহের কাছে এসে সোনিয়া স্বামীকে দূরে সরিয়ে দিয়ে কৈদেতে কৈদেতে গতি মন্ডর করেছে লোক দেখিয়ে।

‘বরযাত্রী’ ও ‘বাসর’ গল্পগ্রন্থদ্বয়ের ছয় বন্ধুর অন্ততম কে. গুপ্তর বাড়ি বিহারের ছাপরা জেলায়। সে ছাপরার এক মহকুমার স্থান থেকে পাশ করে কলকাতার এক কলেজে পড়তে গিয়ে সঙ্গী হিসেবে পেয়েছে ঘোংনা, গোরাচাঁদ, রাজেন, গণশা ও ত্রিলোচনকে। পাঁচ বন্ধু তাকে নিয়ে রসিকতা করেছে। এই রসিকতার অজস্র উদাহরণ দেওয়া যেতে পারে। ‘বরযাত্রী’ গল্পে গণশা কে. গুপ্তকে ছাতুর দেশের লোক বলে তিরস্কার করেছে। ‘অবশেষে’ গল্পে গণশার ছেলের অন্নপ্রাশনে কে. গুপ্তর দেওয়া জাড়িয়া দেখে গণশার স্ত্রী পুঁটুরাণী বলেছে, “দিব্যা ছাপরেয়ে-ছাপরেয়ে হয়েছে।”

বিভূতিভূষণের বিখ্যাত ভ্রমণকাহিনী ‘কুশী প্রাপ্তনের চিঠি’ বিহারের মাটি ও মাল্লয়কে নিয়ে রচিত। কুশী বন্দনার সঙ্গে তিনি এর দুই তীরবর্তী যেসব মাল্লয়ের সংস্পর্শে এসেছেন তারই মনোরম চিত্র অঙ্কিত করেছেন।

তিনি মুন্সের থেকে সাহরসা আসছেন। পথে মানসী নদী। স্টেশন ও নদীর একই নাম। বাদলাঘাট থেকে কুশীর এলাকা আরম্ভ এবং কুশীর এলাকা থেকে মিথিলা আরম্ভ। একে একে বাদলঘাট, ধামারঘাট, কোপারিয়া প্রভৃতি তিনি অতিক্রম করেছেন। পথের চারপাশে কুশীর বিস্তীর্ণ এলাকা।

মানসীতে গাড়ী পরিবর্তন করবার পর সহযাত্রী পেয়েছেন বাঙালীর য়েচ্ছবিষেবী, আলাপপ্রিয় মৈথিলী পণ্ডিতজীকে। অনীতিপর এই বৃদ্ধ মানসী

থেকে গল্পাশ্রয় করে ফিরেছেন। তিনি লেখককে কৌশিকী ও কমলার পৌরাণিক কাহিনী শুনিয়েছেন। বাঙালী নারী সম্বন্ধে তাঁর মন্তব্যটি উল্লেখযোগ্য, “যতই বলুন, স্বেচ্ছাভাবপন্ন আপনারা একটু বেশী রকমই বাঙালীবাবু, একথা আমি বলবই। তবে ধর্মবল, আপনাদের স্ত্রীলোকরা খুব নির্ভাবতী, তাইতেই চলে যাচ্ছে আপনাদের।”

এই ভ্রমণকাহিনীতে বিভূতিবাবু ভাগলপুর জেলা থেকে বিচ্ছিন্ন হয়ে সাহারসার সাব-ডিস্ট্রিক্টে পরিণত হবার কাহিনী শুনিয়েছেন ও তৎকালীন সাহারসার বর্ণনা দিয়েছেন। এখানে চার হাজার বর্গমাইলের কিছু অধিক স্থান নিয়ে কুশী প্রান্তরের বিস্তার।

তিনি সাহারসার বৈশাখ দেখতে এসেছেন। বাংলার সামনে কুশী প্রাপ্তে ঘণি ঝড়ের প্রচণ্ডতা তাঁকে মুগ্ধ করেছে। সাহারসা একটি ক্ষুদ্র গ্রামের নাম। এর নামেই সাহারসার নামকরণ হয়েছে। এসব অঞ্চলের বাঙালীদের জীবন-যাত্রা দেখে তিনি স্বীকার করেছেন যে ভারতবর্ষের যে কোন দুটি উপজাতির তুলনায় বাঙালী-মৈথিলীতে মিল সর্বাপেক্ষা অধিক।

বিভূতিবাবু বার বার কুশীর রূপ প্রত্যক্ষ করেছেন। বাদলাঘাট অঞ্চল, সাহারসা থেকে মাধেপুরা অঞ্চলে কুশীর রূপ দর্শনের পর তিনি মেহসী বনগাঁও এলাকায় গিয়েছেন। প্রাচীন মিথিলার সংস্কৃতির কেন্দ্রভূমি ছিল একদিকে মধুবাণী ও অপরদিকে মাহিস্তৌ-বনগ্রাম অর্থাৎ আজকের মেহসী-বনগাঁও। এই প্রসঙ্গে তিনি মেহসীর মণ্ডন মশ্র-উভয়ভারতী ও মধুবাণীর পক্ষধর মিশ্রের উদাহরণ দিয়েছেন। দ্বিবিজয়ে বার হয়ে শঙ্করাচার্যের বিজয়রথ এই মেহসী ও বনগাঁওতে মণ্ডনমিশ্রের পত্নীর কাছে প্রতিহত হয়েছিল।

বিভূতিবাবু মৈথিলী ভাষার সঙ্গে নৈকট্য অনুভব করেছেন ও অন্তরের স্রাব্দা নিবেদন করে বলেছেন, “আর শুধু মৈথিলভাষা শোনাও তো সঙ্গীত শোনাই। বাংলার সহোদরা,—ঐরকম নরম, ঐরকম মিষ্টি; শুধু সহোদরাই নয়, সংস্কৃত মায়ের যমজ মেয়ে দুটি; এক মুখ, এক চোখ, এক গড়ন, এক চলন।”

কুশী ও কমলার ভয়ঙ্কর বন্যা দেখে তিনি সেই পৌরাণিক কাহিনী স্মরণ করেছেন যাতে ঋষি এই দুই ভগিনীর শাপের ভার লাগব করে শত বৎসর পর পর মিলনের নির্দেশ দিয়েছিলেন। দুই ভগিনী যেন মিলনের আশায় কুল ছাপিয়ে, সব কিছু ভাসিয়ে দিয়ে অগ্রসর হয়ে চলেছে।

কুশীর সর্বনাশা বন্যায় বিপর্যস্ত দরিদ্র ব্রাহ্মণের বংশের মর্বাদা রক্ষার আশ্রয় চেষ্টা আমাদের মুগ্ধ করে। কিন্তু এই বন্যা কারও কাছে আশীর্বাদস্বরূপ। রিলিফের কাজে নিযুক্ত এ অঞ্চলের প্রভাবশালী নেতৃস্থানীয় ভ্রাতৃলোক যতটা সম্ভব স্বযোগ নেন এবং এই বন্যার জ্ঞান প্রতি বৎসর কুশীকে জোড়া পাঠা মানত করেন।

এই ভ্রমণকাহিনীতে উল্লেখযোগ্য চরিত্র পাণ্ডুলের পাগ-বিক্রেতা হায়দার মিঞা। ঘটক-চূড়ামণি চুনমুন্‌ বা পাঞ্জিয়ারের কাহিনী ভ্রমণ কাহিনীটিকে সরসতর করেছে।

বিভূতিবাবু এই ভ্রমণকাহিনীতে বহু বাঙালী পরিবারের পরিবর্তনের কাহিনী শুনিয়েছেন। এ প্রসঙ্গে বৈজ্ঞানাপুর গ্রামের বাগচী মশাইয়ের নাম উল্লেখযোগ্য। দীর্ঘ প্রবাসে এখানে এমন বহু বাঙালী পরিবার আছেন যারা সম্পূর্ণভাবে এদেশীয় হয়েছেন। বাঙালী ভঙ্গলোক পরিচয় দেন এইভাবে, “দেবেন্দ্র নাথ—উর সাথে মুর্জিভি আছে।”

একদিকে যেমন এই পরিবারগুলি অপরদিকে তেমন আছে মুর্শিদাবাদের মৈথিলী ব্রাহ্মণ বিনয় বা। লেখক স্বীকার করেছেন, “—বাঙলা আমার চেয়ে বেশি করে বিনয় বাঁর বাঙলা; মিথিলা ওর চেয়ে বেশি করে আমার মিথিলা।” এই বিনয় বা চাকুরির সন্ধানে ঘারভাঙ্গায় এসে বাংলা ছেড়ে অধিক দিন থাকতে না পেরে আবার ফিরে গেছে।

এই ভ্রমণকাহিনীর একটি অবিস্মরণীয় চরিত্র আরদালি লছমী সিং। লেখক এই কল্পনাবিলাসী, গল্পপ্রিয় ব্যক্তিটিকে কুশী প্রাঙ্গণের মেহের আলি নামে অভিহিত করেছেন।

কুশীর বজায় অসহায় মানুষের হাহাকারের চিত্র তিনি সহানুভূতির সঙ্গে অঙ্কন করেছেন। আবার কুশী প্রাঙ্গণের ঝগা-বিস্কন্ধ রাত তাঁর কাছে ঋষি-কথা, কৌশিকীর অন্তরের বেদনার প্রকাশ বলে মনে হয়েছে।

বিভূতিভূষণ বিহারকে বিশেষ করে মিথিলাকে আপনার করে নিয়েছিলেন। মিথিলার সমাজ জীবন, মৈথিল চরিত্র, মৈথিল উচ্চারণ, সেখানকার নিম্নবর্ণের মানুষ, তাদের সমগ্র জীবনধারণার সঙ্গে তিনি একাত্ম হয়ে গিয়েছিলেন। তাঁর রচনার অকৃত্রিম সারল্যের মধ্যে দিয়ে জটিল জীবনের বৈচিত্র্যময় রূপ উদ্ভাসিত হয়ে উঠেছে। তাঁর লেখনীর ঝাঁকে ঝাঁকে যেমন নতুন নতুন দিগন্তের সন্ধান মেলে তেমনি অগ্নি হাসির শুভ্রতা তাদের অপরূপত্ব মণ্ডিত করে তুলেছে। বিভূতিভূষণের সাহিত্যের আদিগন্ত পরিব্যাপ্ত করে আছে বিমল বিস্তৃত হাস্তের নির্মল জ্যোতি, যা চিরদিন সাহিত্যমোদীদের নির্মল রস পরিবেশন করবে। রবীন্দ্রনাথের ভাষায় বলতে পারি, ‘সেই কলমে আছে মিশে ভাস্কর্যাসের কাশের হাসি।’ বাংলা সাহিত্যে এই রস আজ বিরল।

বাংলা সাহিত্যের আকাশে একসময় দুই বিভূতি জাজ্জল্যমান ছিলেন। বিভূতিভূষণ বন্দ্যোপাধ্যায়ের অকালমৃত্যুতে বাংলা সাহিত্যে যে বিরাত শূন্যতার সৃষ্টি হয় তা অপূরণীয় ঠিকই কিন্তু কবি কালিদাস রায় সেই শূন্যতার দিনে বিভূতিভূষণ মুখোপাধ্যায়ের দিকে দৃষ্টি রেখে পরম আশ্বাস বলেছিলেন—

এক বিভূতি চলে গেছে, দাগা দিয়ে আমার প্রাণে।

আর বিভূতি তুমি আছ, চেয়ে আছি তোমার পানে।

তার পর অনেক কাল তিনি বাংলা সাহিত্যের আকাশ উজ্জ্বল করে রেখেছিলেন। বিশেষ করে তিনি বাংলা ভাষার এমন এক সাহিত্যিক ছিলেন যিনি বাংলার প্রতিবেশী রাজ্যকে একান্ত আপনার করে নিয়েছিলেন এবং সাহিত্যের পৃষ্ঠায় তুলে ধরেছিলেন। তাদের স্বথ-দুঃখ, হাসি-কাঁরা, ভাবনা-চিন্তা সবকিছু তিনি এক স্নানিত হৃদয়ের পরিবেষ্টনে পরিবেশন করেছেন। যিনি যথার্থ জীবনরসিক ছিলেন। সে রসের ছটার পরিচয় আমরা কী সাহিত্যে, কী জীবনে সর্বত্র পাই।



## বিভূতিভূষণ মুখোপাধ্যায়—জীবনবাহা

### সুজলা চট্টোপাধ্যায়

মানুষ আয়ুতে দীর্ঘজীবী এবং কর্মে চিরজীবী হতে পারে। বিভূতিভূষণ মুখোপাধ্যায় চলে গেলেন, পেছনে রেখে গেলেন তাঁর কর্মময় জীবন ও অজস্র রচনাসম্ভার। আমাদের দায়িত্ব তাঁর জীবনের একটি সংক্ষিপ্ত পরিচয় তুলে ধরার, জ্ঞানের ক্ষীণ পরিধিতে তাঁর বিরাট জীবনের অবয়ব আঁকার চেষ্টা।

বিভূতিভূষণ সম্বন্ধে আলোচনার শুরুতে তাঁর মোটামুটি পরিচয় আমাদের জানা দরকার। তবে সাহিত্যিক শরদিন্দু বন্দ্যোপাধ্যায় ঔর হস্তরেখা এবং টিকুজী দেখে যে জন্মসময় নির্ধারণ করেছেন মোটামুটিভাবে আমরা সেটাই মেনে নিচ্ছি এবং বিভূতিভূষণও সেটাই সত্য বলে জানিয়েছেন (সাক্ষাৎকার, মজঃফরপুর, ২১.১২.৮৬)। বিভূতিভূষণের জন্ম হয়েছিল উত্তরবিহারের দ্বারভাঙ্গা জেলা থেকে বারো মাইল উত্তরপূর্বে পাণ্ডুল গ্রামে ১৮৯৪ সালের ২৪শে অক্টোবর। তাঁর পিতা বিপিনবিহারী মুখোপাধ্যায়ের জন্ম হয় পাণ্ডুল গ্রামে, মাতা গিরিবাল দেবী, হাওড়া-আমতা লাইনের বেলে-প্রতাপপুর গ্রামের রসিকলাল বন্দ্যোপাধ্যায়ের মেয়ে। বিভূতিভূষণের পিতামহ মধুসূদন মুখোপাধ্যায় নীলকুঠির চাকরী সূত্রে পাণ্ডুল আসেন, বিভূতিভূষণেরা নয় ভাই এবং দুই বোন, অবশ্য এক ভাই (তৃতীয়) অহিভূষণ শৈশবেই মারা যায়। বিভূতিভূষণ মাতাপিতার দ্বিতীয় সন্তান।

বিভূতিভূষণের জীবনী পর্যালোচনা করলে দেখা যায় উত্তরজীবনে তাঁর এই ভবঘুরে বৃত্তি এ যেন শৈশবেই অঙ্কুরিত হয়েছিল। শৈশবে দুঃস্বপ্ন বিভূতিভূষণের একবার একটি তদুদা নিয়ে নৃত্য যেন উত্তরজীবনে বৈরাগ্যের অর্থাৎ অকৃতদার ও ভ্রমণ নেশার ইজিতবহ। প্রথম কৈশোরে পাণ্ডুলে খজনার সঙ্গ ছাড়া বিশেষ কোন উল্লেখযোগ্য ঘটনা নেই, খজনী ছিল বাড়ির দাসী, শৈশবে তার কোলে পিঠেই বিভূতিভূষণ মানুষ হয়েছেন, কুরুপা এই খজনার প্রতি তাঁর ছিল এক অদ্ভুত আকর্ষণ। তার হাতের মক্কাব কটি আর চুনোমাড়ের ঝাল

কিংবা শাক্ খাওয়ার জন্ত লাঞ্ছনা ও শাস্তি পেলেও বেড়ালের আড়াই পায়ের মত ঘটনাটি পুনরাবৃত্ত হত।

প্রাথমিক শিক্ষার ব্যাপারে পাণ্ডুল বিশেষ স্বেচ্ছাসেবক জায়গা ছিল না। তাছাড়া বিশেষতঃ কথাবর্তী, বাংলা ভাষার সঙ্গে মৈথিলী ভাষার প্রয়োগাধিক্য সম্ভাবনার জন্ত তাঁর পিতা বড় এবং মেজছেলেকে শ্রীরামপুর চাতরায় পাঠিয়ে দেন, তখন বিভূতিভূষণের বয়স ছয়-সাত বছর। চাতরায় যাওয়ার সময় ট্রেনে যেতে যেতে কিশোর বিভূতিভূষণ দেখতে পেলেন বিহারের রক্ষ প্রকৃতি কিভাবে বাংলায় এসে শস্য শ্যামল হয়ে গেল। এমনকি বাংলাদেশে সবাই বাংলায় কথা বলছে, এটা যেন একটা বিরাট আশ্চর্য। মনে হয় সাহিত্যিক বিভূতিভূষণের জন্ম এখান থেকেই। প্রকৃতির মধ্যে সবুজের সমারোহ তাঁকে অভিভূত করেছিল। চাতরায় একা একা ঘুরে বেড়ান, প্রাকৃতিক দৃশ্যে মুগ্ধ হওয়া উত্তরজীবনের “কুশী প্রাঙ্গণের চিঠি”, “অযাত্রার জয়যাত্রা”, “দুয়ার হতে অদূরে” প্রভৃতি প্রকৃতিবিশিষ্ট ভ্রমণবৃত্তান্তের সূচনা বলা যেতে পারে। তিনি যে ভবিষ্যতে ভবঘুরে হবেন তারও ইঙ্গিত এখানে পাওয়া যায়।

বিভূতিভূষণের ছাত্রজীবন চাতরায় মহাদেব মাষ্টারের পাঠশালা থেকে শুরু হয়। চাতরায় অভিভাবিকা ছিলেন ঠাকুমা, পাঠশালা ছিল সকালে এবং বিকেলে। বিকেলের পাঠশালায় প্রায়ই গরহাজির থাকতেন, আর সেই সময় চলত বাউলুলেপনা। অবশ্য তিনি এই স্বভাবকে তাঁর জীবনে আশীর্বাদ বলেই মনে করতেন। “তাঁকে ভূত বলব না পরী বলব, না আমার গার্জেন-এঙ্গেল বলব তা তো এখনও ঠিক করে উঠতে পারিনি, একটা পাঠশালা পালানো ছেলের যা প্রাপ্য—সাজা, বিচার, উপদেশ হলেও তিরিক উপদেশ—সব পেয়েছি, তবু উত্তর-জীবনে সামান্য যা কিছু পেয়েছি সে তো ঐ ভূত বা এঙ্গেলের কৃপাতেই।” (জীবনতীর্থ/২৬ পৃ) নানা কারণে চাতরায় পড়াশোনা স্থায়ী হয় না। তাঁর দাদা শশিভূষণকে শারীরিক অসুস্থতার জন্ত পাণ্ডুল নিয়ে আসার পর বিভূতিভূষণের পাণ্ডুল চলে আসার উদগ্র জিহ্বা চাপে এবং বিপিনবিহারী তাঁকেও পাণ্ডুল নিয়ে চলে আসেন। পাণ্ডুলের দ্বিতীয় পর্বও কোন বিশেষ উল্লেখযোগ্য ঘটনা তাঁর জীবনে নেই। তবে নীলকুঠির অভিটর অরবিন্দবাবুর সাক্ষ্য মজলিসে নবীনচন্দ্রের “রৈবতক” কাব্য পাঠ, তাছাড়া বঙ্গিম, রবীন্দ্রনাথ, মাইকেল, রমেশচন্দ্র দত্ত প্রভৃতির লেখা নিয়ে আলোচনা তিনি শুনতেন যা উত্তরজীবনে হয়ত লেখক হওয়ার আংশিক প্রেরণা যুগিয়েছে। এরপরই বিভূতিভূষণ এ শশিভূষণ দ্বারভাঙ্গার রাজসুলের একটি শাখা যার নাম “দি পীতাম্বরী বেঙ্গলী মিডিল স্কুল” সেখানে ভর্তি হন, ১৯০৩ সালের ৩রা জুলাই, বয়স আট থেকে নয়। যদিও তিনি শৈশবে খুবই দুর্বল ছিলেন কিন্তু ক্লাসে বরাবরই প্রথম স্থানটি দখল করে এসেছেন। দ্বারভাঙ্গার বিদ্যালয়ের শিক্ষা

স্বল্প হয় অষ্টমযান থেকে এবং সমাপ্তি রাত্রিকাল থেকে প্রবেশিকায় প্রথম বিভাগে উত্তীর্ণ হওয়া পর্যন্ত, ১৯১২ সালে বয়স আঠার বছর। এই জুলজীবনে ছাত্রের প্রভাব বিশেষভাবে তাঁর উপর পড়েছিল যার রেশ উত্তরজীবনেও দেখতে পাওয়া যায়, প্রথম হেডমাষ্টার স্বধীরবাবু এবং আর একজন তাঁর (জাতি) মেজদা গোষ্ঠবিহারী বন্দ্যোপাধ্যায়। স্বধীরবাবুর কাছ থেকে শিখেছিলেন প্রকৃত মানুষ কিভাবে হতে হবে, আর গোষ্ঠবিহারী মেজদা, তাঁর কাছ থেকে আংশিক প্রেরণা। পেয়েছেন wit ও humour-এর। তাঁর জুলজীবনের আর একটি বিশেষ দিক ছিল ফুটবল খেলা। তিনি জুলের ‘সী’ টিম থেকে ‘এ’ টিমে উঠেছিলেন। এই ফুটবলপ্রীতি তাঁর উত্তরজীবনেও বিশেষভাবে পরিলক্ষিত হয়, মোহনবাগান, এম্বিয়াস, ইষ্টবেঙ্গল, মহমেদান স্পোর্টিং প্রভৃতি টিমের খেলার ফলাফল শোনার জন্য তিনি সর্বদাই উদগ্রীব হয়ে থাকতেন।

তাঁর এই বাল্যজীবনেই একটা বিরাট সাংসারিক বিপর্যয় এসেছিল, হঠাৎ বাবা ও জেষ্ঠ্যর পাণ্ডুলের চাকরীচ্যুত হওয়া, তারপর দ্বারভাঙ্গার কয়লার ব্যবসায় আংশিক সফল হয়েও পূর্ণ বিপর্যয় প্রেগের মহামারীতে। শেষপর্যন্ত বাড়ি ছেড়ে দ্বারভাঙ্গারই সবচেয়ে বড় পুত্র “হুজির” পাশে একটি বাড়িতে অবস্থান। সবকিছু মিলিয়ে এমন অবস্থায় আসতে হয় যাতে দৈনন্দিন আহারেও অনটন দেখা যায়। এমনকি মায়ের গহনা বিক্রী, অবশেষে বাড়ি বন্ধক দেবার মত পরিস্থিতি দেখা দেয়। সেইসঙ্গে মায়ের চরম অসুস্থতা। এই কয়েকটা বছর বিভূতিভূষণের জীবনে মনে হয় একটা বিপর্যয়ের স্তম্ভিত মুহূর্ত।

১৯১২ সালে ম্যাট্রিকুলেশন পাশ করে কৈশোর-যৌবনের সন্ধিক্ষণে দ্বিতীয়বার এলেন বাংলার শিবপুরে। শিবপুর তাঁর জীবনের অনেকখানি জায়গা জুড়ে আছে, তাঁর সাহিত্য রচনার প্রথম প্রয়াস অবশ্য বিহারেই জুলজীবনে। যদিও তাঁর প্রথম দুটি গল্প রচনার প্রয়াস সফল হয়নি। কিন্তু কৈশোরে সাহিত্যের যে বীজ বিহারের মাটিতে বপন করেছিলেন, উত্তরজীবনে তা মহীকর হয়ে বাংলা সাহিত্যাকাশে দাঁড়িয়ে আছে। তাঁর কৈশোরে দ্বারভাঙ্গার জমি এমন ছিল না যেখানে তিনি সাহিত্যের ফসল ফলাতে পারতেন। শিবপুর এই জগুই তাঁর জীবনে অনেকখানি জুড়ে আছে যে, সাহিত্য রচনার অনুল্ল পরিবেশে তিনি এসে পড়তে পেয়েছেন। তিনি বলেছেন, “আমি বাংলাকে প্রথম পরিচয়ের ফ্রেশনেশ আর মুক্ত বিশ্বয়ের আলোয় পেয়েছি দুবার চাতরায় আমি বাংলাকে দেখি, শিবপুরে আমি বাংলাকে প্রকৃতই পেলাম” (জীবনতীর্থ / ১২৮ পৃ.)। শুরু হল বাংলায় ছাত্রজীবন। বিহারের ছেলে স্বাভাবিকভাবেই যেন কিছুটা সংকুচিত, রূপন কলেজে আই. এতে তিনি নাম লেখালেন, মেধাবী হওয়া সত্ত্বেও তিনি মিডিল বেঞ্চারই হয়ে গেলেন। ‘জীবনতীর্থ’ গ্রন্থে বলেছেন “আমার অবস্থা অনেকটা কে. গুপ্তের মত।” তবে কলকাতায় এসে তাঁর

পরিভ্রমণ বৃত্তিটি অনেক বেড়ে গিয়েছিল। বিভূতিভূষণ সাধারণত হাটতে ভালবাসতেন, ফেরিঘাট পার হওয়ার পর তিনি কলেজে নানারকম গলিপথ দিয়ে হেঁটে আসতেন এবং হেঁটেই যেতেন। তাঁর গল্প উপন্যাসের বহু চরিত্র ও ঘটনা এই চলাচলের সাক্ষ্য হয়ে আছে। তাঁর বিখ্যাত উপন্যাস নীলজ্বরীয়র মীরা, গলিপথের একটি বাড়ির মেয়ে শীলা, তাঁর হাস্যরসের নায়কদের চরিত্র তিনি শিবপুরের স্বেচ্ছাসেবক বাহিনী থেকেই চয়ন করে নিয়েছিলেন। এরকম বহু চরিত্রই তাঁর অভিজ্ঞতার শিল্পরূপ, ‘বিপন্ন’ গল্পের মণিহারী দোকানে যুবক ক্রেতাটি যে বাঙ্গালীবাবু এবং বাংলা cultureকে মনে প্রাণে গ্রহণ করেছিল মনে এই হয় এই চরিত্রটিও তিনি বাস্তব থেকেই কুড়িয়ে পেয়েছিলেন। শুধু চরিত্রই নয়, প্রকৃতিও যেন তাকে হাতছানি দিয়ে ডাকত, কলকাতার ইডেনগার্ডেনস তাঁকে অভিভূত করে ফেলেছিল। তিনি নিজেই বলেছেন “প্রকৃতির নিজের হাতে গড়া ইডেন”। অপ্রয়োজনীয় সময়টুকু প্রয়োজনে লাগাতেন ইডেনের প্রাকৃতিক সৌন্দর্যরক্ষা পান করে। সাহিত্যের ক্ষেত্রেও তাঁর প্রথম স্বীকৃতি কলকাতায়, সেখানে ছোট ছোট সাহিত্য গোষ্ঠীতে নানারকম সভা হত, সেইসব সভাতে তিনি প্রবন্ধ পাঠ করে স্বীকৃতি পেয়েছিলেন। কিন্তু স্বাস্থ্যোদ্ধারের জন্ত পিতার কর্গস্থল উত্তর বিহারে মহম্মদপুরে এসে থাকতেন। ১৯১৪ সালে রিপন কলেজ থেকে আই. এ. পাশ করেন। এরপর তিনি আবার বিহারে পাটনায় তৃতীয় বার্ষিক শ্রেণীতে ভর্তি হন বি. এন. কলেজে। এই সময় তাঁর প্রথম গল্প “অবিচার” প্রবাসী পত্রিকায় ছাপা হয়। পাটনার বিখ্যাত উকিল শরদিন্দু গুপ্তের বাড়িতে (বাড়িটির নাম স্বর্গদান) গৃহশিক্ষকতা করতেন এবং ওই বাড়িতেই থাকতেন, ১৯১৬ সালে তিনি বি. এ. পাশ করেন।

এরপর থেকে শুরু হয় তার কর্মজীবন। কর্মজীবনের পচিশটা বছর তাঁর জীবনে নানারকম উত্থানপতন হয়েছে—এর মধ্যে তিনি একবার প্রায় এক বছরের জন্ত অন্তর্ধানও হয়েছিলেন। বি.এ. পাশ করার পরবেশ কয়েক-মাস তিনি কোথাও চাকরী পাননি। ১৯১৭ সালে দ্বারভাঙ্গায় মাডোয়ারী স্কুলে সহকারী শিক্ষকরূপে জীবনের প্রথম চাকরী পান। প্রায় এক বছর স্কুলে শিক্ষকতা করার পর সেই চাকরীতে ইন্তফা দিয়ে বাড়ি থেকে এক বছর অন্তর্ধান হন। তারপর ১৯২০ সালে অস্থায়ী শিক্ষকরূপে মজঃফরপুরে “মুখার্জীস সেমিনারী”তে শিক্ষকতা করেন, প্রায় আট-নয় মাস। এরপরই তাঁর বছর তিনেকের শিক্ষকতা দ্বারভাঙ্গার রাজ স্কুলে, এই সময়টি হল ১৯২১ থেকে ১৯২৪ সালের প্রারম্ভ পর্যন্ত। কোন জায়গাতেই তিনি দীর্ঘ মেয়াদে স্থির থাকতে পারেননি, ১৯২৪-২৫ তিনি দ্বারভাঙ্গা মহারাজের প্রাইভেট সেক্রেটারী হিসেবে নিযুক্ত হয়েছিলেন। এরপরে তিনি চলে যান রঘুনন্দন সিংয়ের ছেলের গৃহশিক্ষক হয়ে প্রায় বছর তিনেকের জন্ত ১৯২৭ থেকে ১৯২৯ পর্যন্ত। তারপর আবার তিনি ফিরে

আসেন মজঃফরপুরে বি. বি. কলেজিয়েট স্কুলে শিক্ষক হয়ে। ১৯২৯ থেকে ১৯৩২ সাল পর্যন্ত তিনি মজঃফরপুরেই ছিলেন, এরপর তিনি পাণ্ডুল স্কুলে শিক্ষকতা করেন, ১৯৩৩ থেকে ১৯৩৪-এর প্রারম্ভ পর্যন্ত। বিহারের ভয়ঙ্কর ভূমিকম্পের পর তিনি পাণ্ডুল ছেড়ে চলে আসেন দ্বারভাঙ্গা রাজের গৃহশিক্ষকতা করতে। এখানে তিনি রাজার ভাগে কনৈহাজীর গৃহশিক্ষক হয়ে ছিলেন আড়াই বছর থেকে তিন বছর অর্থাৎ ১৯৩৪ থেকে ১৯৩৭-এর প্রথমার্ধ পর্যন্ত। ১৯৩৭-এর মাঝামাঝি থেকে ১৯৩৯-এর মাঝামাঝি পর্যন্ত দ্বারভাঙ্গায় রাজপ্রেসের ম্যানেজারী করেন। ১৯৩৯-এর দ্বিতীয়ার্ধ থেকে ১৯৪১ সালের মাঝামাঝি পর্যন্ত দ্বারভাঙ্গার রাজস্কুলে প্রধান শিক্ষক হিসাবে কাজ করেন। তাঁর সর্বশেষ চাকরী পাটনার 'ইণ্ডিয়ান নেশন' সংবাদপত্রের ম্যানেজারী। ১৯৪২ সালে গান্ধীজীর 'কুইট ইণ্ডিয়া' আন্দোলনের পরই তাঁর কর্মজীবনের বিরতি। এই স্তব্ধ পঁচিশ বছরের চাকরী জীবনের সময় নির্ণয় করা হয়েছে তাঁর জীবন তীর্থ গ্রন্থ এবং একটি সাক্ষাৎকারের (২১শে ডিসেম্বর ১৯৮৬, মজঃফরপুর) ভিত্তিতে। তাঁর চাকরী জীবনে একটা জিনিস দেখা যায় তিনি মোট এগারবার চাকরী ছেড়েছেন কিন্তু বিহারের বাইরে কোনদিনই তিনি কোন চাকরী করেননি।

মহারাজের সেক্রেটারীর পদ থেকে পদত্যাগ ১৯২৬ সাল, ১৯৩৪ সালে পাণ্ডুল স্কুলের চাকরী ত্যাগ এবং ১৯৪২-এ চাকরী জীবন থেকে সম্পূর্ণ অবসর গ্রহণ। এই তিনটি সাল-এর উল্লেখ আমরা বিভূতিভূষণ মুখোপাধ্যায়ের প্রামাণ্য জীবনীতে পাই। এছাড়া এই নিবন্ধে তাঁর বিভিন্ন চাকরীতে প্রবেশ এবং প্রস্থানের যে সাল-তারিখগুলি দেওয়া হল তা বিভূতিভূষণ মুখোপাধ্যায়ের অন্ত কোন জীবনী আলোচনায় গ্রথিত হয়নি।

চরিশের দশক বিভূতিভূষণের জীবনে শোকের দশক বলা যেতে পারে। তিনি চাকরী ছেড়েছেন ১৯৪২ সালে, তাঁকে ছেড়েছেন তাঁর মা, বাবা এবং প্রিয়দাদা শশিভূষণ। ১৯৪২-এর ২১শে অক্টোবর মাতৃবিয়োগ, এই শোকাকুল অবস্থার জের যেতে না যেতে পিতা মারা গেলেন ১৯৪৪ সালের ১৫ই জুলাই, তারপরই তাঁর দাদা শশিভূষণ মারা গেলেন ১৯৪৭ সালের ১৮ই জানুয়ারী।

বিভূতিভূষণ মোটামুটি লেখক হিসেবে প্রতিষ্ঠিত হয়ে গিয়েছিলেন তাঁর কর্মজীবন থেকে। তাঁর প্রথম গ্রন্থ প্রকাশিত হয় ১৯৩৭ খ্র. "রাগুর প্রথমভাগ"। তিনি চিরদিনই ছিলেন সহজ সরল, ছল কপট তিনি বুঝতেন না, বুঝতে চাইতেন না, সেইজন্য তাঁর সৃষ্ট চরিত্রের মধ্যে খল বিরল, সজনীবাবুকে হুশো টাকার পরিবর্তে পঞ্চাশটি গল্পবিক্রীর হঠকারিতায় বিভূতিভূষণের মনে আক্কেপ হলেও, সজনীবাবু সম্বন্ধে কোনরকম কটক্তি তিনি করেননি। এইখানেই তাঁর চরিত্রের মহত্বটুকু বোঝা যায়। সামাজিক বিভিন্ন কাজে তিনি যুক্ত ছিলেন ঠিকই কিন্তু রাজনীতিতে কোনদিন সক্রিয় অংশগ্রহণ করেননি।

পুরস্কার, মানপত্র, সম্বর্ধনা জীবনে তিনি বহুবার পেয়েছেন। ১৯১৫ সালে প্রবাসী পত্রিকাগোষ্ঠীর তরফ থেকে জীবনের প্রথম পুরস্কার পান “অবিচার” গল্পটির জন্য। ১৯৫৭ সালে আনন্দবাজার পত্রিকাগোষ্ঠীর পক্ষ থেকে স্বরেশচন্দ্র স্মৃতিপুরস্কার (আনন্দ) পান। এই বছরই কলকাতা বিশ্ববিদ্যালয় তাঁকে শরৎচন্দ্র স্মৃতি স্বর্ণপদক প্রদান করে। ১৯৬৫ সালে কলকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের আমন্ত্রণে শরৎস্মৃতি বক্তৃতা দেন, বিষয় “সামগ্রিক দৃষ্টিতে প্রভাটকুমার”। এই বছর পশ্চিমবঙ্গ সরকারের গুণিজন সম্বর্ধনা সভায় বিভূতিভূষণ সম্বর্ধিত হন। ১৯৬২-এ বিহার বাংলা সমিতির ভাগলপুর অধিবেশনে তিনি সম্বর্ধিত হন। ১৯৭২ সালে “এবার প্রিয়বদন” উপন্যাসের জন্য রবীন্দ্র পুরস্কার পান। ঐ উপলক্ষে ঐ বছর বিহারের বারোটি সাংস্কৃতিক সংস্থা তাঁকে মিলিতভাবে সম্বর্ধনা জানায়। ১৯৭৩ সালে কলকাতা বিশ্ববিদ্যালয় তাঁকে জগত্তারিণী পদক দিয়ে সম্মানিত করেন, ১৯৭৪-৭৫ সালের “ডি এল রায় রীডারশিপ বক্তৃতা” দেওয়ার জন্য কলকাতা বিশ্ববিদ্যালয় আমন্ত্রণ জানায়—বিষয় “বঙ্গ সংস্কৃতির জিবারা”। ১৯৭৪ সালে বিহার-বাঙ্গালী সমিতির মজঃফরপুর বার্ষিক অধিবেশনে তাঁর আশি বছর পূর্তি উপলক্ষে সম্বর্ধনা জানান হয়। ১৯৭৮ সালে শরৎসমিতি তাঁকে শরৎ পুরস্কারে ভূষিত করেন। ১৯৭৮ সালেই বারাগসীতে অনুষ্ঠিত “নিখিল ভারত বঙ্গ সাহিত্য সম্মেলনের” সূবর্ণজয়ন্তী পদক পান। ১৯৮২তে হাওড়া বিবেকানন্দ আশ্রম তাঁকে তারাগচরণ বঙ্গ স্মৃতি পুরস্কার প্রদান করে। ১৯৮৪ সালে পাটনায় বেঙ্গলী একাডেমী ৯০ বছর পূর্তি উপলক্ষে সম্বর্ধনা জানায়। ১৯৮৬ সালের ২৩শে ডিসেম্বর বর্ধমান বিশ্ববিদ্যালয় সাম্মানিক ডি. লিট. ডিগ্রী প্রদান করেন। ১০ই জাছুয়ারী ১৯৮৭ সালে বিশ্বভারতী দেশিকোত্তম উপাধিতে ভূষিত করেন। এছাড়া বিহারের সাহিত্যিক বিভূতিভূষণকে বিহার সরকার তাঁর সাহিত্য সাধনার জন্য ১৯৭৩ সালের ফেব্রুয়ারী মাস থেকে মাসিক তিনশো টাকার একটি দক্ষিণা আয়ত্ব দিয়েছিলেন।

নিরলস কর্মী বিভূতিভূষণ আজীবন বাংলা সাহিত্য প্রসারে নিজেই ব্যাপৃত রেখেছিলেন। বিশেষতঃ বেঙ্গলী এসোসিয়েশনের মাধ্যমে তিনি তাঁর প্রচেষ্টা সারাজীবন চালিয়ে গেছেন। বেঙ্গলী এসোসিয়েশনের প্রতীক চিহ্নটি তাঁরই নির্ধারিত—মৈত্রীতে নিবদ্ধ হৃদি হাত করমর্দনের ভঙ্গিতে। যার তাৎপর্য তিনি নিজেই ব্যাখ্যা করেছেন “সংহতি ও সমন্বয়”। বিভূতিভূষণের স্বপ্ন ভারত হবে অখণ্ড, জাতিতে জাতিতে থাকবে না কোন ভেদাভেদ। স্বারভাষায় বাঙ্গালী সমিতির বার্ষিক অধিবেশনে একটি পত্রিকা প্রকাশ করেছিলেন, পত্রিকাটির নাম দিয়েছিলেন “অপ্রবাসী” অর্থাৎ ভারতবর্ষের কোন প্রান্তেই যে কোন রাজ্যের লোক থাক না কেন সমগ্র ভারতই যখন একটা দেশ তখন

প্রবাসী কেউই নন। বৃদ্ধ অবস্থার শারীরিক কারণে পর্ঘটন আর বিশেষ সম্ভব না হলেও সাধ্যমত তিনি সামাজিক, সাংস্কৃতিক ও সাহিত্যক্ষেত্রে ঝাঁপিয়ে পড়তেন। মৃত্যুর দশদিন পূর্বে তিনি পাটনা যাত্রা করেন এবং সেখান থেকে ২৩শে জুলাই কলকাতায় পৌঁছে ২৪শে জুলাই রামকৃষ্ণ মিশন সেবা প্রতিষ্ঠানের এক অলুঠানে যোগ দেওয়ার কথা ছিল কিন্তু শেষ পর্যন্ত তাঁর শারীরিক অসুস্থতার জ্ঞান আর সম্ভব হয়ে উঠল না। বিহার বাংলা একাডেমীর প্রতিষ্ঠা লগ্ন থেকে ( ভারতে রাজ্য সরকার প্রতিষ্ঠিত বাংলা একাডেমী সর্বপ্রথম বিহারেই ১৯৮৩ সালে স্থাপিত হয় ) বিভূতিভূষণ মুখোপাধ্যায়ই আমন্ত্রণ থেকে গেলেন তার অবৈতনিক চেয়ারম্যান।

এই মাসখটির মধ্যে আর একটি চারিত্রিক মহৎ দেখতে পাওয়া যায়—কখনও কোনরকম কমপ্লেক্স তাঁর মধ্যে ছিল না। লোকের সঙ্গে মেলামেশায় ধনী-দরিদ্র বা জাতিগত কোন বিচার করেননি। ফলতা-কালীঘাট লাইনের মাঝেরহাট স্টেশনে গ্রাম্যচাষী বদনের সঙ্গে বসে অগ্নানবদনে মূড়ি খেতে খেতে গল্প করতে যেমন অস্ববিধা হয়নি তেমনি আবার মহারাজা, ধনী ও গুণীজনের পংক্তিতে বসে অবাধ মেলামেশায় কৃষ্ঠাবোধ করেননি, কারণ যতবারই চাকরী ছেড়েছেন প্রত্যেকবারই অত্যাচারের প্রতিবাদে। এদিকে আবার কর্ণক্ষেত্রে কর্তব্যের অবহেলা করেননি কখন।

যদিও স্বল্পপরিসর জায়গায় বিভূতিভূষণের জীবনকাহিনী আলোচনা করা সম্ভব নয় তবুও চেষ্টা করছি তাঁর কিছু বিশেষ দিক তুলে ধরার। প্রথমেই বিভূতিভূষণের কর্মজীবন, শুধু কর্মজীবনই কেন শৈশব থেকে কর্মজীবনের শেষ দিনটির দিকে যদি দৃষ্টিপাত করি তাহলে স্পষ্টতই ভ্রমে ওঠে মধ্যবিত্ত পরিবারের জীবন সংগ্রামের ছবি। যদিও পূর্ণ লেখকজীবন কর্মজীবনের পর থেকেই শুরু হয় তবুও স্বর্গাদপি গরীয়সীর ব্যক্তিজীবন ছেড়ে দিলে তাঁর গল্প বা উপন্যাসে জীবন সংগ্রামের সেরকম কোন ছবি দেখতে পাওয়া যায় না যা তাঁর দৈনন্দিন জীবন ছিল। লেখক বিভূতিভূষণ ও ব্যক্তি বিভূতিভূষণ-এর মধ্যে আরও কয়েক-জায়গায় গরমিল চোখে পড়ে। ধরা থাকে তিনি হাঙ্গরসের স্রষ্টা হিসেবেই বিশেষ পরিচিতিলাভ করেছেন কিন্তু তাঁর দৈনন্দিন জীবনে সাধারণ বাক্যালাপে কিছুতেই বোঝা যায় না তিনি অত বড় হাঙ্গরসস্রষ্টা। তাঁর কর্মজীবন মানেই শিক্ষক জীবন, শিক্ষকতাকেই তিনি পেশা হিসেবে গ্রহণ করেছিলেন। তাঁর সঙ্গে সাক্ষাৎকারে আলাপে এটুকু অন্ততঃ বোঝা গিয়েছে ব্যক্তিজীবনে তিনি রসিক ছিলেন না, হতে পারে পেশার জ্ঞান এটা। তবে ধারা তাঁকে চাক্ষুষ দেখেন নি বা তাঁর সঙ্গে আলাপ করেননি তাঁরা কিছুতেই বিশ্বাস করবেন না, গনশা, ঘোৎনা, ত্রিলোচন, রাজেন, গোরাচাঁদ, কে. গুপ্ত প্রভৃতির চরিত্র স্রষ্টা দৈনন্দিন জীবনে একজন গম্ভীর পদ্ধতির মানুষ। বিভূতিভূষণের হাঙ্গরসস্রষ্টির একটি

বিশেষ দিক হল তিনি কাউকে খোঁচা মেয়ে হাশুরসের সৃষ্টি করেননি। তাঁর রচনা পড়তে পড়তে এক অনাবিল হাসি যেন এসে পড়তে বাধ্য। বর্তমানযুগের এই প্রাচীন লেখক নির্মল শুভ্র হাশুরস পরিবেশনে যথার্থই কৃতিত্বের পরিচয় দিয়েছেন।

বিভূতিভূষণকে বলা হয় এযুগের পরিবার রস স্রষ্টার শেষ নায়ক। তবে মনে হয় যৌথপরিবার নিয়ে তাঁর রচনাগুলির মধ্যে ব্যক্তি বিভূতিভূষণ উকি মারছেন। যদিও তাঁর জীবন ছিল ভ্রাম্যমাণ। ঘুরে বেড়াতেই তিনি ভাল-বাসতেন, স্থায়ী বসবাস ছিল যৌথ পরিবারের মধ্যে তাই যৌথ পরিবারের খুঁটিনাটি সমস্ত কিছুই তিনি লেখকের দৃষ্টি দিয়ে উপলব্ধি করেছেন এবং রচনাতেও অবিকল তা পরিবেশন করেছেন। যৌথ পরিবারের তাঁর শিশু-চরিত্রগুলি বাংলা সাহিত্যকে শুধু সমৃদ্ধই করেনি এক অমূল্য সম্পদ হিসেবে চিরদিনের জন্ত উজ্জ্বল করে আছে। রাগু তাঁর রচনার অনবদ্য সৃষ্টি। রাগুর সংলাপগুলি বাঙালী ঘরে প্রায়শই দেখতে পাওয়া যায়। যেমন বই হেঁড়ার কথায় ভাইকে শাসন করতে বললে, রাগু বলে, “কি করে শাসন করব বল মেজকা? আমার কি নিখেস ফেলবার সময় আছে খালি কাজ—কাজ—আর কাজ” (রাগুর প্রথম ভাগ / ব. ভ. ম. রচনা ১ম খণ্ড / ২২৭ পৃ.)। তাঁর পরিবার রসের গল্প-উপন্যাসগুলি পড়লে দেখা যায় পরিবারের মধ্যে খুঁটিনাটি সব বিষয়ই তিনি খুঁটিয়ে লক্ষ্য করে তাঁর রচনাকে সমৃদ্ধ করেছেন।

ব্যক্তি বিভূতিভূষণ নিজের জীবনে ছিলেন অকৃতদার কিন্তু তিনি নিজেই বলেছেন, “আমি নিজে জীবনে অনেকবার ভালবেসেছি, এক এক করে গুণে দেওয়া শক্ত হবে, চিঠিও যাবে অনর্থক বেড়ে; ...নিজে কৈশোর থেকে নিয়ে যৌবন পর্যন্ত এত ভালোবেসেছি, ভালোবাসার পরিভাষায় এত জনকে “মনে-প্রাণে” চেয়েছি যে যদি ক্ষমতা থাকত তো যোগল হারেমের মতো অত না হোক, অন্তত জন কুড়ি-পঁচিশ ভালোবাসার পাত্রীর জীবন দুঃসহ করে তুলতাম। কথাটা অপ্রিয় হলেও সত্য, জানি না অপরের ক্ষেত্রেও কিনা। আর, আশ্চর্য, যখনই যাকে ভালোবেসেছি, তার জীবনের কথা খতিয়ে দেখিনি বড় একটা, শুধু মনে হয়েছে, না পেলে আমার জীবনটা ‘মরুভূমি হয়ে যাবে’—...শুধু এইটুকু রক্ষা যে, একসঙ্গে নয়। একজনকে না পাওয়ার পর আর একজনকে ঘিরে। সময়ের অন্তরাল কোথাও হৃদয়, কোথাও দীর্ঘ” (আমার সাহিত্য জীবন / ব. ভ. ম. রচ-১ম খণ্ড)। নিজের জীবনে নারী সম্বন্ধে তিনি ঘাই বলুন না কেন তাঁর রচনায় আমরা ঠিক তার বিপরীত রূপটি দেখতে পাই। বেলীর ভাগ রচনাতেই তিনি নারীকে মাহুরূপেই দেখেছেন। নারী স্নেহময়ী করুণার আধার এই ছায়াই তাঁর রচনায় প্রতিফলিত হয়েছে। কয়েকটি বিশিষ্ট চরিত্র যেমন—সৌদামিনী (নীলাঙ্গুরীয়), চম্পা (নব-সন্ন্যাস), হেনা (হুইকতা),



ডোরো (তোমরাই ভরসা) ইত্যাদি চরিত্রগুলি মাত্ররূপে নয় বটে, তবে মনে হয় এই বিপরীতের পটভূমিকায় বিভূতিভূষণ মুখোপাধ্যায়ের মূল বক্তব্যটি যেন আরও স্পষ্ট হয়েছে। সাহিত্য রচনার ক্ষেত্রে নারী সম্বন্ধে তিনি বলেছেন “আমার সাহিত্য সাধনার মূল প্রেরণা নারী সৌন্দর্য, নারী মাধুর্য, নারী বিষয়” (জীবনতীর্থ/৮৫ পৃ.)।

বিভূতিভূষণ ছিলেন প্রকৃতই প্রেমিক। দৃষ্টান্ত স্বরূপ, কুশী প্রাঙ্গণের চিঠি গ্রন্থে আমরা তাঁর প্রকৃতি প্রেমকে অনুভব করতে পারি। সচরাচর দেখতে পাওয়া যায় বেশীর ভাগ লেখক প্রকৃতির স্নিগ্ধ রূপটি নানা ব্যঙ্গনায় ফুটিয়ে তোলেন কিন্তু বিভূতিভূষণ প্রকৃতির রুদ্র রূপটিকেও স্নিগ্ধ দৃষ্টির তুলি বুলিয়ে মনোরম করে তুলেছেন। সাহারসায় কুশীর তীরবর্তী জনপ্রাণীহীন মরু অঞ্চলে ভ্রমণকালে প্রচণ্ড সূর্যের দাবদাহকেও স্বাগত জানিয়েছেন। প্রকৃতির রুদ্র রূপকে নৃত্যরত স্ক্যাপাশিবের সঙ্গে তুলনা করেছেন, কোথাও ক্ষীণ ধারায় প্রবাহিত কুশীনদীকে শিবের বিরহ তপস্বিনী ক্ষীণতম্ উমার সঙ্গে তুলনা করেছেন। এছাড়াও বহুজায়গায় দেবদেবীর সঙ্গে প্রাকৃতিক দৃশ্যের তুলনা করার একটা প্রবণতা বিভূতিভূষণের মধ্যে দেখা যায়।

বিভূতিভূষণ তিরানব্বই বছর বয়সে ঘেরকম স্বাভাবিক চলাফেরা করতে পারতেন তা সত্যি আশ্চর্যের বিষয়। জীবনীশক্তিতে ভরপুর এই মানুষটি আকস্মিক একটি আঘাতজনিত শারীরিক অসুস্থতার জগ ২৩শে জুলাই কলকাতা যাওয়া স্থগিত রেখে ২৮শে জুলাই পাটনা থেকে স্বেচ্ছায়, একরকম জোর করে ঝারভাঙ্গা ঘিরে আসেন মোটরে। ৩০শে জুলাই ১৯৮৭ বেলা ১টা ১০ মিনিটে সজ্ঞানে তাঁর জীবনাবসান হয়।

